

# 第二课：恩赐、才干

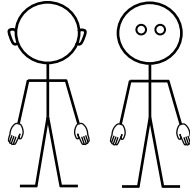


## 棒

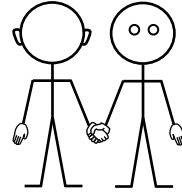
边说

边做（请找一个同性伙伴一起做）

互相联络作肢体

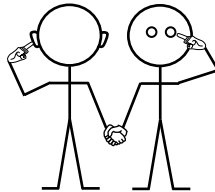


两人并肩而立。



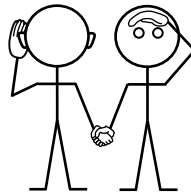
说“互相联络时”时，两人互相手拉着手。

恩赐功用各不同



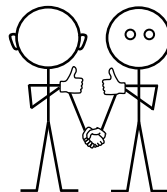
左边的学员指着自己的耳朵，右边的学员指着自己的眼睛  
(代表大家的恩赐各不相同)。

各尽其职互搭配



左方的学员把手放在耳后，好像留心倾听什么那样，  
右边的学员把手放在额前，好像远望前方的样子。

欣赏尊重互担当



两位学员彼此给对方一个赞。

## 互相联络作肢体

基督是教会的头，教会是基督的身体，我们是基督身体上的肢体。正如身体按照头的旨意作工，我们也该按照基督的旨意作工。同时，他给了我们百般的恩赐，好让我们能以作成他的工（参林前12:12~31）。

在这一课，我们会探讨神给我们的恩赐和才干，帮助大家更有效地彼此服事。

### 一、一个身体

📖 **林前 12:12** 就如身子是一个，却有许多肢体；而且肢体虽多，仍是一个身子；基督也是这样。

这节经文突显出教会的多样性和合一性——在一个身体上有许多不同的肢体。正如经文所说：“身子是一个……仍是一个身子”。教会由许多信徒组成，但却是合一的，因为大家都属于同一个身体。所以我们要认定，我们不仅必须——而且也只能在这一个身体内发挥我们的功用。同时我们要谨记，我们离开了身体，就会失去供应，而我们的属灵生命也必然受到重大亏损。

### 二、许多肢体

📖 **林前 12:12** 就如身子是一个，却有**许多肢体**；而且**肢体虽多**，仍是一个身子；基督也是这样。

这节经文提到“却有许多肢体；而且肢体虽多”，说明教会肢体的多样性，信徒之间有许多差异，例如：例如年龄、性别、文化、恩赐、才干等。正如我们的身体由许多不同的肢体组成，而每个肢体都有它特定的功用，因此教会肢体的多样性是必需和正常的。失去任何一个肢体，教会也必受到亏损，如同身体出现残障。

### 三、以爱联络

#### （一）肢体间的联络

📖 **西 3:14** 在这一切之外，要存着爱心，爱心就是联络全德的。

不同的肢体怎样才能连结成一个身体呢？教会怎样才能同时突显肢体的合一性和多样性呢？

歌罗西书3章14节指出，肢体间要用爱彼此联络。在原文中，“联络”有“联成一条链子”的意思。爱能把拥有不同美德、恩赐和才干的信徒联结起来，成为一条美丽的链子，彰显神的荣耀。

一位姊妹信主前，因为家境清贫，被人轻看，没有人关心她和她的家人，一直抬不起头做人。后来，弟兄姐妹向她传福音，跟她说：“耶稣爱你。”她说：“耶稣会爱我这样的人吗？耶稣到底是谁？”最后，她信了主。当她到教会聚会的时候，弟兄姊妹对她很有爱心；这个为她祷告，那个给她帮助。令她感到她可以在教会中抬起头来，于是委身服事教会，帮助很多人。

弟兄姊妹对这位姊妹的爱，激发她去爱身边的人。爱，把这位姊妹、那些爱她的弟兄姊妹和被她所爱的人联结在一起，成为一个美丽的群体。

## （二）教会间的联络

在同一个片区，聚会点之间也必须用爱心彼此联络才能带来复兴。昔日，亚伯拉罕带同家中的壮丁，在幔利和以实各等人的帮助下，才能把罗得救回来（参创14:13~16）。今日，我们要扩大传福音的范围，拯救更多失丧的灵魂，就不仅要带同自己聚会点的弟兄姊妹去传福音，还需要联同其他聚会点的弟兄姊妹。

其实，聚会点之间的联络也不应只限于传福音，大家还可以考虑在其他方面合作，例如分享人力和经济资源。有些聚会点没有足够的人手独自开办暑期儿童圣经班，可是，如果把一个大片区内的师资集合起来，就可以在各聚会点举行暑期儿童圣经班，这个星期在这个聚会点举行，下一个星期在另外一个聚会点举行。这种合作不单可以扩大教会服事的范围，为教会带来数量方面的增长，还可以增加彼此学习、交流的机会，从而带来质量方面的增长。

## （三）不同层面的联络

一个团队或一个片区是不能完成大使命的，因为各自的资源总是有限的。要完成大使命，我们必须加强不同层面的联络，例如：

1. 特定群体 / 团契：例如定期把各片区的教导同工或主日学同工召集在一起，彼此分享教导的心得和技巧。
2. 地方教会：不同地方教会可以彼此联络，一起承担宣教的使命。这个教会差派两位宣教士，那个教会差派两位宣教士，加起来，就有四位宣教士，大大增强宣教工场的人力资源。

总的来说，要复兴神的工作，教会肢体之间必须以爱联络；地方教会之间也必须以爱联络。

## 反思、讨论

1. 圣经说：“身体只有一个”。身为基督身体上的肢体，你怎样看基督身体上的其他肢体？你会怎样待他们？你会珍贵他们吗？
2. 你怎样看你和其他同工在教会里的角色和功用？你认为谁是不可少的？为什么？
3. 你教会里的弟兄姊妹有没有用爱心彼此联络？情况是怎样的？有什么方法可以加强信徒之间的联络？

## 恩赐功用各不同

### 一、恩赐、才干、技能

#### （一）恩赐

📖 林前 12:11 这一切都是这位圣灵所运行，随己意分给各人的。

📖 林前 12:31 你们要切切地求那更大的恩赐。我现今把最妙的道指示你们。

📖 林前 14:1 你们要追求爱，也要切慕属灵的恩赐，其中更要羡慕的，是作先知讲道。

恩赐是从三一神而来的，是属天的。恩赐从圣父而来（参雅1:17），经基督赏给人（弗4:8），由圣灵随己意分给各人；目的是要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体。

信徒要得到恩赐，就要羡慕，并要追求。以下是一位弟兄的见证：

有一位弟兄生性特别内向，很怕说话，也不会说话。在学校里，从来都不会跟女生说话；就是男生，他顶多只会跟他们说一两句。可是信主后，他特别羡慕讲道的恩赐。于是他就为此祷告。圣灵真的把讲道恩赐给他。虽然他在台下的时候，还是没有太多话说，可是一站在讲台上，他就满有从上头来的话语、能力。他的恩赐十分突出，大家也十分清楚他的恩赐是神赏赐给他的。

#### （二）才干

才干是个人的特长，但这儿所说的特长是从天赋而来，也就是一般人所说的天才。以下是一个例子：

某地方有一位弟兄，口才普通，长相又像智力不健全似的，一直找不到结婚对象。可是他有唱歌的天分，他的歌声可以媲美著名歌手的，十分动听。他一开口唱歌，整个会场的人都会安静下来，留心倾听、欣赏。

比撒列和亚何利亚伯蒙耶和华赐他们聪明智慧建造会幕，他们可以说拥有建造会幕的才干。而协助所罗门建造圣殿的户兰也有建筑的才干。

#### （三）技能

技能是经由学习、训练、长期运用而获得的本事。例如：到驾驶学校学习开车，一段时间后，就会懂得开车的技能。使徒行传的多加为教会的寡妇做衣服，相信她有做衣服的技能。一个人信主后，若把自己的才干、技能奉献给神使用，会让自己的恩赐发挥得更好。无论如何，在教会里，实在需要更多不同恩赐、才干和技能的肢体起来服事。

## 二、恩赐运用

📖 **罗 12:4~8** 正如我们一个身上有好些肢体，肢体也不都是一样的用处。<sup>5</sup>我们这许多人，在基督里成为一身，互相联络作肢体，也是如此。<sup>6</sup>按我们所得的恩赐，各有不同。或说预言，就当照着信心的程度说预言，<sup>7</sup>或作执事，就当专一执事；或作教导的，就当专一教导；<sup>8</sup>或作劝化的，就当专一劝化；施舍的，就当诚实；治理的，就当殷勤；怜悯人的，就当甘心。

📖 **林前 7:7** 只是各人领受神的恩赐，一个是这样，一个是那样。

罗马书12章4至8节告诉我们，恩赐是用来服事教会、成全教会和建立教会的。若各人都不运用恩赐，教会就会瘫痪。所以，我们要让每一个弟兄姊妹运用和发挥他的恩赐，成全圣徒，一同建立基督的身体。每人最少都有一样恩赐，有些人更有几样恩赐。怎样才能发挥自己的恩赐呢？

### （一）发现

📖 **弗 4:7** 我们各人蒙恩，都是照基督所量给各人的恩赐。

📖 **林前 7:7** 只是各人领受神的恩赐，一个是这样，一个是那样。

1. 各人蒙恩，都有恩赐，因此每个人都必定有恩赐。
2. 要发现自己的恩赐，可以留意自己对不同处境和事工的反应。例如在爱筵时，有个孩童不小心从椅子上掉下来，痛得大声哭号。看见这个情况，有人会立刻把孩子抱起来（他可能有关怀人的恩赐）；有人会叫人快把拖把拿过来，把地面拖干净，又提议找车把孩子送到医院检查（他可能有治理的恩赐）……。
3. 另外，要留意自己在哪方面有负担。你会主动参与哪些教会事工呢？你羡慕作先知讲道，让弟兄姊妹得着喂养吗？如果你特别重视祷告，这很可能是因为神给了你祷告的恩赐。有人发现当没有人领唱诗歌时，他就会感到很不舒服，很想站出来带领大家唱诗；他很可能有带领敬拜的恩赐。有人看见教会里没有人教导圣经，他的心就会感到很沉重，很想站起来用神的话喂养弟兄姊妹；他可能有教导的恩赐。换言之，要发现自己的恩赐，可以先从自己有负担的服事入手，然后看看自己有没有相关的恩赐。（参《附录一》）
4. 咨询别人，看看神会否通过其他人给自己一些印证。（教师可以参考《门徒之道》第十一课：门徒与属灵恩赐。）

### 反思、讨论

1. 你有什么恩赐、才干和技能？你有没有在教会里善用你的恩赐、才干和技能？若没有，原因是什么？
2. 你所服事的弟兄姊妹有什么的恩赐、才干和技能？你可以怎样帮助他们在教会里善用他们的恩赐、才干和技能？
3. 对于那些认为自己没什么恩赐，因而推却所有事奉的肢体，你会怎样辅导他们？

## （二）发挥和发展

### 1. 年长同工要做的

- (1) 给弟兄姊妹合适的平台，让他们有机会发现自己的恩赐。例如：安排有口才的肢体带领小组查经，让他们逐步了解神有没有给他们讲道的恩赐。
- (2) 多鼓励年青同工。他们开始服事时，会较在意别人对自己的评价，因此服事时会很紧张，给自己很大的压力，很多时更会因为放不开而常常觉得自己做得不好。另外，要在教会站起来服事，年青同工就需要得到父辈们的支持。因此，年长的同工要有为父为母心肠，爱护年青同工，欣赏他们，鼓励他们，提点他们，栽培他们，并为他们祷告。即使他们目前的表现不是很理想，但还是继续给他们机会，鼓励他们继续倚靠主去服事。
- (3) 预备交棒。不要因为年青同工的恩赐、技能比自己强而担心他们会夺去自己的领导地位。我们要体现“兴旺衰微”的精神：为了拓展神的国度，让事工延续下去，就必须提供机会给年青同工，兴起新一代的领袖，而我们早晚都要退下来。因此要以神的国度，不是以个人的荣辱得失，作为事奉的出发点。这样，我们就不会阻碍年青同工发挥和发展他们的恩赐，教会就会复兴起来。

### 2. 年青同工要做的

- (1) 给自己成长的空间，不断操练。不要因为一两次做得不好就放弃，告诉自己下一次自己会做得更好。只要不断操练，不断努力学习，恩赐就会挑旺起来。
- (2) 不单追求恩赐，也追求有美好的品格，特别是爱。圣经一直强调最重要的恩赐就是爱（参林前 13:1~3）。要谨记：服事若不是从爱神和和爱人的动机出发，是不能造就人的。有一个关乎地狱与天堂筵席的寓言，很能说出爱的重要性：

有一个人在梦中，发现自己正在天堂享受筵席。坐席的人每个都肥肥白白，面色红润。可是桌上的筷子很长，他心想：怎可以用那么长的筷子把食物送到自己嘴里呢？后来，他发现用长筷子原来是为了方便把食物送到别人嘴里。然后，他往下看，看到地上有一群魔鬼的儿女坐席，他们都面黄骨瘦，鼻青脸肿。他们也是拿着很长的筷子，可是他们用那些筷子来打架，阻止别人拿食物吃，因为他们专顾自己。圣经说：“吃素菜，彼此相爱，强如吃肥牛，彼此相恨。”（箴 15:17）有许多资源、恩赐和人才，却没有爱的教会，还不如没有资源、恩赐却彼此相爱的教会呢！

## 各尽其职互搭配

### 一、建立基督的身体

#### （一）彼此搭配

📖 **弗 4:11~12** 他所赐的，有使徒，有先知，有传福音的，有牧师和教师；<sup>12</sup> 为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体……

📖 **弗 4:16** 全身都靠他联络得合式，百节各按各职，照着各体的功用彼此相助，便叫身体渐渐增长，在爱中建立自己。

在教会里，每个人都有不同的恩赐和职事，但却没有高低之分。只要大家都尽忠，互相搭配服事，就能建立基督的身体，叫教会和自己都得着益处。

有一天早上，木匠工场里的工具见木匠还没有回到工场，决定召开一次会议，来解决一些新近发生的问题。

开会时，首当其冲的是锤子弟兄，与会的工具都说它工作时声音太吵，应该给赶出工场。锤子说：“走就走，可是钻子弟兄也得走，它转来转去，转个半天才钻个几分深。真没用！”钻子弟兄说：“你们要我走就走，但是刨子弟兄也得走，它只会做表面工夫，他的工作根本没有深度。”刨子弟兄回答说：“这样说来，界尺弟兄也应该走，它老是说长道短，好像只有它才对。”

就在它们激烈地讨论的时候，木匠回来了，他系上围裙，要做个讲台。他用钻、锤、锥、锯、刨、界尺、砂纸，差不多所有工具都用上了。到傍晚，讲台就做好了。锯子弟兄对大家说：“弟兄们，我看我们还是一起搭配同工好！”

不同恩赐的弟兄姊妹走在一起，不要彼此比较、彼此批评、彼此埋怨，而是要彼此搭配。这样，才能完成主的大使命。

## （二） 互补不足

📖 **林前 12:17** 若全身是眼，从哪里听声呢？若全身是耳，从哪里闻味呢？

📖 **林前 12:21** 眼不能对手说：“我用不着你；”头也不能对脚说：“我用不着你。”

没有人拥有所有恩赐，因此，要完成主给我们的使命和事工，我们必须跟其他不同恩赐的弟兄姊妹搭配，互补不足，并且要让大家的恩赐都得到充分发挥。

眼睛是很软弱的器官，很容易受伤；比起眼睛，手臂就强得多了，但不管手臂多么强壮，没有眼睛的协助，手臂拿东西和做事情的功效就会受到很大限制。一个瘫子和一个瞎子要逃出火场，唯一的方法就是彼此合作，瞎子背着瘫子，作他的腿；瘫子给瞎子指引方向，作他的眼，他俩就能逃出火场。

教会的情况也一样，有些肢体是眼，异象明亮；有些肢体是口，很会传递异象。在教会中，只有彼此搭配、互补不足，大家才能有效地发挥自己的恩赐。因此，不管我们拥有什么恩赐，我们都需要接受拥有其他恩赐的弟兄姊妹的服事，不然，就会限制我们自己恩赐的发挥（参林前12:17~21）。

圣经有许多这方面的例证：

1. 摩西与亚伦：摩西认为自己笨口拙舌，但亚伦作他的口。他们的搭配为以色列人开创了一个新的局面。

2. 保罗与他的同工：虽然保罗是一位大有恩赐的使徒（可以考虑请学员说出他有什么恩赐），可是从使徒行传和他所写的书信来看，他不是独个儿为主开拓和牧养教会，而是一直与不同的同工搭配服事。你能说出其中一些同工的名字吗？

即使我们在某方面的恩赐很突出，但不要以为自己在教会里是最重要的。一个人能做的总是很有限。因此，任何人——包括那看来软弱的都是重要的，因为大家可以互补不足。

## 二、彼此建立

📖 帖前 5:11 所以，你们该彼此劝慰，互相建立，正如你们素常所行的。

📖 罗 14:19 所以我们务要追求和睦的事，与彼此建立德行的事。

我们不要因为恩赐不同而彼此排斥或彼此批评，不要高举自己的恩赐，也不要看不起别人；而是要谦卑，跟弟兄姊妹一起服事，彼此建立。施洗约翰跟耶稣在彼此建立方面为我们树立了美好的榜样。施洗约翰为主作见证，表示耶稣就是神的羔羊；同时他指出耶稣必要兴旺，而他自己必衰微。同样，耶稣对约翰的工作也予以肯定，他不但接受约翰为他施洗，更指出约翰的施洗是从天上来的。

## 三、成全圣徒

📖 弗 4:12 为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体……

当个别信徒或同工的恩赐不是很成熟和明显的时候，我们要成全他们，帮助他们发挥和发展恩赐。

保罗的服事取得了很大成果，但大家可曾想过，是谁成全保罗的？当保罗被排斥时，巴拿巴挺身而出，把他带到耶路撒冷；不然，保罗又怎能得到耶路撒冷使徒的信任和差遣呢？身为属灵长辈，巴拿巴亲自去大数找保罗，更谦卑地与保罗同工，一起宣教。在服事的过程中，巴拿巴乐意成全保罗，甚至不介意保罗超越自己，成为领袖。没有巴拿巴的成全，恐怕保罗的成长和服事要面对很多挫折。

某教会有一位同工，在开始服事的时候，不知道自己有什么恩赐，也不知道神给他哪个禾场。虽然他爱主，已把自己奉献给主，可是他在教会里什么都不作，只呆在家里等——等神把讲道的恩赐给他，等神在祷告中告诉他去哪里讲道，然后他才出去讲道。他等了一年多，但神还没有跟他讲话，他就留在家里等下去。后来，有两位同工不断鼓励他去一个禾场看看，经过多番鼓励，弟兄最终答应去禾场看看。起初，这两位同工讲道时，他在一旁看。慢慢他也担当一小部分的服事，跟着，他渐渐发现神给他讲道的恩赐，因为弟兄姊妹都从他的查经得着帮助。经过一年多的时间，他讲道的恩赐得以发挥，而且发展起来。若没有那两位同工成全他，恐怕他今天还呆在家里等。



## 欣赏尊重互担当

### 一、彼此欣赏

📖 **林前 12:22** 不但如此，身上肢体，人以为软弱的，更是不可少的。

我们要认识自身的限制，不要以为有恩赐，就等于没有短处，没有缺乏。我们要明白，各人的恩赐是不同的，因此，不要以恩赐来评价任何人，而是要学习欣赏彼此之间的不同，认识到不同肢体各有所长，有些人会在某些方面比自己优胜、比自己做得更好。

骆驼和羊的寓言：

骆驼长得高，羊长得矮。骆驼说：“长得高好。”羊说：“不对，长得矮才好呢。”骆驼说：“我可以做一件事，证明高比矮好。”羊说：“我也可以做一件事，证明矮比高好。”

他们走到一个园子旁边。园子四面有围墙，里面种了很多树，茂盛的枝叶伸出墙外来。骆驼一抬头就吃到了树叶。羊抬起前腿，趴在墙上，脖子伸得老长，还是吃不着。骆驼说：“你看，这可证明了高比矮好。”羊摇了摇头，不肯认输。

他们俩又走了几步，看见围墙有个又窄又矮的门。羊大模大样地从门进去吃园子里的草。骆驼跪下前腿，低下头，往门里钻，怎么也钻不进去。羊说：“你看，这可证明了矮比高好。”骆驼摇了摇头，也不肯认输。

他们去找老牛评理。老牛说：“你们俩都只看到自己的长处，看不到自己的限制。这是不对的。”

年青同工很容易在有意无意间互相比较，甚至彼此争竞。因此我们要时刻提醒自己，我们是身体上的不同肢体，本来就有区别，各有各的长处和限制，而我们的恩赐都是神赐的，我们应该为自己和其他肢体所得的恩赐感谢神，不但不应互相比较，更要彼此欣赏、激励、建立。

### 二、彼此尊重

📖 **腓 2:3** 凡事不可结党，不可贪图虚浮的荣耀；只要存心谦卑，各人看别人比自己强。

📖 **太 7:12** 所以，无论何事，你们愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人。

不管我们的恩赐多么突出，别人的恩赐或表现看似多么一般，我们也要尊重别人，让对方感到我们重视他们，没有轻看他们。大家要明白，你尊重别人，别人也会尊重你；你跟别人交心，别人也会跟你交心。

1. 不管我们的恩赐多成熟，别人的表现多么令人失望，我们还是要尊重他，让对方感到我们没有轻看他。

一个年青人从东北到南方接受神学训练，很不适应，常常闹情绪，很想回家。上课的时候就躲在房间里睡觉。他看不起学校里所有的人，同学们对他当然反感。有一次，有一位外地的老师来到这个学校教导，讲完课要离开课室的时候刚好在门口碰到他。老师不知道他逃学，跟他微笑说：“你好。耶稣爱你。”那个学生感到被尊重，更因为老师没责罚他而惊讶。由于这位老师尊重他，他就十分敬重这位老师。当晚，他主动去找这位老师谈，把自己内心的孤单、矛盾向老师倾诉。最后，他在老师的鼓励下悔改。

2. 如果我们自以为是，不尊重别人，我们不但难以运用我们的恩赐造就人，还可能带来负面影响。

某教会有一个弟兄在多方面都有恩赐，而且很热心。可是他看不起其他人，不愿意听从别人。在教会里，他只按自己的爱恶服事，做自己喜欢做的，常常跟教会的领袖唱反调；人家安排他去东边的教会讲道，他就去西边的教会讲道。尽管他大有恩赐，但为教会带来的却是混乱。

然而，有一位年长的弟兄尊重他，从没批评他。教会的带领同工就请这位年长的弟兄跟他谈谈，因为他虽然不尊重其他人，却尊重这位年长的弟兄。

### 三、彼此担当

📖 **林前 12:26** 若一个肢体受苦，所有的肢体就一同受苦；若一个肢体得荣耀，所有的肢体就一同快乐。

📖 **加 6:2** 你们各人的重担要互相担当，如此，就完全了基督的律法。

摩西在以色列人中设立千夫长、百夫长、五十夫长、十夫长，因为管理百姓的事太重，他独自一人办理不了。虽然摩西知道会幕的蓝图，可是建造的工程是由以撒列和亚何利亚伯来负责，因为神给他们智慧，能做各样精巧的工作。神给不同肢体不同的恩赐，是为了要我们互相担当各自的重担。看见同工疲惫，你要主动关怀，例如你可以向对方表示，如果他不介意，你可以代替他担当某项事工。

重担不单指事奉的重担、心灵的重担，也包括生活和家庭的重担，例如孤儿寡妇或全职同工的经济担子。以下是一个真实的见证：

一个独居的中年人信主后，把教会看为他的家，很热心地在教会里服事，不单奉献金钱，也到各处探访弟兄姊妹，并在各方面辅助同工，例如领诗和分享读经心得。这位弟兄年老的时候，患了一种脑病，最初还能走动，后来只能躺在床上。他无儿无女，他的侄儿也不理他。弟兄姊妹就轮流去照顾他，特别在冬天的时候，为他买衣服，送他暖炉，并且每天送他热菜热饭。同村的未信的人因此大受感动，认为信耶稣的人真好。当他去世的时候，村庄的书记表示一定要请教会的人员和乐队为他办理后事；因为他的侄儿都没有关心他，只有教会的人一直关心他。神的名因此得到很大的荣耀。

这个见证让我们看见，我们彼此担当，就能大大荣耀神的名。最近我们有彼此尊重吗？有没有彼此补足缺乏？有没有彼此分担重担？

## 结论

教会是基督的身体，基督的身体里有许多不同的肢体，但仍是一个身体。要保守基督的身体合一，各个肢体就要以爱心互相结连；要建立基督的身体，各肢体就要发挥自己的恩赐，互相搭配，彼此建立，彼此尊重，互相担当。

