

附录五 第五课活动一——角色扮演

✂-----

活动一：角色扮演

情景一

一位同工在服事上遇到挫败，把焦虑不安的情绪发泄在其家人身上，向女儿大发脾气。他女儿觉得父亲横蛮无理，十分愤怒，于是还击，责骂父亲乱发脾气，批评他不是一个好爸爸。

情景二

一位同工在服事上遇到挫败，他把焦虑不安的情绪发泄在家人身上，向女儿大发脾气。他女儿很害怕，不敢靠近他。吃过晚饭后，女儿看见父亲的脸色没有先前那么凶，就温柔地问他：“爸爸，有什么事烦着你？你是一位好爸爸，平常不会发那么大的脾气。”同工顿时感到内疚，告诉女儿他心中的烦恼，并且向女儿道歉。女儿就跟他他说：“爸爸，没事。我可以为你的服事祷告吗？”

✂-----

附录六 第六课活动二——角色扮演

✂-----

活动二：角色扮演

背景：让我们回到第二课那个关于主日学举行时间所引起的冲突去：

在一个教会的会议上，同工们讨论儿童主日学上课的合适时间，牵起了激烈的争论。朱长老认为主日学应该在大清早举行，因为孩子们的精神在早上是最好的，但其他人不同意。投票的结果是大比数不赞成在大清早举行儿童主日学。

现在，让我们看看这个冲突发展下去的另一个版本。

会议一结束，众人还未散去，朱长老就大声对林长老说：“你刚才为什么不发表意见支持我？你是否睡着了？还有，你即使不发表意见支持我，也不应投反对票！”林长老给他说得目瞪口呆。

✂-----