

# 棒

第八课:辅导事工

边说	<b>边做</b> (请找一个同性伙伴一起做)
<b>走出困境需要辅导</b> (辅导的重要性)	其中一位学员(代表身处困境的信徒,即受助者)坐在椅子上,双手抱头,状甚苦恼。 另一位学员(代表辅导者)站在受助者身旁,代表身处困境的信徒需要人辅导他,帮助他走出困境。
<b>倚靠圣灵按着真理</b> (辅导的原则)	辅导者双手放在受助者头上,拇指互扣,其他手指摆动,代表倚靠圣灵。 ————————————————————————————————————
各类人士需要辅导 (辅导的类别)	辅导者右手放在受助者头上, 竖起五只手指(代表课文提到的, 五类需要辅导的人士)。
体会心肠主爱搀拉 (辅导者的素质 [1])	辅导者双手按在受助者的肩上 (代表以主的心肠和爱搀拉受助者)。 受助者坐直身子(代表得着帮助, 情况有好转)。
用心听他祷告接纳 (辅导者的素质 [2])	辅导者把左手放在左耳旁边(代表聆听、了解受助者心里的感受和问题),同时举起右手(代表祷告倚靠神)。
<b>重新站起成全了他</b> (辅导的方法和目的)	辅导者站在受助者身旁。 受助者站起来(代表受助者在辅导者的协助下被成全,重新站起来)。



## 走出困境需要辅导

我们在第七课提到关怀事工是教会的主要事工,並且鼓励大家关怀和探访弟兄姊妹。当我们知道他们在生活、工作、经济、事业、婚姻、教养儿女等方面所遇到的问题和困难后,我们又怎能袖手旁观,视若无睹呢?我们要去辅导他们,帮助他们按着圣经的教训,作出适当的回应,面对或解决问题。



辅导事工是教会当前的重要事工。可惜的是,很多教会仍然不大重视辅导事工,以致许多软弱、灰心、失败、贪爱世界或被罪恶捆绑的信徒得不到安慰、鼓励和支持。他们如同无牧的羊,在困境中迷失了方向——有些落在罪恶之中,抬不起头来;有些心灵被捆绑,没法释放地敬拜、服事神;另外有些则因为压力太大而变得抑郁。虽然我们不是专业辅导员,但身为

牧者,我们要去辅导弟兄姊妹,帮助他们走出困境、脱离捆绑、更新心灵。

事实上,好些新约圣经的经文都跟辅导有关,并且主耶稣、使徒和一些旧约圣经 人物在这方面为我们留下了美好的榜样。以下是一些例子:

#### 一、辅导的恩赐

读经:罗12:8 或作劝化的,就当专一劝化……

罗马书 12 章 5 至 8 节提到各种不同的属灵恩赐,其中一样是"劝化"。"劝化"的意思是劝告、劝勉,并且有"把别人召到身边加以劝告、劝勉"的意思,跟"辅导"的意思很接近。辅导既然是属灵恩赐,就能够成全圣徒。因此,我们应当重视辅导事工,不然,教会就会有所缺欠。

### 二、辅导的命令

读经:罗15:14 弟兄们,我自己也深信你们是满有良善,充足了诸般的知识,也能彼此劝戒。 读经:加6:2 你们各人的重担要互相担当,如此,就完全了基督的律法。

某些(英文)圣经译本把罗马书 15 章 14 节的"劝诫"译作"辅导"。这节经文的意思是: 当弟兄姊妹有良善的品德,又认识真理后,大家就能够彼此辅导。再者,加拉太书 6 章 2 节提醒我们要互相分担重担。此外,圣经也提醒我们要"彼此劝慰,互相建立"(帖前 5:11),并且要"警戒不守规矩的人,勉励灰心的人,扶助软弱的人,也要向众人忍耐"(帖前 5:14)。这些经文都指出:我们应该彼此辅导,因为辅导是正常的肢体生活的一部分。

### 三、辅导的榜样

#### (一) 耶稣的榜样

虽然主耶稣常常忙于讲道、医病和赶鬼,可是他仍然花时间个别辅导有困难的人,给他们适切的帮助。他在辅导方面为我们树立了很好的榜样,例如:

- 1. 他主动去安慰拿因城的一个寡妇。当时那个寡妇的独生子死了。主看见她的悲伤 和苦情,就怜悯、眷顾她,使她的儿子复活,给这个寡妇极大的安慰(参路7:11~15)。
- 2. 他向以马忤斯的两个门徒显现,听他们诉说心声,然后安慰、鼓励他们。这两个 门徒知道耶稣被钉死在十字架上的消息后,感到非常灰心。但最令他们伤心和失 望的是,耶稣的遗体不见了。可是耶稣向他们显现,让他们说出他们的困惑,然 后,给他们讲解圣经,用圣经的话安慰他们,指出他会从死里复活。他们因而心 里再次火热,面上的愁容也消失了(参路 24:13~32)。

事实上,圣经还记载了耶稣辅导人的其他例子,包括耶稣跟尼哥底母谈重生之道 (参约3:1~15)、与一位律法师谈论永生(参路10:25~37)等等。

#### (二) 巴拿巴的榜样

巴拿巴被称为劝慰之子(参徒 4:36),顾名思义,他很会辅导和安慰别人。他曾 经接待保罗,消除耶路撒冷的门徒对保罗的误解,让他们放心与保罗交往(参徒 9:26~27)。之后,他到大数找保罗,更带他到安提阿一起事奉。

此外,虽然马可曾经软弱失败,中途退出保罗和巴拿巴的团队,可是巴拿巴愿意 挽回马可, 因此, 带着马可去服事(参徒 15:36~40)。 因着巴拿巴的关怀和辅导, 最 终使马可再次站起来,再次成为保罗的同工(参西 4:10;提后 4:11;门 24 节)。

#### (三) 保罗的榜样

保罗也是一位很好的辅导者。他曾经"三年之久,昼夜不住的流泪",劝诫以弗所 教会的弟兄姊妹(参徒20:31)。

提摩太在以弗所教会服事的时候,面对各种的内忧外患,他不知如何是好。保罗 写了提摩太前、后书去安慰、提醒和鼓励他,并指教他如何处理一些个人和教会的难 处,包括提摩太的健康问题。

此外,提多在革哩底的事奉十分艰巨,因为当地的人"常说谎话,乃是恶兽,又 馋又懒"(多1:12)。保罗也写了一封信去劝勉他,辅导他如何牧养当地的教会。

#### (四) 圣经人物的榜样

旧约圣经也记载了好些关于辅导的例子,例如:

- 1. 摩西的岳父叶忒罗眼见所有大小的案件都得由摩西一人独自审理,摩西和百姓因 而感到疲惫,于是建议摩西设立十夫长、五十夫长、百夫长和千夫长来管理百姓。 他对摩西的辅导给摩西和百姓很大的帮助(参出18:3~27)。
- 2. 拿单曾经辅导大卫。大卫与拔士巴犯了奸淫,并且杀害乌利亚,最后更娶了拔士 巴为妻。可是他并没有半点悔意, 直至拿单通过一个故事指斥他的罪, 大卫才承 认他得罪了神(参撒下12)。

综合圣经众多辅导的例子,我们认为辅导者的角色可以是先知——教导、指出错误; 也可以是牧者——安慰、医治;也可以是祭司——为人代祷、鼓励并引领人到神的面前。

#### 交通・分享

你是否认识一些善于辅导别人的同工?如果你认识,可否跟大家说说这些同工的辅导事工对他们的教会有什么帮助?



## 倚靠圣灵按着真理

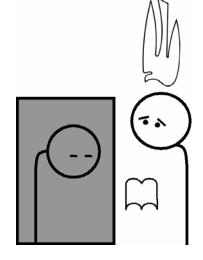
纵然我们不是专业辅导员,我们也能辅导别人。因为我们可以倚靠圣灵,并且有神给我们的真理作为辅导的依据。

#### 一、倚靠圣灵

**读经:约14:16** 我要求父,父就另外赐给你们一位保惠师(或作"训慰师"),叫他 永远与你们同在。

主耶稣在地上的时候,他是门徒的保惠师,也就是他们的训慰师。主耶稣经常辅导他们。主耶稣升天后,天父就赐门徒另一位训慰师——圣灵,好让他接续主耶稣先前在地上的辅导工作。

有效的辅导实际上是圣灵的工作。因为圣灵是神,是全知、全智、全能的主,他参透万事(参林前2:10),能指教人当说的话(参路12:12),赐人智慧和知识的言语(参林前12:8),能够安慰人(参徒9:31),也能使人大有盼望(参罗15:13)。如果我们不倚靠他,我们的辅导工作就会缺乏从圣灵而来的话语、智慧、知识、能力、安慰和盼望(参赛11:2),无法真正帮助受助者。事实上,我们要明白和承认: 凭我们个人的口才和见识,我们是无法医治人心底的创伤的。



要倚靠圣灵,我们就要为受助者和自己好好祷告,因为天父会"将圣灵给求他的人"(路 11:13)。此外,我们行事为人,必须随从圣灵,方能体贴圣灵的意思(参罗 8:5)。我们也要常常被圣灵充满,以致我们的生命能流露出圣灵果子的各种特质。

要倚靠圣灵,我们也要避免落在试探当中。因此,在一般情况下,不宜单独辅导 异性。如果真的需要这样做,我们要在日间进行辅导,并且最好有另一个人在场。因 为魔鬼十分狡猾,我们切勿自以为可以站立得稳。以下是一位弟兄的经历:

有一次他在外地处理一些事情。有一位姊妹表示要跟他交通,弟兄表示可以跟她交通,但她必须找她教会的领导来一起交通。他们交通的时候,他们发现那位姊妹里面有淫乱的灵,她对所有男性,不管老幼,都感兴趣。弟兄感谢主保守了他,没有让他单独跟那位姊妹在一起,不然,即使他没有犯罪,但结果可能会像约瑟拒绝波提乏的妻子那样,含冤莫白。

#### 二、按着真理

我们不单要倚靠圣灵,也要按着真理来辅导。因为圣灵会通过真理做工。约翰福音强调圣灵是"真理的圣灵"(约 14:17, 15:26, 16:13),他会引导人明白(原文作"进入")一切的真理。假如我们不是按着真理,我们所作的,就不能发明神在信上所立的章程——不能帮助人了解神的计划和他在各人身上的旨意(参提前 1:4)。

我们必须按着真理来辅导人,因为真理,特别是圣经的真理,是我们行事为人的原则,也是我们判断是非的准绳。我们的辅导必须以圣经作为最终的权威,因为圣经"于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的,叫属神的人得以完全,预备行各样的善事"(提后 3:16~17)。

我们不单要按着真理来辅导,还要在辅导时运用圣经的真理。因为神的道就是圣灵的宝剑,比一切两刃的剑更快,甚至能剖开人内心的思念和主意,使人无法用借口来掩饰心中的想法和态度(参弗 6:17;来 4:12)。再者,真理必使人自由(参约 8:32),叫心灵受压制或被罪恶捆绑的人得着释放。

因此,我们不单要接受真理(如圣经课程)的装备,还要熟读圣经,用各样的智慧把基督的道理丰丰富富地存在心里,让神的话成为我们的谋士,以致我们可以互相劝诫(参西 3:16)。再者,我们也必须行道,以身作则,有好的品格、榜样,不然,我们的辅导就没有分量,人家也不会听我们。



## 各类人士需要辅导

**读经:西1:28~29** 我们传扬他,是用诸般的智慧,劝戒各人,教导各人,要把各人在基督里完完全全地引到神面前。<sup>29</sup> 我也为此劳苦,照着他在我里面运用的大能尽心竭力。

我们的社会变得越来越复杂,我们遇上的问题也越来越多。因此,我们更加要倚靠神的大能,用诸般的智慧劝诫、教导各人,把他们引导到神的面前,成为成熟的基督徒。就目前中国教会的情况来说,我们要特别留意以下五类人士的需要:

### 一、慕道者/初信者

现在很多人的信仰根基都不稳固。虽然他们参加教会的聚会,但他们不清楚耶稣的身份,也不了解为什么人要信耶稣。很多人表示信主,无非是希望神庇佑他们平安、健康而已。由于这些人没弄清楚他们相信的到底是什么,不明白福音的内容(参林前15:3~4),他们很容易被魔鬼迷惑,甚至被异端掳去。因此,我们要为慕道者和初信者提供信仰辅导,帮助他们认识信主的真义和建立坚固的信仰根基,不然,他们就无法长大成熟,更不必说会有明确的异象。

#### 二、夫妇/父母

中国的离婚率持续上升,平均每分钟有3对夫妇散伙,每年大概有160万对夫妇散伙。基督徒要提防受到这股社会歪风影响。因为婚姻是神所设立的,基督徒应该予以重视。可是不少基督徒的婚姻都出现问题——丈夫不懂得爱妻子,妻子不懂得敬重丈夫;也有一些涉及外遇的问题,但受害的另一方不敢把事情告诉别人,以免家丑外传。

再者,很多夫妇因教养子女的问题而备受困扰。此外,婆媳的相处和家庭暴力的问题也不容忽视,否则后果可以非常严重,甚至酿成无法补救的家庭惨剧,例如:儿子把父亲杀了。纵然这些可怕的事情的当事人都是未信者,但它们多少会影响教会弟兄姊妹对婚姻和家庭的观念,甚至令一些人畏惧结婚、生育。

婚姻和家庭的问题诚然可以很复杂,但我们不要因而感到沮丧。除了倚靠圣灵, 我们也应多阅读和参考这方面的资料,装备自己为受困扰的人提供更有效的辅导。以 下是两个真实的个案:

有一个弟兄在信主前有两段婚姻。第一个太太离家出走,于是他娶了另一个太太。由于他不务正业,好吃懒做,两个太太先后都主动离开了他,但两个太太都给他生了孩子。信主后,他重新做人,认真地工作。当两个妻子知道他已改过后,她们都想跟他复合。可是弟兄不知道要选择哪一个才好。同工辅导他,表示他应在经济上照顾她们二人,但他只能跟她们其中一个同住。既然他已信主,他应该与信主的人一同生活;二人之中,哪一个对福音的反应较好,他就该与她复合。

一个姊妹建房的时候,遇到一些难处。她就向神许愿:如果神帮助她把房子建起来,她就把一半的地方分别出来给教会使用。这段期间,她的丈夫(一个未信者)跟一个女人有婚外情。弟兄姊妹到她家聚会的那天下午,她的丈夫拿了几万块钱,跟那个女人走了。姊妹感到非常难过。再者,有很多人攻击她,建议她不要信主,因为纵然她把一半的房子献给教会,但她的丈夫还是走了,可见主并没有赐福给她。此外,那个女人经常打电话激怒她,表示她才是她丈夫的妻子,他只爱她一人。一位教会同工辅导这个姊妹,鼓励她倚靠神、好好的祷告,并且劝勉她:如果她的丈夫打电话给她,她不但不要骂他,反而要关心他。

三个月后,那个女人见姊妹的丈夫已花光了所有的钱,就离开了他。她的丈夫就回来了。教会的同工提醒姊妹:以后不要像过往那样,常常骂丈夫,向他发脾气。现在这个姊妹跟丈夫的关系很好。

## 三、年青人

#### (一) 升学的压力

年青人是教会未来的栋梁,也是教会不可缺少的一群。可是,社会近年急剧的变 化对年青一代的成长带来很多的冲击,例如:升学的压力。对于未能继续升学的年青 人, 教会的同工要留心他们的情绪反应。有些考不上高 中或重点大学的年青人会感到灰心失望, 担心别人嘲笑 他们, 甚至害怕见人。因此, 我们平日要按圣经的真理, 教导教会的年青人建立正确的人生观, 让他们不会用考 试的成败来衡量自己的价值。当他们在升学方面遇到挫 折时,我们要帮助他们分析成绩未如理想的原因和找出 有效的解决方法。



一位弟兄的女儿是一个挂名基督徒。她考上了北方一所二本院校、很不 高兴。由于没有别的选择,她最后无奈地到北方升学。开学不到几个月,该 所大学的一名学生跳楼死了。弟兄的女儿很害怕、并且可能因为在当地感到 很无聊、孤单, 而被魔鬼攻击, 出现自杀的意念。她就打电话跟她爸爸联络。 弟兄于是赶快把她接回家。她回家后,她的父母鼓励她信主,并且劝勉她要 到教会聚会。她常常失眠, 目光呆滞, 似是被鬼附着。教会的弟兄姊妹就为 她祷告。一位姊妹的女儿跟这位弟兄的女儿的年龄相若,于是姊妹嘱咐她的 女儿陪伴她、因为其他人可能不明白她内心的感受。这位姊妹的女儿心里很 害怕,勉强答应。这位姊妹的女儿为她祷告,跟她一起唱诗,以圣经的话鼓 励她,解决她心里的问题。过了一两个月,弟兄的女儿的精神恢复过来,并 且接受了主。春节过后,她就回到原来的大学继续升学。

#### $(\Box)$ 自由恋爱

另一种冲击则源于自由恋爱的风气。越来越多年青人受到婚前性行为的歪风影响。 很多年青的恋人在结婚前已同居,他们没有想到这样做会严重影响他们的婚姻生活。 我们要为他们提供婚前辅导,教导他们如何按照神的心意建立家庭,并且提醒他们在 相知相许的过程中要注意的事情,例如:身体接触的界线、如何面对失恋等。

有一对年青的弟兄姊妹在一个学习班相识、感情日浓。后来、他们转到 另一个学习班、那儿的管理较为宽松、他们可以常常见面。然而、他们面对 很多的诱惑, 心里总是觉得不对劲。此外, 他们在相处的时候, 不时会因为 性格差异而有冲突。再者、他们的父母又不大谅解他们的情况、他们也不知 如何为将来的生活做准备。但经过辅导之后,他们清楚知道神对他们的呼召, 并且得到父母的同意, 订了婚。虽然有一段日子, 他们为了避免落入试探中, 而各自在不同的地方接受装备,但他们有相同的负担和异象,准备在婚后一 起服事。

#### (三) 事奉、工作

很多年青的弟兄姊妹在事奉和工作方面都需要正确的引导,让他们能够充分发挥 他们的恩赐和潜能。当他们面对人生重大抉择的时候,例如:考虑到城市打工,我们 要按个别情况,给他们适当的辅导。

#### 四、落在试炼中的弟兄姊妹

神没有应许我们一生一帆风顺,事事如意。有些人会遭遇苦难,例如:交通意外、至亲离世、天灾人祸;有些人因金融风暴而长期待业或蒙受重大的经济损失;有些人需要面对长期患病所带来的痛苦和折腾。每个人都有可能会落在各式各样的试炼中。有些人的信心可能会因此动摇,甚至怀疑神的慈爱。我们要特别关怀他们,了解他们的困苦和生活上的需要,用真理安慰和鼓励他们。同时,我们也要尽力给予实际的关怀,分担别人的重担。以下是一个真实的个案:

一位姊妹患了癌症,花了数千圆来支付手术和化疗的费用,因而没钱应付生活开支,十分苦恼。一些弟兄姊妹关怀、鼓励她,为她祷告,也在经济方面支持她。后来,她日渐康复,并再次参与教会的事奉。

可是这位姊妹没遵照医生的吩咐定期到医院复诊。过了一段时间,她的癌病复发,并且扩散到身体其他地方。一般来说,她的病已经没法医治。她的家人、亲戚、朋友都放弃她,不再关心她。眼见这位姊妹全身不能动弹,十分痛楚,教会的同工就为她筹集了数千圆,用担架把她送到医院打止痛针。经过一段日子的治疗,姊妹的病情大大好转,能抬头,也能转动身体,她和弟兄姊妹都得到很大的安慰。

### 五、教会的同工



教会的同工(特别是教会领袖)也需要辅导,因为他们同样会遇上婚姻和家庭的问题,也要为子女升学和学费的问题而苦恼。他们也会落在百般的试炼中,而且经常受到魔鬼的猛烈攻击。此外,事奉的压力也会损害同工的身心健康,有些人会因此经常发牢骚,又或因身体的病患而想从禾场退回来,不再服事主。再者,同工之间也难免会有摩擦,未能和睦共处、互相搭配、互相包容、互补不足。因此,我们要看守、辅导同工,分担他们的重担。

我们也要关注同工的生活需要。今天,很多同工没法去打工赚钱,而种田的收入,扣除化肥、农药等成本后,已经所余无几了,根本没法应付突发的开支,例如: 医药费、孩子的杂费等。因此,我们不单要辅导他们,还要以实际的行动来支持他们。

#### 分组讨论

在你所辅导过的人当中,有没有一些是属于上述五个类别的?如果有,可否分享 一下你在辅导过程中的体会?

除了刚才所提到的五类人士, 你认为我们还要留意哪些类别人士的需要?



## 体会心肠主爱搀拉

**读经:腓1:8** 我体会基督耶稣的心肠,切切的想念你们众人,这是神可以给我作见证的。辅导工作既花时间又费心力。要胜任辅导工作,除了要倚靠圣灵和要有真理的装备,辅导者还必须体会主的大牧者心肠,方能对辅导工作产生负担,以基督的爱来搀拉受助者。

我们的主没有枪,没有炮,也没有佳容美貌,可是他有爱, 因此他能吸引人归向他,很多人都愿意听他。辅导者必须体会 主耶稣的心肠,切切关心弟兄姊妹,重视每一个灵魂。诗篇第 23 篇的诗人提到神是他的牧者,因此,他虽然行过死荫的幽谷,也不 怕遭害。今天,主把他的羊交托我们看管,我们也要有主那样的牧 者心肠,竭力保护、引导弟兄姊妹,跟他们一起走过人生的各种幽谷; 即使只有一头羊迷了路,我们也应该不怕麻烦,尽力把它挽回过来。

保罗确实体会基督耶稣的心肠。当保罗写腓立比书时,他正在捆锁之中,可是他切切想念的不是自己的安危,而是腓立比弟兄姊妹的情况。另外,使徒行传 20 章 17 至 35 节记载了保罗跟以弗所教会长老告别时所说的一番话,其中提到保罗曾经三年之久,昼夜不住的流泪,劝诫以弗所的弟兄姊妹(参徒 20:31)。为什么保罗对辅导(劝诫)工作会有这么大的负担? 主是好牧人,保罗体会主的心肠,因而爱惜主交托他的羊群(比较徒 20:29)。所以他可以连续三年,日夜为弟兄姊妹忧伤,以爱心劝诫他们。

主在地上的时候,常常关心患病的人,并且医治他们的疾病,解除他们的困苦。如果我们体会主的心肠,我们也会关心和辅导患病的人。事实上,好些长期住院的病人因基督徒的探望而深受感动。因为连他们的家人也嫌弃他们,不关心他们,但跟他们非亲非故的教会同工,却去关心他们,他们又岂能无动于衷呢?



## 用心听他祷告接纳

要有效辅导别人,我们需要具备以下的素质:

### 一、灵敏的耳朵

**读经:雅1:19** 我亲爱的弟兄们,这是你们所知道的。但你们各人要快快的听,慢慢的说,慢慢的动怒。



要了解受助者心底的感受和问题,我们需要有敏锐的耳朵——不单听见受助者对事件的描述,也听见他们内心的感受,并要聆听圣灵在我们心中的指引。因为有些时候,受助者提出的问题不一定是他们真正要处理的问题,以下就是一个例子:

一位韩国青年向一位宣教士询问家庭和事奉的关系。出乎他意料之外, 宣教士没有给他"传统"的答案,例如:虽然事奉又忙又累,但主的恩典总 是够用的,因此可以兼顾家庭……。因为宣教士心里有一个特别的感动,于 是跟这位年青人分享事奉和家庭的冲突。宣教士问他对宣教士的回应有什么 看法,那位年青人没回答,但却流出泪来。

后来,宣教士再约他见面。这名年青人跟宣教士分享他的经历:他的父母是一对韩国的宣教士,常常忙于在中国事奉,因而把这位年青人和他的姐姐留在家中,没有好好照顾他们。虽然这位年青人听过不少关于中国教会的见证,也知道当中的一些神迹奇事,可是他对中国人有反感。这不是因为中国人看不起他或欺负过他,只因他的父母爱中国人多于爱他。然而,他一直不肯承认和面对这样的心态。在宣教士的辅导下,他尝试从他父母的角度来了解他们事奉的情况,并且最终饶恕了他的父母。之后,他联络他的爸爸,内心得到很大的释放。

可是,我们总是倾向快快的说,慢慢的听——没留心听别人在说什么,也没了解他们的真正情况,只顾急于说一些安慰的话或建议对方要用信心把事情交托神。这些随便的回应有时会带来反效果,不但不能把受助者扶起来,还可能加增他们的压力,例如:令他们责怪自己没有信心把事情交托神。

因此,我们不要马上就提供"答案",要多问多听。一边让他们抒发感受,一边弄清楚事情的来龙去脉、受助者的想法和感受,以及有这些想法和感受的原因。

#### 二、关注的眼神

**读经:约 11:33~36** 耶稣看见她哭,并看见与她同来的犹太人也哭,就心里悲叹,又甚忧愁,<sup>34</sup>便说:"你们把他安放在哪里?"他们回答说:"请主来看。"<sup>35</sup> 耶稣哭了。<sup>36</sup> 犹太人就说:"你看他爱这人是何等恳切。"

我们需要流露关注的眼神。受助者可以从我们的神情,特别是我们的眼神,看出我们是否真的关心他们。约翰福音 11 章 33 至 36 节提到耶稣在伯大尼哭了。圣经没有形容他哭泣的神情,可是第 36 节指出,当时在场的犹太人都因此看出他多么爱拉撒路。如果我们辅导别人的时候,我们的眼神能表达出我们重视他们、关心他们,渴望了解他们的困苦,他们就会受感动,愿意继续跟我们谈。人称耶利米为"流泪的先知",他的眼泪说明他深爱自己的同胞,难怪犹太人认为他是一位伟大的先知。

#### 三、柔和的舌头

读经: 箴 12:18 说话浮躁的,如刀刺人;智慧人的舌头,却为医人的良药。

读经: 箴 18:21 生死在舌头的权下,喜爱它的,必吃它所结的果子。

读经: 箴 25:15 恒常忍耐,可以劝动君王;柔和的舌头,能折断骨头。



"生死在舌头的权下",所以,我们辅导时所说的话十分重要。 我们要有柔和的舌头,因为柔和的舌头绝对不是软弱无力的,相 反,它可以发出很大的力量,甚至可以折服地位像君王般崇高的 人。拿单对大卫的辅导就是一个很明显的例子(参撒下12:1~6)。 柔和的舌头源于柔和的心。主耶稣说:"我心里柔和谦卑,你们当负我的轭,学我的样式,这样,你们心里就必得享安息。"(太 11:29)主耶稣曾经辅导税吏长撒该,又在雅各井旁辅导撒玛利亚的妇人。虽然这两个人都犯了很多的罪,可是主耶稣没有斥责他们,却帮助他们了解他们心中真正的需要。

我们要学习主的样式——温柔却不懦弱;谦卑却不妥协;怜悯却不姑息。"人子来不是要灭人的性命,是要救人的性命。"(路 9:56)辅导是要叫人生,而不是叫人死。即使受助者犯了很大的错,我们也不要急于责备他们,而是要先给对方机会解释,先了解他犯错的背景和事件发生的经过。如果我们说话浮躁,马上就给受助者定罪,不给他辩白的机会,有些受助者会因此感到含冤受屈,而拒绝接受我们的辅导;也有些受助者会因此感到自己罪孽深重,而无法相信神会赦免他们。

#### 四、保密的嘴巴

读经: 箴 20:19 往来传舌的,泄漏密事;大张嘴的不可与他结交。



我们要遵守保密的原则,尊重和保护受助者的隐私,不然, 没有人会愿意和放心接受我们的辅导。

参孙有一个秘密——他力气的根由,但他没有好好保密,

向大利拉泄露了,结果落在敌人手里,任人愚弄(参士16:4~21)。虽然参孙泄露的是自己的秘密,不是别人的秘密,但我们也应该引以为鉴,尊重受助者的隐私,为受助者保密。然而,如果事情涉及性命或大众的安全等重大事情(例如:受助者决定要伤害某些人),我们就不能为此保密,并且要小心处理。

### 五、祷告的双手

读经:弗6:18 靠着圣灵,随时多方祷告祈求,并要在此警醒不倦,为众圣徒祈求……

辅导工作也是一场属灵的争斗,因为我们要"把人所有的心意夺回,使他都顺服基督"(林后 10:5)。要战胜属灵的争斗,祷告是不可缺少的(参《战胜属灵争斗》第七课)。

身为辅导者,我们不是要把人带到自己面前,而是要把人带到神面前。辅导工作离不开祷告,因为辅导是要把受助者引领到神面前,求神为他们解决问题。以下是一个例子:

有一位姊妹经常发脾气,她把她的问题告诉倪柝声。倪柝声问她是否还在思想可以用什么方法控制自己的脾气。姊妹说:"是。"倪柝声对她说,如果她继续这样做,她永远也不能解决脾气的问题;如果她真的想解决脾气的问题,她必须到神面前承认自己完全没有办法,并且求神帮助她。

此外,我们要明白有很多人的问题是我们不懂得解决的。因此,我们要为自己祷告,求神教我们怎样辅导人。在辅导开始时,我们要跟受助者一起祷告;在辅导期间,我们也可以默祷:求神给我们聪明和智慧的话语;而在辅导结束时,我们也要跟受助者一起祷告。以下是另一个例子:

有一次,一位同工接到一位姊妹的电话。姊妹表示有一个晚上,他的丈夫不在家,一个贼人潜入她的家偷窃。当时她害怕得很,于是呼喊主,贼人马上慌忙逃跑。但这次事件在她心里留下了阴影——每次她丈夫不在家的时候,她都会感到很害怕。同工表示:她需要得着从主而来的喜乐平安,好叫她不再害怕。同工在电话中为她祷告,姊妹自己也祷告。过了一段日子,姊妹表示她的情况已经好多了。

我们私下也要记念正接受我们辅导的人。当以色列人犯了大罪,敬拜金牛犊后,摩西却为他们代求,甚至向神表示:如果神可以赦免以色列百姓的罪,即使神从他的册上涂抹他的名,他也愿意(参出 32:30~32)。我们要效法摩西的榜样,致力成为神和受助者之间的中保——不光把受助者领到神面前,也为他们祈求神,求神怜悯他们,施恩给他们。

### 六、接纳的胸襟

**读经:可 2:17** 耶稣听见,就对他们说:"康健的人用不 着医生,有病的人才用得着,我来本不是召义人,乃是召罪人。"

纵然我们没有出众的口才、渊博的知识,可是如果我们能爱我们所辅导的人,他们就会因我们的爱心得着造就。圣经上说:"但知识是叫人自高自大,惟有爱心能造就人。"(林前 8:1)对于犯罪的人,我们要先以爱心接纳他们,存恩慈怜悯的心帮助他们,让他们感到我们是来帮助他们,不是整治他们。然后,逐步用真理引导他们。那位往雅各井打水的妇人犯了很多的罪,可是主耶稣没有狠狠地痛斥她一顿,反而接纳她,跟她慢慢倾谈。一边指出她的罪,一边让她明白世间的爱情没法满足她心灵真正的需要(参约 4:1~26)。此外,面对那个在行淫时被捉拿的妇人,主耶稣也是先接纳她,没有定她的罪,却提醒她以后再不要犯罪(参约 8:1~11)。

当然,接纳罪人,并不等于我们认同和接受他们所犯的罪。但我们要明白:当受助者感到我们接纳他们时,他们才会跟我们交心并接受我们的辅导。以下是两个例子:

在某个教会里,有一个神学班学生做了错事,害怕会被停餐、停工,甚至被赶出教会,因而不敢跟别人说。后来,一位弟兄辅导他,那个学生就把心中的害怕告诉这位弟兄。这位弟兄就向教会的同工查问教会是否真的会把那个学生停餐、停工。教会负责的同工表示:最要紧的是那个学生愿意悔改;如果他愿意悔改,继续接受辅导,按真理而行,教会一定会接纳他,给他机会。那个学生因为教会对他的接纳就把所有事情都说出来,心灵也就不再被捆绑。

一位以做生意作为遮盖的宣教士在禾场忙于做生意,灵命很软弱。他的妻子也感到很苦,误以为教会不再理会他们的死活,于是主动跟教会联络。教会的同工接纳他们,没有责备弟兄只顾做生意,反而安慰他,鼓励他,表示明白他们在禾场所遇到的难处。同工的辅导给他们很大的鼓励,这对夫妇就决定继续留在禾场服事。

#### 七、怜悯的心肠

**读经:路1:78~79** 因我们神怜悯的心肠,叫清晨的日光从高天临到我们,<sup>79</sup>要照亮坐 在黑暗中死荫里的人、把我们的脚引到平安的路上。



我们需要有怜悯的心肠,才能体会受助者内心的感受。怜悯不 光是替身处困境的人难过,怜悯还包括自己代入他們的处境,尝试 从他们的立场和处境,感受一下他们所承受的困苦。"针不刺到肉就 不知痛",怜悯的意思就是,纵然你的肉没被针刺,你也能感受到对 方被针刺那份伤痛。如果我们有怜悯的心肠,即使我们没遇上受助

者所面对的难处,我们也能体会他们的难处和感受。

我们的主是一位充满怜悯的主,他宁可被人骂他是贪食好酒之徒,也要作税吏和 罪人的朋友。因为他知道这群人因长期被人鄙视而受到很大伤害。福音书多番提到他 对人的怜悯,例如:马可福音8章2至3节提到主怜悯众人,知道那些从远处来的人 会在回去的路上感到闲乏,于是用七个饼和几条鱼喂饱他们。

很多时候,纵然我们不能解决受助者的困难,甚至不知道说些什么才好,但当他 们知道我们了解并且体会他们所忍受的痛苦后,他们就得着安慰。以下是一个例子:

一位姊妹十多岁就结婚,但她的丈夫、公公和婆婆都看不起她,给她很 大的压力。后来、她生了一个儿子和一个女儿。她的女儿长得很漂亮、给她 很大的安慰,成了她活下去的动力。可是,有一天,这个小女孩在回家的途 中遇上车祸,死了。姊妹伤心欲绝,几乎活不下去。然而,教会的同工一直 陪伴她、支持她。另外,有一次一位别处教会的同工注意到她经常在饭后打 嗝,知道她的胃有毛病,但鉴于大家初次见面,就没有跟她说什么。这位同 工明白姊妹心里伤痛, 因此, 刻意在一旁唱一首诗歌, 歌词指出主耶稣能除 去人心中的幽暗。姊妹深受感动,于是跟那位唱诗的同工谈起来。同工就指 出:由于她长期生活在恐惧和压力中,令她胃部不适。过了三天,姊妹再找 这位同工谈、并且表示几十年来、她终于第一次能从心里笑出来。

#### 习作

『『女学提示: 请教师预先剪下附录十三《第八课应用》的《习作: 用心听他祷告接纳》, 并复印足够每名学员一份的数量,然後在课堂上分发给各学员,给他们一点时间做其中的问 题,然后跟他们一起讨论一下各题的答案。]

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> 这幅图画是一个关怀麻风病患者的国际性基督教慈善组织(the Leprosy Mission)的标志,描绘耶 稣动了慈心,伸手摸那个长大麻风的人的一幕(参可1:41)。



## 重新站起成全了他

读经:来12:12 所以,你们要把下垂的手、发酸的腿,挺起来

一般而言,辅导的目的不是代受助者解决他们的问题,而是协助他们倚靠主,按 圣经的真理解决他们的问题——鼓励他们把下垂的手举起来,把发酸的腿挺起来,继 续在跟从主的路上前进。有效的辅导应该可以在以下三方面帮助受助者:

- 1. 脱离捆绑, 走向自由;
- 2. 走出幽谷,重燃盼望;
- 3. 脱下旧人,穿上新人。

#### 一、脱离捆绑, 走向自由

**读经:加6:1** 弟兄们,若有人偶然被过犯所胜,你们属灵的人就当用温柔的心把他挽回过来;又当自己小心,恐怕也被引诱。

辅导的目的包括协助受助者决心靠着主脱离一切 捆绑他们的事情。如果受助者经过辅导后,还是没有 放下重担,还是不愿意脱去那些容易缠累他们的罪(参 来 12:1),这就表示辅导没有达到预期的效果。相反, 如果接受辅导后,受助者采取积极的方法和行动来改 变自己:犯罪的,能够丢弃罪恶;不愿意饶恕人的, 能够宽恕别人;不肯认错的,决心跟人道歉;长期灰 心的,开始学习凡事谢恩;即使这些改变不是一下子



的,我们也可以说,辅导是有效果的,因为受助者正朝着正确的方向走。

辅导要有效果,就必须运用真理。因为真理能叫人得自由。当我们面对被罪恶和不良嗜好捆绑的受助者时,辅导的目的不是定罪,而是挽回——协助他们悔改、归向神,让他们能胜过罪恶,得着释放。这当然不是说,我们不用跟他们谈到他们的罪,而是说,在指出他们的罪的同时,我们也要强调神的恩典和慈爱。

好些人因为自觉罪孽深重而不敢面对神,而被罪疚的感觉捆绑。对于这一类受助者,我们可以用路加福音 15 章 11 至 32 节的浪子比喻来帮助他们认识神的恩典,帮助他们再次站起来。那个浪子因受尽各样的困苦而想到要回转。可是他认为自己罪孽深重,只配当一名工人,希望将"工"赎罪。然而,当他父亲看见他,与他相离还远,他还未认罪的时候,他父亲就动了慈心,跑去抱着他的颈项,与他连连亲嘴。由此可见,他父亲一直都像从前那样接纳他、爱他;不是等到他认罪后,才再次接纳他、爱他。因此,我们要帮助那些自觉罪孽深重的受助者明白:不管他们的罪孽有多深重,天父其实一直接纳他们,并且盼望能够用他的爱来怀抱他们。

再者,虽然浪子向他父亲表示自己不配称为他的儿子,可是他父亲并不认同他的看法,反而吩咐仆人把那早已预备好的袍子、戒指和鞋子拿给浪子穿上,借此表明浪子的身份仍是他的儿子。也就是说,罪恶不能改变信徒在基督里的身份,而且,当他们愿意回转时,天父会把各样的恩惠厚厚赏给他们。

此外,我们也可以引用大卫和彼得的经历来说明犯罪必定会为自己或其他人带来 痛苦、羞辱。然而,神的恩典是何等的奇妙,他们回头之后,分别继续作以色列的王 和使徒。

#### 二、走出幽谷, 重燃盼望

**读经:来12:2~3** 仰望为我们信心创始成终的耶稣,他因那摆在前面的喜乐,就轻看羞辱,忍受了十字架的苦难,便坐在神宝座的右边。<sup>3</sup>那忍受罪人这样顶撞的,你们要思想,免得疲倦灰心。

遇到突如其来的苦难,例如:天灾人祸,好些人会对神失望。短暂的灰心和失望是可以接受的,毕竟我们只是人,会有情绪。然而,长期的灰心和失望可以对人的心灵和身体造成很大的损害。正如圣经所说,"忧伤的灵,使骨枯干。"(箴 17:22)对于这类受助者,我们要帮助他们重燃盼望,走出灰心的幽谷。

首先和最重要的是,我们一定要耐心听他们,给他们时间宣泄一直压抑在心里的情绪。如果我们能用心聆听他们的苦情,即使不能帮助他们马上完全恢复过来,也能让他们把心里的部分压力释放出来。



我们还要引领他们再次仰望神,告诉他们不用勉强自己喜乐,也不用掩饰自己的情绪;他们可以像哈拿那样向神倾心吐意(参撒上 1:15),借祷告把心里一切愁苦告诉神。这样的祷告十分重要,因为它能把他们的注意力,从自己的困苦转移到神身上。这样,他们就不会

被不健康的情绪牵着走。事实上,圣经清楚

指出:"你们中间有受苦的呢,他就该祷告"(雅5:13)。

我们也要帮助他们重燃盼望,帮助他们重拾信心。 圣经有许多关乎这方面的经文,我们可以按照受助者 的实际处境,用适切他们的经文来纠正他们的情绪和 思想。例如:



- 1. 如果受助者因为受到不公平、不合理的对待而感到灰心,我们可以鼓励他们思想 主耶稣为拯救我们所忍受的各种不公平、不合理,甚至是残酷不仁的对待(例如:被人鞭打、羞辱、吐唾沬在脸上……),可是基督没有灰心(参赛 42:4),他仍然 愿意顺服父神的旨意,为爱我们而被钉在十字架上。引用这些经文的目的,是要 让基督的爱激励他们。
- 2. 对于那些接二连三遭遇打击的受助者,我们可以首先指出:神对他们所怀的意念,是赐平安的意念,不是降灾祸的意念,好叫他们末后有指望(参耶 29:11)。此外,我们也可以引用约伯和约瑟的受苦经历来分别说明:"主是满心怜悯,大有慈悲"(雅 5:11),以及神必定能使万事效力,叫爱他的人得益处(参罗 8:28)。有许多事情对我们的影响是好还是坏,是不能单凭现在的情况来决定的。

#### 三、脱去旧人,穿上新人

**读经:弗4:21~24** 如果你们听过他的道,领了他的教,学了他的真理,<sup>22</sup>就要脱去你们从前行为的旧人,这旧人是因私欲的迷惑渐渐变坏的;<sup>23</sup> 又要将你们的心志改换一新,<sup>24</sup> 并且穿上新人;这新人是照着神的形象造的,有真理的仁义和圣洁。

人际关系,包括夫妇关系、同工之间的关系、同学或同事之间的关系,常常困扰人。如果我们发现受助者要为一些紧张的关系负上责任,我们辅导他们的时候,就要向他们指出:改变要由他们自己开始,不是由跟他们交恶的一方开始。这当然不是说,一切都是受助者的错;也不是说,他们可以靠自己的意志和力量来改变自己;而是说,他们要脱去旧人,穿上新人。我们要向受助者指出,人际关系犹如属灵生命的熔炉,纵然令我们感到不好受,但神把我们安置在其中,是要让我们看见我们旧人的生命杂质,好叫我们靠着神把它们除掉。例如:

- 1. 夫妇之间的冲突可以让双方看见自己要改善的缺点,包括小气、爱面子(不肯认错)、固执(永远坚持自己是对的)、懒惰(不愿意分担家务)、或自我中心(只顾自己的感受)等。
- 2. 同工之间的冲突也可以让我们看见好些我们要脱去的旧人的特质,例如: 骄傲、嫉妒、好强、自卑、爱美名、心胸狭窄等。

人际关系不仅是属灵生命的熔炉,也是属灵生命的教室;既可以帮助人脱去旧人,也可以协助我们穿上新人。不管受助者是否要为紧张的关系负上责任,我们也要劝勉受助者为自己祷告,好叫他们能靠着主的恩典,按以弗所书4章21至24节的教导,学习以基督的眼光来看他们遇上的问题,以基督的态度来对待身边的人;在错综复杂的人际关系中,学习活出基督。

- 1. 如果受助者跟人有嫌隙,就要包容;主完完全全饶恕了他们的过犯,他们也要完完全全饶恕别人的过犯(参西 3:13);
- 2. 即使面对别人多番的顶撞,也要为他们祷告(参太5:43~48);
- 3. 不要自己伸冤, 宁可让步, 听凭主怒; 不可为恶所胜, 要以善胜恶(参罗 12:19~21);
- 4. 不争竞 (参太 12:19); 宁愿吃亏 (参林前 6:7);
- 5. 不埋怨别人 (参雅 5:9)。

当然,人际关系的问题不是一下子就可以解决的。因此,我们要帮助受助者明白: 最重要的不是要多少时间才可以解决问题,而是要每天学习基督的样式,本着爱心,朝着修补和建立关系的方向,向前踏出一步。不管他们每一次所作的是多么的有限,只要动机是要在各种人际关系中荣耀神,神必定会赐福给他们。

#### 小结

对于腹泻的人,医生断不会再给他们处方泻药;对于身体多处被烧伤的人,护士 绝不会用热开水给他们洗伤口。同样,辅导也必须"对症下药",我们要按受助者的需 要、情况,以适切的经文和真理来劝诫他们(参考下表)。

当我们引用圣经来鼓励和劝勉受助者时,我们要避免说个不停。我们要一边讲,一边观察他们的眼神、面部表情,留意他们是否认同我们所讲的。此外,我们也可以问他们对我们所说的,有什么感受和想法。如果他们表示不同意,我们可以尝试跟他们一起找出原因,然后,再以合宜的话和合适的经节来回应他们。

下表列出了好些能帮助各类受助者的经节。大家运用经文进行辅导时,只需选择 其中一些,尤其是那些曾经带给自己安慰、鼓励和支持的经文;如果能同时简单分享 相关的个人的经历,效果就会更好。

问题	经节
处理罪疚	约壹 1:9; 诗 51 篇; 诗 103:9~13; 赛 44:22, 57:15
心灵疲乏	诗 23 篇; 赛 30:15, 40:29, 40:31, 49:15; 来 12:1~12
面对试探	但 1:1~21; 林前 10:13; 雅 1:1~18
灰心丧胆	书 1:1~9;腓 4:13;来 4:14~16;提后 1:7
失去信心	来 11 章; 提后 2:13
面对危难	诗 27 篇; 诗 121 篇; 赛 43:2; 罗 8:26~39
自卑	诗 139 篇; 撒上 2:8
需要安慰	诗 119:76; 林后 1:3~4; 彼前 1:7
忧虑	腓 4:6~7;彼前 5:7;腓 4:19
恐惧	诗 27 篇; 可 5:36
价值观/自我形象	林后 5:17; 弗 4:22~24
接纳自己的软弱	林后 12:7~10
作重大的抉择	诗 25:12; 箴 3:5~10
面对不公平、不公义的事情	诗 37 篇; 诗 73:12~22

#### 参考书目:

<sup>1.</sup> 空中神学院:《教牧辅导学》。香港:远东广播公司,2003。

<sup>2.</sup> 麦基恩、钟吴丽娟:《辅导守则》。《教牧分享》1996年5月。

<sup>3.</sup> 甄老师、文牧:《教牧辅导学讲义》。香港: 世界华文圣经学院, 1999。