

# 目录

前言 .....	i
----------	---

## 第一面 头与身体

第一课：基督是教会的头 .....	1
第二课：恩赐、才干 .....	13
第三课：肢体合一 .....	25
第四课：身体的健康和保养 .....	41

## 第二面 神的家

第五课：神是我们的父 .....	53
第六课：新郎与新妇 .....	65
第七课：弟兄姊妹一家人 .....	77
第八课：最大的是爱 .....	88

## 第三面 祭司的国度

第九课：祭司的国度（一） .....	103
第十课：祭司的国度（二） .....	113

## 第四面 属灵的军队

第十一课：属灵的军队（一） .....	123
第十二课：属灵的军队（二） .....	139

## 附录

附录一：认识你的恩赐 .....	153
附录二：彼得后书第 1 章灵程八步的基本内容 .....	157
附录三：棒和教学提纲 .....	159

## 培训教材附篇

1 传递计划 .....	186
2 消化步骤 .....	191

## 前言

耶稣说：“我要把我的教会建造”（太16:18）。当我们努力去“建立基督的身体”，要完成基督的使命时，我们是否明白基督要建立的是一个怎样的教会？这个课程希望通过神跟教会的不同关系，阐释教会的样式，让年青牧者按着圣经的教导建立和牧养教会。《教会面面观（上）》会讨论基督是教会的头、教会是基督的身体、教会是神的家、神是我们的父、基督是教会的新郎、教会是基督的新妇、教会是祭司的国度和属灵的军队等方面，盼望我们一同用心学习，一同按着圣经的教导，“建立基督的身体”（弗4:12）。

### 教材特色

- 每课都有“棒”。“棒”是什么呢？棒的概念源自赛跑的接力赛。正如运动员要把接力棒一个接一个地传递下去，这套教材的设计也注重真理是否可以有效地一代接一代传递开去。棒的作用是为了让学员能抓紧每课的真理并准确地传递给其他人。
- 本课程的棒是每一课的内容要点，也同时是那一课的大纲。每课的棒由四至六句顺口溜组成，容易背诵。每一句棒就是一个分题，构成每课四至六个部分的内容。有些课的棒与动作配合，借着意义上的联系，用边说边做的形式，帮助记忆；有些则结合图画，借着简单的图象，通过绘画的过程，加深印象。牢记这些棒，就能掌握各课的要旨。
- 本课程包含许多例子和见证，目的是为了帮助学员更具体地掌握其中的原则。
- 这是一个着重实践的课程，应用是非常重要的部分。应用包括多种形式，有个人反省、小组分享、问题讨论等，让学员对课程的内容有更深刻的领受。
- 附录包含各课的棒和教学提纲。同一张纸的底面两页，分别载有一课的棒纲和教学提纲，方便教师参考。教学提纲把每课的主要内容，以要点方式分栏列出，一目了然，帮助教师掌握全课的脉络，避免跑题；也能让教师抓住重点，做好时间管理。

### 给教师的指引

- 建议课前不发课本，鼓励学员上课时用心听，留意教师的讲解，并积极参与。
- 教师要先熟读经文，并且把课文内容消化好，然后用生动自然的方式讲解。
- 教师如果能以身作则，提供个人的实例、见证，定能帮助学员开放自己，也愿意说出自己面对的问题。教师要作榜样，意思不是说你必须达到完全的地步，才可以教导别人，重点在于你能坦诚分享，让学员明白你自己也在不断学习。
- 教师可以把附录的棒和教学提纲撕下来，在教课时使用。你可以在提纲上增加合适的个人例证或其他辅助资料（以要点形式列出）。
- 教师要做好时间管理，重要的内容必须详加解释，并让学员有足够的时间消化应用；若时间不足，可把次要的部分（或不适用于你的学员的部分）略过。
- 教师可按学员的情况，灵活运用教材的内容。