

# 第四课：引言

## 引言

在《查经技巧（上册）》第十一至十三课，我们介绍了“普遍到细节”、“细节到普遍”和“递进”这三个观察经文的工具。其中观察的经文比之前十课观察的经文都较长，可见短短的一两节经文是没法使用这三种工具的。

同样，在本课至第八课，我们将会介绍并示范如何使用的三个紧密相连的工具，也是用来观察一小段以至一大段经文。这三个工具是“引言”、“发展”和“结论”。一般来说，经文越长，能同时找到这三个工具的机会就越大。可是，我们要留意，不是每一段经文都必定包含这三部分。一段经文有时可能只有“引言”和“发展”；有时则只有“发展”和“结论”；有时三个都没有。我们会在这一课介绍“引言”。

### 比喻

1. 我们跟朋友在约定的时间和地点碰面时，大家会先打招呼。然后，主动邀约的一方会说出约会的原因，接下来的对话就进入这个约会的主题内容了。因此，前面的打招呼 and 说出约会的原因都可以说是这个约会的“引言”。
2. 每天晚上六时，所有电视台都会播放同一个节目——《新闻联播》。节目开始的时候，两位主播会轮流用很短的句子，简单介绍当天将会播放的主要新闻的标题。随后，他们会详细报导每一则新闻的内容。那些新闻标题就是当天节目的“引言”，而后面详细的新闻报导就是“引言”所介绍的主要内容。
3. 一个盛大的筵席开始的时候，先上的是前菜和凉菜，但分量不多，因为前菜和凉菜的作用是让客人稍稍吃一点东西，引起他们的食欲，打开他们的胃口，享受接下来的丰富主菜。前菜和凉菜也可以说是筵席的“引言”，因为它们能引起客人继续吃下去的兴趣。

这三个比喻从不同的角度说明了“引言”和随后的主要内容之间的关系，以及解释了引言的主要作用。虽然引言所占的篇幅很少，只稍稍介绍一下随后的内容，但却可以预备读者的心思，让读者明白作者下面要说的是什么。因此，引言的主要作用是让读者知道作者将要说的话题是什么，并且引起读者继续读下去的兴趣。以下是一个典型的例子：

**路 18:1** 耶稣对门徒讲了一个比喻，为了要他们常常祷告，不可灰心。

相信大家都很熟悉路加福音 18 章 1 至 8 节关乎寡妇找不义的官伸冤的比喻。这段经文的第 1 节就是引言，它简单地介绍了：

1. 接着的经文是耶稣对门徒讲的一个比喻；
2. 这个比喻（这段经文）的主旨：鼓励人常常祷告，不可灰心。

## 教学活动：分组讨论

请老师安排学员二人一组，进行分组讨论：

《查经技巧（上册）》的每一课都有“引言”（相关的教学活动也包括在内）。它们有什么共通点？这些方式的“引言”有什么好处？

【👉 教学提示：我们常常强调四个“最”：最清楚的解释、最有力的圣经根据、最贴切的例证、最合适的应用。老师可以趁这个机会解释比喻和例证的重要性，鼓励学员在传递时留意自己有没有使用“最贴切的例证”。】

## 解释部分

### 一、观察引言的益处

上面的比喻和例子说明，作者使用引言来介绍他将要说的主题和内容，并引起读者的兴趣。因此，当我们观察一段比较长的经文时，如果能先找出那些作为引言的经节，就很有可能知道这段经文的主题和大概内容，这对于观察和解释整段经文会有很大的帮助。

刚才提到的路加福音 18 章 1 节的经文，就清楚地告诉我们要从“常常祷告，不可灰心”的角度来解释下面的经文。当然，不是每段经文都有引言，然而，即使没有引言，我们从一段经文中尝试找出引言的工夫是不会白费的。因为在找引言的过程中，我们会把经文读几遍，这样的阅读是观察和解释经文所必需的。

以下的例子可以让我们进一步了解观察引言的好处。

### 圣经例子（一）：撒上 2:12

📖 撒上 2:12~17 以利的两个儿子是恶人，不认识耶和華。<sup>13</sup> 这二祭司待百姓是这样的规矩，凡有人献祭，正煮肉的时候，祭司的仆人就來，手拿三齿的叉子，<sup>14</sup> 将叉子往罐里，或鼎里，或釜里，或锅里一插，插上来的肉，祭司都取了去。凡上到示罗的以色列人，他们都是这样看待。<sup>15</sup> 又在未烧脂油以前，祭司的仆人就來对献祭的人说，将肉给祭司，叫他烤吧。他不要煮过的，要生的。<sup>16</sup> 献祭的人若说，必须先烧脂油，然后你可以随意取肉。仆人说，你立时给我，不然我便抢去。<sup>17</sup> 如此，这二少年人的罪在耶和華面前甚重了，因为他们藐视耶和華的祭物。

撒母耳记上的作者在 2 章 12 至 17 节这段经文的首节经文（第 12 节），简单扼要地介绍了以利的两个儿子，形容他们是恶人，不认识耶和華。当我们往下读的时候，就会发现作者详细地讲述他们的恶行，指出他们为了满足自己的口腹，藐视耶和華的祭物，擅自更改神就献祭所订立的规矩，他们没有遵行神的吩咐，确实是不认识耶和華的人。

从整段经文的内容和结构来看，第 12 节“以利的两个儿子是恶人，不认识耶和華”是这段经文的引言，介绍接着第 13 至 16 节所发展的主要内容，然后第 17 节是这段经文的结论。

## 圣经例子（二）：王下 23:1~3

📖 **王下 23:1~3** 王差遣人招聚犹大和耶路撒冷的众长老来。<sup>2</sup>王和犹大众人与耶路撒冷的居民，并祭司，先知，和所有的百姓，无论大小，都一同上到耶和華的殿。王就把耶和華殿里所得的约书念给他们听。<sup>3</sup>王站在柱旁，在耶和華面前立约，要尽心尽性地顺从耶和華，遵守他的诫命，法度，律例，成就这书上所记的约言。众民都服从这约。

列王纪下 23 章 1 至 25 节记载了一场由约西亚王领导的改革和复兴运动，详细描述他怎样先在犹大国清除异教的邪风，继而越过边界，到北国以色列清除那里的邱坛和祭司，并且吩咐所有民众要照着律法书所写的守逾越节。

这段经文的第 1 至 3 节是整章经文的引言。这个引言告诉我们：（1）约西亚王招聚百姓；（2）向他们宣读律法书；（3）带领他们在耶和華面前立约遵守神的律法；（4）众民都承诺服从这约。列王纪下 23 章 4 至 23 节是这章经文的发展，详细记载约西亚王怎样带领百姓遵行律法书。而第 24 至 25 节则是整件事情的最后结果。

📖 **王下 23:24~25** 凡犹大国和耶路撒冷所有交鬼的、行巫术的，与家中的神像和偶像，并一切可憎之物，约西亚尽都除掉，成就了祭司希勒家在耶和華殿里所得律法书上所写的话。<sup>25</sup>在约西亚以前没有王像他尽心、尽性、尽力地归向耶和華，遵行摩西的一切律法；在他以后也没有兴起一个王像他。

因此，我们可以这样说：这章经文的第 1 至 3 节是“引言”，第 4 至 23 节是“发展”，第 24 至 25 节是“结论”。

以上两段经文属于叙事文。一般而言，叙事文都有引言、发展和结论三个部分。

总的来说，若我们能找到一段经文的引言、发展和结论，我们就更能明白经文的主要内容和作者表达的信息。

## 反思、默想

1. 昔日约西亚王因听人诵读旧约律法书而得到复兴。今天我对圣经的态度跟约西亚的态度有什么分别？我是否明白或渴望明白我所读的经文？我要怎样学习《查经技巧》这个课程？我要怎样读经，才能让自己的生命改变，得到复兴？
2. 约西亚王自己得到复兴之后，他就安排把律法书诵读给百姓听，并且带领百姓遵行律法书，向神守约。今天我应该怎样带领教会？我应该怎样传递《查经技巧》，并且带领弟兄姊妹切实遵行神的话，为教会带来复兴？

【📖 教学提示：老师可以按圣灵感动，几分钟后带领学员祷告。】

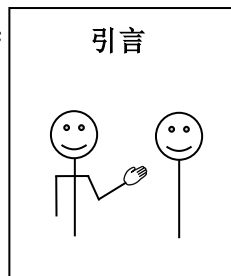
## 二、阐明“引言”关系

### （一）“引言”的定义：

“引言”就是一个大段落或一卷书开头的一节或几节经文，它为我们介绍接着的经文的主题，让我们知道阅读的方向，并且引起我们读下去的兴趣。

“引言”好像朋友相约见面的时候，先打一个招呼，然后再说出相约见面的原因来进入话题。这一课的棒所用的图画是：人跟朋友见面时“打招呼”的动作（见图）。

棒：



### （二）观察“引言”的线索

“引言”通常是一个大段落或一卷书开头的一节或几节经文。可是，并没有什么连接词或特别的词语可以成为我们找寻“引言”的线索，我们只能借阅读一段经文几次，并且在阅读时特别留意经文开头的几节经文，看看这几节经文的内容关于什么：是关于一个人物，还是关于一件事情？接着的经文有没有关乎这人物或事情的细节？这些细节又是什么？与此同时，我要也可以留意经文的标题。虽然标题不是引言，但它们或多或少能告诉我们经文的意思，同样有“打招呼”的作用。另外，我们要留意开头几节经文跟标题的意思是否相近，若是相近，它们很可能就是引言。

当我们继续阅读接着的经文时，我们要留意能否使用我们已经学过的工具来观察经文，让我们对经文的内容有更深入的认识，找出作者想表达的意思，明白经文的主要话题是什么。之后，我们就要问：这个主要话题跟首几节经文在内容方面有没有什么关连？这问题能帮助我们判断开头几节经文是否“引言”。若发现首几节经文能够把主题介绍出来，它们就是“引言”。例如，在刚才关于以利两个儿子的经文中，我们会发现接着的经文的主要话题就是以利两个儿子在献祭方面的恶行，而第 12 节正好把这个内容介绍出来。

此外，我们也要留意这个话题在接着的经文里一直延伸至哪一节才完结。这样，我们就可以指出这个“引言”是哪段经文的“引言”，以及它所带出的主要内容。而在以利的两个儿子的经文中，我们从第 18 节往下读，就会发现经文的焦点已经转移到撒母耳和他的母亲哈拿。因此，我们可以断定，撒母耳记上 2 章 12 节是撒母耳记上 2 章 12 至 17 节的引言。

### （三）解释“引言”关系

当我们观察到某些经节是“引言”的时候，我们就会对它和它所介绍的经文有一些认识，而最重要的是找出作者在“引言”中告诉我们什么（是关于一些人物，还是有些事情），而这些人或事跟接着的经文内容有什么关联。找到“引言”所提供的资料，会对观察和解释接着的经文有很大的帮助。

以下的问题可以帮助我们具体地把观察“引言”的结果写出来，有助我们解释整段经文：

- 它是哪段经文的“引言”？
- “引言”谈及什么人物或事情？
- 这个“引言”介绍接着经文的什么主要内容？

#### （四）“引言”的例子：

以下挑选出来的经文例子都是“引言”。我们要从“引言”开始读下去，直至经文的内容开始转到另一个的话题为止，从而断定这是这个段落的结束，也代表跟“引言”相关的话题完结了。我们要一边读，一边寻找以下问题的答案：

- 它是哪段经文的“引言”？
- “引言”谈及什么人物或事情？
- 这个“引言”介绍接着的经文的什么主要内容？

这样，就可以把作者要表达的意思读出来，并且把经文分成不同的段落，有助我们日后列出经文的内容大纲。

#### 圣经例子（一）

📖 **路 3:1~2** 该撒提庇留在位第十五年，本丢彼拉多作犹太巡抚，希律作加利利分封的王，他兄弟腓力作以土利亚和特拉可尼地方分封的王，吕撒聂作亚比利尼分封的王，<sup>2</sup> 亚那和该亚法作大祭司；那时，撒迦利亚的儿子约翰在旷野里，神的话临到他。

1. 路加福音 3 章 1 至 2 节是路加福音 3 章 1 至 20 节的“引言”。因为由 21 节开始，经文的内容就跟施洗约翰没有任何关联，焦点转到耶稣的受洗和家谱上。
2. 有关这个人物的内容重点表列如下：

人物	关于这个人物的内容重点
约翰	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 该撒提庇留在位第十五年的时候</li> <li>• 本丢彼拉多作犹太巡抚的时候</li> <li>• 亚那和该亚法作大祭司的时候</li> <li>• 是撒迦利亚的儿子</li> <li>• 在旷野里，神的话临到他</li> </ul>

3. 作者路加在“引言”里，先介绍施洗约翰的背景，包括时间、社会环境、宗教环境、家庭背景和“神的话临到他”的地点。接着的经文记载了他传讲的话语、怎样传讲和传讲这些话所带来的结果。这个“引言”介绍了接着的经文的主要内容：神借着施洗约翰对百姓传讲的话。

## 圣经例子（二）

📖 **林前 7:1~2** 论到你们信上所提的事，我说男不近女倒好。<sup>2</sup>但要免淫乱的事，男子当各有自己的妻子；女子也当各有自己的丈夫。

1. 哥林多前书 7 章 1 至 2 节是哥林多前书 7 章的引言。因为第 7 章的经文内容都是关乎男女关系和婚姻的问题。可是，第 8 章的主题则关乎祭偶像之物。
2. 有关这件事情的内容重点表列如下：

事情	关于这件事情的内容重点
信上所提的事	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 我说（保罗的教导）</li> <li>• 男不近女倒好</li> <li>• 但为避免发生淫乱的事情，就该结婚</li> </ul>

3. 在这个引言里，保罗回应哥林多教会信上的问题，教导他们男女相处和婚姻之道。

## 圣经例子（三）（这个例子比较艰深）

📖 **彼前 2:11~12** 亲爱的弟兄啊，你们是客旅，是寄居的。我劝你们要禁戒肉体的私欲；这私欲是与灵魂争战的。<sup>12</sup>你们在外邦人中，应当品行端正，叫那些毁谤你们是作恶的，因看见你们的好行为，便在鉴察的日子，归荣耀给神。

1. 彼得前书 2 章 11 至 12 节是彼得前书 2 章 11 节至 4 章 19 节的引言。因为当我们从彼得前书 2 章 13 节一直读下去的时候，我们会发现彼得一直在教导弟兄姊妹如何在不同的生活范畴向外邦人见证主。然而，到了第 5 章 1 节，内容就转为教导教会的长老和灵命年幼的信徒应该怎样彼此相待。
2. 有关这段劝告的内容重点表列如下：

人物	关于这个人物的内容重点
亲爱的弟兄	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 是客旅，是寄居的</li> <li>• 要禁戒肉体的私欲</li> <li>• 应当品行端正，有好行为</li> <li>• 叫神得荣耀</li> </ul>

3. 在这个引言中，彼得首先指出，基督徒在这个世界是客旅、是寄居的，因此，行事为人不应该以世界的价值观和道德观作为准则。此外，既然基督徒是寄居者，向着家乡出发，因此，他不应被世界的享乐吸引、缠扰。

## 圣经例子（四）（这个例子比较艰深）

📖 **来 1:1~4** 神既在古时借着众先知多次多方地晓谕列祖，<sup>2</sup>就在这末世借着祂儿子晓谕我们；又早已立祂为承受万有的，也曾借着祂创造诸世界。<sup>3</sup>祂是神荣耀所发的光辉，是神本体的真像，常用祂权能的命令托住万有。祂洗净了人的罪，就坐在高天至大者的右边。<sup>4</sup>祂所承受的名，既比天使的名更尊贵，就远超过天使。

1. 这段经文是整卷希伯来书的引言。因为当我们从这个引言一直读下去的时候，就会发现希伯来书的作者从多方面证明：既是神又是人的耶稣基督比天使、摩西、约书亚、亚伦更尊贵，并且他成就的救恩功效远远超越旧约的一切赎罪祭，他彻底洗净了全人类所有的罪，因此，就在神的右边坐下了……。
2. 有关这个人物的内容重点表列如下：

人物	关于这个人物的内容重点
神的儿子	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 神在这末世借他晓谕我们</li> <li>• 早已被神立为承受万有的，也曾借着祂创造诸世界</li> <li>• 是神荣耀所发的光辉，是神本体的真像，常用祂权能的命令托住万有</li> <li>• 洗净了人的罪，就坐在高天至大者的右边</li> <li>• 所承受的名，既比天使的名更尊贵，就远超过天使</li> </ul>

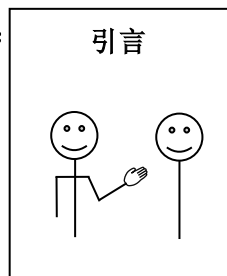
3. 这个引言指出基督的身份、他所成就的事和他所得的荣耀，而接着的经文就详细解释这几点。

### 三、交棒

这一课的棒的图画是人跟朋友见面“打招呼”的动作。

“打招呼”这个行动一方面是日常生活的一种礼貌，也是朋友见面时的自然动作，另一方面，在我们的文化和语言里，“打招呼”代表一连串行动的前奏，或一连串说话的开场白。因此，我们采用“打招呼”这个动作作为“引言”的棒。

棒：



## 研习部分

### 练习一（林前 16:1；太 5:1~2；约 2:1~2；赛 13:1）

#### 步骤一：祷告

查经前我们要花一段时间祈祷，求圣灵光照。你可以用自己的话祷告，或使用在《查经技巧（上册）》第二课背诵的祷词。

📖 诗 25:4~5 耶和華啊！求你将你的道指示我，將你的路教訓我。<sup>5</sup> 求你以你的真理引導我，教訓我，因為你是救我的神；我終日等候你。

#### 步骤二、三：观察、解释

- 它是哪段经文的“引言”？
- “引言”谈及什么人物或事情？
- 这个“引言”介绍接着的经文的什么主要内容？

### 1. 林前 16:1

📖 **林前 16:1** 论到为圣徒捐钱，我从前怎样吩咐加拉太的众教会，你们也当怎样行。

- 它是哪段经文的“引言”？这节经文是哥林多前书 16 章 1 至 4 节的引言。因为读下去的时候，大家会发现 2 至 4 节的内容都是环绕相同的主题——捐项。但从第 5 节开始，保罗谈的是他个人的事情如他的行程。
- “引言”谈及什么人物或事情？

事情	关于这件事情的内容重点
为圣徒捐钱	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 我（保罗）从前怎样吩咐</li> <li>• 吩咐加拉太的众教会</li> <li>• 你们（哥林多教会）也当怎样行</li> </ul>

- 这个“引言”介绍接着的经文的什么主要内容？（怎样预备捐项。）

### 2. 太 5:1~2

📖 **太 5:1~2** 耶稣看见这许多的人，就上了山，既已坐下，门徒到他跟前来，<sup>2</sup>他就开口教训他们，说：

- 它是哪段经文的“引言”？马太福音 5 章 1 至 2 节是 5 章 1 节至 7 章 29 节的引言。因为 8 章 1 节告诉我们，第 8 章记录了耶稣下山之后所发生的事情。而 5 章 1 至 2 节这个引言指出接着的经文（到 7 章 29 节为止）是关乎耶稣在山上所讲的教训。
- “引言”谈及哪些人物或事情？

人物	关于这个人物的内容重点
耶稣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 许多的人到他那里</li> <li>• 他就上了山</li> <li>• 他坐下之后，门徒到他跟前来</li> <li>• 他就开口教训他们</li> </ul>

- 这个“引言”介绍接着的经文的什么主要内容？（耶稣在山上教训门徒和众人的说话，也就是“登山宝训”。）

### 3. 约 2:1~2

📖 **约 2:1~2** 第三日，在加利利的迦拿有娶亲的筵席，耶稣的母亲在那里。<sup>2</sup>耶稣和他的门徒也被请去赴席。

- 它是哪段经文的“引言”？约翰福音 2 章 1 至 2 节是 2 章 1 至 11 节的引言。因为由 12 节开始的内容是关于耶稣洁净圣殿的经过。
- “引言”谈及哪些人物或事情？就引言的内容来说，它的重点不是人物，而是筵席。因此，我们要从“何事”的角度来看这个引言。

事件	关于这件事的内容重点
娶亲的筵席	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 第三日，也就是耶稣与拿但业谈话后的第三天</li> <li>• 在加利利的迦拿举行</li> <li>• 耶稣的母亲在那里（意思是早就在那里）</li> <li>• 耶稣和他的门徒也被请去赴席</li> </ul>

- 这个“引言”介绍接着的经文的什么主要内容？（这个娶亲筵席发生的事情。）

这段经文属于叙事文。第1至2节是引言，而第3至10节是“发展”；第11节明显是结论，指出这是耶稣所行的头一件神迹。上文1章50节指出，耶稣告诉拿但业他“将要看见比这更大的事”。拿但业是来自迦拿的（参约21:2），相信拿但业也有出席这个在迦拿举行的娶亲筵席，亲眼目睹耶稣所行的神迹，也就是耶稣所说的“更大的事”之一。

#### 4. 赛 13:1

📖 **赛 13:1** 亚摩斯的儿子以赛亚得默示，论巴比伦。

- 它是哪段经文的“引言”？（以赛亚书13章1节是以赛亚书13章1节至14章23节的引言。因为从13章2节一直读下去，就会发现整个关乎巴比伦的预言要到14章23节才完结；而从14章24节起，话题就转到亚述国的未来。）
- “引言”谈及哪些人物或事情？

人物	关于这个人物的内容重点
以赛亚	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 亚摩斯的儿子</li> <li>• 得默示</li> <li>• 论巴比伦</li> </ul>

- 这个“引言”介绍接着的经文的什么主要内容？（关于巴比伦的预言。）

### 练习二（约 21:1；彼前 1:1~2）

#### 步骤一：祷告

查经前我们要花一段时间祈祷，求圣灵光照。你可以用自己的话祷告，或者使用在《查经技巧（上册）》第二课的祷词。

📖 **诗 25:4~5** 耶和華啊！求你将你的道指示我，将你的路教训我。<sup>5</sup> 求你以你的真理引导我，教训我，因为你是救我的神；我终日等候你。

#### 步骤二、三：观察、解释“引言”

##### 1. 约 21:1

📖 **约 21:1** 这些事以后，耶稣在提比哩亚海边又向门徒显现。他怎样显现记在下面。

- 它是哪段经文的“引言”？（约 21 章 1 至 14 节的引言。）
- “引言”谈及什么人物或事情？

人物	关于这个人物的内容重点
耶稣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 这些事以后（指第 20 章耶稣向门徒显现的事）</li> <li>• 他在提比哩亚海边又向门徒显现</li> <li>• 他怎样显现记在下面</li> </ul>

- 这个“引言”介绍接着的经文的什么主要内容？（耶稣在提比哩亚海边向门徒显现的经过。）

## 2. 彼前 1:1~2（这个例子比较艰深）

📖 彼前 1:1~2 耶稣基督的使徒彼得写信给那分散在本都、加拉太、加帕多家、亚西亚、庇推尼寄居的，<sup>2</sup> 就是照父神的先见被拣选，借着圣灵得成圣洁，以致顺服耶稣基督，又蒙他血所洒的人。愿恩惠、平安，多多地加给你们。

- 它是哪段经文的“引言”？一般而言，1 章 1 至 2 节只是彼得对收信人的问候语。可是，这个问候语有别于一般的格式，因为彼得在第 2 节强调收信人在基督里的身份，例如：寄居的、被拣选的、圣洁的、顺服神的、蒙他血所洒的（被洁净的、蒙救赎的），而在接着的经文彼得又详细讨论这些身份和它们对信徒的意义。因此，第 1 至 2 节也可以是引言，是整卷彼得前书的引言。
- “引言”谈及哪些人物或事情？

人物	关于这些人物的内容重点
彼得	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 耶稣基督的使徒</li> <li>• 写这封信（彼得前书）</li> <li>• 祝福收信人：愿恩惠、平安，多多地加给他们</li> </ul>
收信人	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 分散在本都、加拉太、加帕多家、亚西亚、庇推尼寄居的</li> <li>• 照父神的先见被拣选；</li> <li>• 借着圣灵得成圣洁，以致顺服耶稣基督；</li> <li>• 蒙耶稣基督的血所洒的人</li> </ul>

- 这个“引言”介绍接着的经文的什么主要内容？（关乎信徒应该圣洁，并且要顺从真理，在外邦人中活出在基督里新身份应有的样式。）

## 四、补充练习

如果你想多练习，请研读以下经文，找出三个“引言”问题的答案，写在自己的查经笔记本上：箴 1:1~6，；赛 1:1，2:1；雅 3:1，3:13；林前 1:1~3，12:1；弗 4:1~3，6:10。