




序言

异端打着基督教的旗号，到处传扬害人的歪理，令人走上歧途，并且增长迅速。教会必须正视和回应这个可怕的情况。我们编写这个《防备辩驳异端》课程，目的就是要让大家认识什么是真理，什么是异端，帮助大家辨别真伪，不让异端在教会中“偷羊”。我们在“知道”、“活道”和“行道”方面有以下的目标：

	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识真理的准绳 ● 认识中外的异端 ● 辨别正统信仰、偏好、极端和异端
	<ul style="list-style-type: none"> ● 装备自己，无惧异端 ● 防备、警惕异端的入侵 ● 为真理竭力争辩
	<ul style="list-style-type: none"> ● 教导、保护信徒 ● 为主传正道、解正道

我们知道弟兄姊妹对真理有一定程度的认识。可是，对异端的认识，特别是好些从国外入侵中国的异端却未必足够。然而，在防备和辩驳异端的事上，知己知彼很重要。“知己”方面比较容易，因为只是温故知新而已。但在“知彼”方面就有一些困难。因为异端常常真假混杂，再加上花言巧语的说法，令人不容易一下子就把它们分辨出来。

此外，只懂得根据异端的名称来辨别异端是绝对不足够的。因为异端可以改头换面，用另一个名称来迷惑人。再加上，新异端不断涌现，令人没法光凭名称来辨别异端。因此，本课程加入了好些个案研究，目的是要一步步提升弟兄姊妹防备和辨别异端的知识 and 能力。

本课程分成五部分，合共有十二课：

第一部分包括三课，属于“知己”的部分，为学员打好对付异端的真理基础。第一课从三一真神、耶稣基督的神人二性、因信称义、圣经的权威和主的再来这五个方面说明正统的信仰。这五方面是真理的基石，也是正统信仰与异端的水分岭。其实当你研习《基要真理》的课程时，你应该已经掌握了这五方面的基本的信仰。如今，我们只是加深大家在这五方面的认识而已。因此，导师要留意：未曾研习过《基要真理》课程的学员，不适宜研读这个课程。第二课是要加强学员对耶稣是基督的认识，让学员确定只有耶稣才是基督，其他的“基督”都是假的。第三课以五组经文来说明，异端邪说的问题在初期教会已经很严重，我们必须按圣经的警告和教导来面对异端。

第二部分有两课。第四课讨论异端的特性，让学员懂得遇上什么情况时，要加倍留意和提防异端。第五课探讨异端在中国特别肆虐的原因，帮助个别教会和信徒加强防范异端的意识，堵塞一切可以给异端入侵的破口。

第三部分有三课，探讨在中国教会出现的本土端异。第六课探讨中国在改革开放后，第一个出现的本土异端——呼喊派。第七课剖析对家庭教会带来最严重破坏的异端东方闪电，并且引用东方闪电的书籍或他们网上的文章，予以驳斥。第八课揭穿东方闪电七种欺骗手法，包括一些真实例证。

第四部分也有三课，分别剖析和辩驳美国本土最大的异端摩门教，以及源自韩国的耶稣青年会和安商洪证人会。

第五部分是最后一课，也是一个总结。我们用耶和華见证人会的教义来训练学员辨别异端的能力，帮助他们抓紧真理的准绳。此外，我们会讨论偏好、极端、异端之间的差别，帮助学员在辩驳异端的同时，不会矫枉过正。最后，我们鼓励各教会在真理方上给信徒全人性的装备，使教会上下在真道上同归于一，认识神的儿子，得以长大成人，满有基督长成的身量，这样就不会中了异端所骗造的谎言和诡计。

相信有不少学员和教师都想知道我们到底应该以什么样的态度来看待现今的天主教和天主教徒？这正是我们在《附录三》的讨论重点。

在这时代，教会迫切地需要更多的“司提反”，“以智慧和圣灵说话”，为真道竭力地争辩，抵挡、驳倒异端传播者。愿神祝福、使用这本手册。

如何使用这本教材

要更有效使用这本教材，除了参考前言外，还需注意以下的教学指引：

第一课：这课的内容在十二课中最长，也是整个课程的根基。因此，请教师安排较长的时间教授这一课，让学员可以清楚明白真理准绳每个部分的正统教义，又瞭解偏离了这些教义的就是异端。请教师确保每位学员都把相关的真理准绳一览表抄在笔记本上，例如：

准绳	正统教义	异端
耶稣基督的本性	耶稣百分之百是人	否认耶稣百分之百是人
	耶稣百分之百是神	否认耶稣百分之百是神

这课有很多教义问答，目的是要帮助学生反复温习正统信仰的内容，让他们牢牢抓住真理的准绳，可以在研习之后的课时，辨别出异端的错谬之处。因此，教师切勿把教义问答的讨论匆匆带过。即使要用上大半天时间才能把这一课教完，也是值得的。

在教授这课引言的部分时，我们建议教师把预先自行制作的真理准绳挂在课室内，作为实物教材，加深学员对真理准绳的记忆。我们也建议教师在开始教授每一课时，找不同的学员来，指着这条准绳上的真理准绳，复习第一课的棒。

结论的一览表是这课的精髓，教师可以考虑采用不同的教学方法，帮助学员把内容牢牢记住。

第二课：这课的目的是要帮助学员清楚认识只有耶稣是基督，因而能有效地辨别出假基督。这课和以后的课不时会出现一些个案研究。**个案研究**是这本教材的重要部分，目的是要通过个案研究不断培养学员辨别异端的能力。教师可按需要，复印适当数量的《附录五：个案研究、讨论、练习》，然后分发给学员，最好每个学员都有一份，不然，就每组一份，以便就个案研究，进行小组讨论或角色扮演。教师在备课时，务必充分了解每个个案的内容和相关异端的错谬之处，并在教课时，给学员足够时间进行讨论和分享讨论结果。

第三课：这课的引言指出这课的内容基本上围绕以下四个问题：

- (1) 异端是什么人？
- (2) 他们教导什么？
- (3) 圣经怎样评估他们？
- (4) 我们应该怎样回应？

也就是说，这四个问题是这课的骨架。请教师在提出每个棒的经文后，给学员一点时间，分组或个别地从经文中找出这四个问题的答案，然后一起讨论。关于这课的个案研究，请教师在备课时，务必充分了解每个个案的内容和相关异端的错谬之处，

并在教课时，给学员足够时间讨论和分享讨论结果。

第四课：这课的目的是说明异端的特征。教师在教课开始和结束时，必须强调：某些正统教会也可能有这课所罗列的极端做法或特征，而没有这些特征的教派并不等于它们一定不是异端；无论如何，当一个教派有部分或全部这课所提到的特征时，学员就要加倍留意和提防。

关于这课的个案研究，请教师在备课时，务必充分了解每个个案的内容和相关异端的错谬之处，并在教课时，给学员足够时间讨论和分享讨论结果。

另外，教师值得花时间解释“灵巧像蛇”的意思，因为好些异端都会以“灵巧像蛇”来辩称说谎是可以的。教师还可提醒学员：我们解释某节经文的意思时，一定要留意它的上下文，不然，就会很容易扭曲经文的意思，把既定的看法套在经文上来解释，而这也是异端常常采用的欺骗手法。

第五课：教师要留意和谨记，我们在这课，会从三个层面来讨论异端的成因和入侵：

- (1) 中国教会的层面：为何中国教会较容易受异端侵袭？
- (2) 个别教会的层面：哪些教会较容易受异端侵袭？
- (3) 个别信徒的层面：哪些信徒较容易受异端侵袭？

因此，教师在开始教导相关段落时，要向学员申明是从哪个层面进行讨论。关于这课的个案研究，请教师在备课时，务必充分了解每个个案的内容和相关异端的错谬之处，并在教课时，给学员足够时间讨论和分享讨论结果。

在结论的部分，我们加入了“为主被囚”的部分，目的是喂养学员，帮助他们面对种种既不惬意，又看似不能改变的情况，免得他们心怀不满而堕入异端的网罗。这样的喂养是重要的，因为如果教师和学员整天都只浸泡在一大堆异端的歪理中，心灵很容易就会变得枯干。

第六课：教师必须在这课开始时，就弄清呼喊派的定义，并且要向学员说明：有不少报导和网上的评论文章都认为呼喊派是李常受创立的，然而这不是事实；对我们来说，呼喊派就是指那些在聚会中大声呼求主名的教会和信徒，而在他们当中，有些信仰是纯正的，而另一些的信仰则偏离了正统的教义。

关于这课的个案研究，请教师在备课时，务必充分了解每个个案的内容和相关异端的错谬之处，并在教课时，给学员足够时间讨论和分享讨论结果。

课文中加入了“给事奉的人：远离偶像”，目的是喂养学员，帮助他们检视他们心中是否有偶像。

第七课：由第七课起，每一课都有好些篇幅讨论异端在解释圣经经文时所犯的谬误。请教师在备课时，务必先查考和研读有关经文和它们的上下文，准确地了解有关的异端在释经方面到底出了什么问题。教师如果遇到不明白的地方，必须在上课前跟同工研究清楚，绝对不可以在学员面前装懂。

教师在培训前，可以把《附录六：异端的歪理》复印给学员，以便在教学时使用，最好每个学员都有一份，不然，就每组一份。在讨论东闪的各项歪理时，教师可考虑先让学员提出他们的论据来辩驳，然后再作补充或总结。

这课的篇幅比较长，教师可能需要多花一点时间来教导。另外，教师在备课时，务必参考《附录二：东闪的思路、手法》，加深和扩阔自己对东闪的认识。而第91页“东闪对死人复活、被提和新天新地的宣称”和第95页“十项真理所说的大红龙”，都是参考资料，不是本课的核心内容。

我们加入了“道成肉身所表达的爱”来喂养学员，盼望大家一起明白基督的爱是何等长阔高深。

第八课：这课提供了一些个案供教师和学员参考。然而，如果教师本身或所认识的肢体亲身经历过东闪的卑劣手段，教师可以用这些经历来说明东闪的邪恶。

关于这课的个案研究，请教师在备课时，务必充分了解每个个案的内容和相关异端的错谬之处，并在教课时，给学员足够时间讨论和分享讨论结果。

第九课：摩门教已经在国内好些大城市有正式公开的聚会，并且暗暗地私下展开传教的工作。请教师在备课时，务必先查考和研读有关摩门教歪理的经文和它们的上下文，准确了解摩门教到底出了什么问题。如果遇到不懂的地方，务必在上课前跟同工研究清楚，绝对不可以在学员面前装懂。在讨论摩门教的各项歪理时，教师可考虑先让学员提出他们的论据来辩驳，然后再作补充或总结。

第121页关于摩门教宣称耶稣跟撒但本来是兄弟的部分，属参考资料，不是本课的核心内容。

第十课：由于耶稣青年会没有公开他们任何的著作和讲道，因此，我们没法直接引用他们的材料来指出他们是异端。请教师在开始教这课时，向学员说明这点，免得学员以为我们忘记把耶稣青年会的错谬讲论摘录下来。

在讨论耶稣青年会的各项歪理时，教师可考虑先让学员提出他们的论据来辩驳，然后再作补充或总结。

第十一课：虽然安商洪证人会只是一个新兴的异端，但他们已经设立了一个中文网站来宣传他们的歪理。安商洪证人会的“母亲上帝”歪理对女性来说，有一定的吸引力。请教师留意这课较复杂的两个棒是“上帝有父也有母”和“逾越安息都要守”。另外，请教师在备课时，务必查考和研读有关安商洪证人会歪理的经文和它们的上下文，准确了解安商洪证人会到底出了什么问题。遇到不懂的地方，务必在上课前跟同工研究清楚，绝对不可以在学员面前装懂。

在讨论安商洪证人会的各项歪理时，教师可考虑先让学员提出他们的论据来辩驳，然后再作补充或总结。

第十二课：在这最后一课，我们希望进一步加强学员防备和辩驳异端的能力。因此，首三个棒的主要内容是习作。请教师着学员翻开《附录五》的相关部分，然后给他们足够时间完成这些习作和核对答案。请教师仅记，这些习作非常重要，切勿匆匆带过。

针对《第五课》所提出的异端的几个主要成因，我们在这一课劝勉学员要渴慕读经，让自己的心灵得着饱足。如果教师在这两方面有亲身的见证，请跟学员分享。在结束的时候，我们建议教师和学员一起就这两方面为教会和自己祷告。

《附录三》：不同教会对天主教可能会有不同看法。如果教师认同我们的立场，

而时间又许可的话，可以在最后一天跟学员讨论《附录三》，并在结束时，为国内挂名的天主教徒祷告，祈求神兴起人向这群人传福音。

最后，我们要谨记：教导这个课程是一场猛烈的属灵争战。因为对仇敌来说，这个课程是一台重型致命武器，它们肯定会设法破坏这个课程的培训工作。因此，在备课和教导期间，要用祷告来捆绑仇敌的一切作为，并求主特别眷顾、保守自己和学员，以及大家的家人。我们也要认定：我们必须倚靠神的大能大力，才能在这场争战中得胜。愿一切荣耀归给神，阿们。