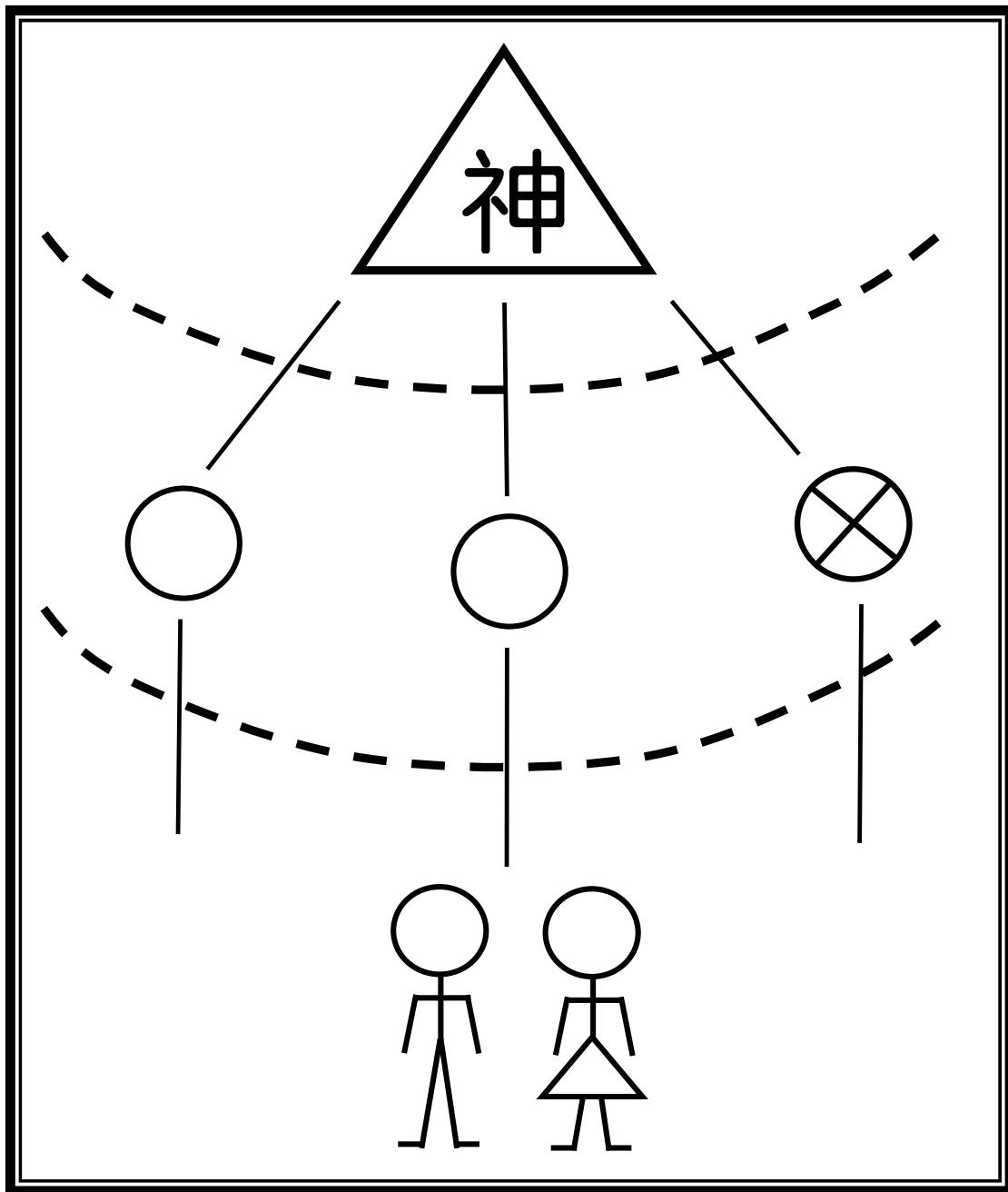


附录二 棒与教学提纲

第一课：简介四种世界观【棒】

画出图画并记住其内容，以至能凭记忆正确地画出全图。

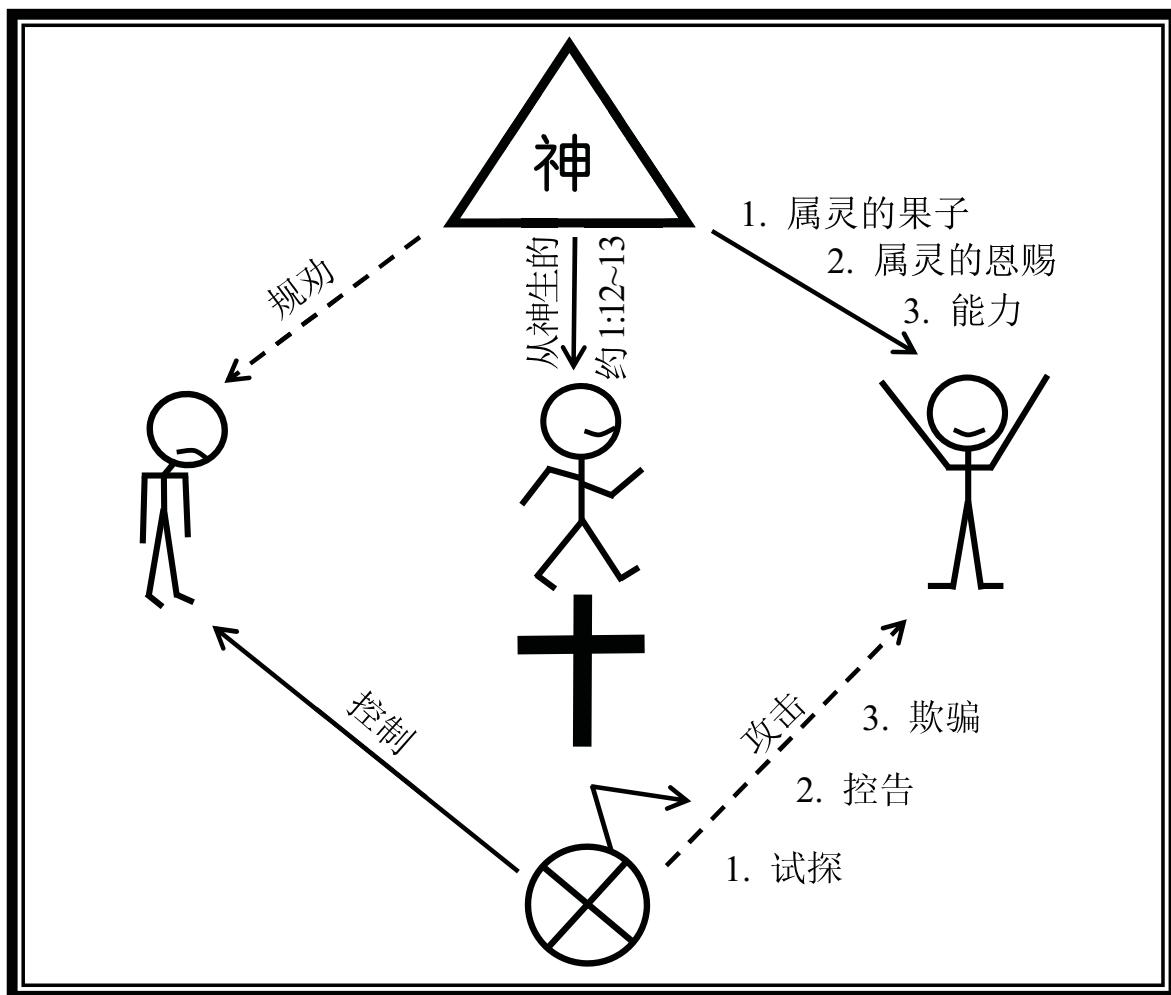


第一课：简介四种世界观【教学提纲】

经文： 诗 14:1； 约 8:44； 罗 3:11~12、18	一、精灵论世界观	二、西方世界观	三、无神论世界观	四、圣经世界观
<p>问题：见课文</p> <p>引言：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人对这个世界的观点 • 用来解释周围环境与种种经验的一套思想 • 若认为只有物质世界，就会否定神的存在 • 认为各种的宗教都是假的，就不会觉得将来要面对神的审判 • 若认为魔鬼或邪灵都不存在，就不会防备它们的作为 <p>• = “泛灵论” / “万灵论”</p> <p>• 人类广泛相信的民间信仰</p> <p>• 一位对人日常生活影响不大的创造之神（远古神话故事）</p> <p>• 超自然领域的灵界力量和鬼影响人类与物质世界，人却可操纵它们（见图 2）</p> <p>• 一位人格的超自然力量</p> <p>• 特性：没有思想、没有好坏、能被人操纵</p> <p>★ 比喻：电力</p> <p>★ 例子：阴阳五行</p> <p>• 风水师、巫师或术士控制灵界力量</p> <p>• 特性：有好有坏、有情感意志、助人/害人；人能请“专家”针制鬼人的命运吉凶在乎与鬼界的关系</p> <p>• 一种人本主义：人是宇宙万物的中心，能调控超自然的灵界力量</p>	<p>一、精灵论世界观</p> <ul style="list-style-type: none"> • 最具代表性的西方世界观：两个领域（自然与超自然），各具功能（见图 3） <p>二、西方世界观</p> <ul style="list-style-type: none"> • “属世”领域受自然规律控制，不 / 基于灵界影响 • 物质世界的绝大部分结果由自然规律所决定 • 比较精灵论：物质领域的任何结果取决于超自然力量 <p>三、无神论世界观</p> <ul style="list-style-type: none"> • 只相信自然科学领域（图 3 的下层） • 完全否定超自然宗教领域（见图 4） <ul style="list-style-type: none"> • 相信进化论、唯物辩证论——物质决定一切 • 否定人有灵：死亡是终结 	<p>一、自然宗教领域</p> <ul style="list-style-type: none"> • “属世”领域受自然规律控制，不 / 基于灵界影响 • 物质世界的绝大部分结果由自然规律所决定 • 比较精灵论：物质领域的任何结果取决于超自然力量 <p>二、超自然宗教领域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 宗教与自然科学是截然不同的领域，可以完全分离 • 个人层面：对宗教存疑，否定超自然力量对世界的影响，常常提问： <ul style="list-style-type: none"> 1. 宗教结果？科学结果？ 2. 属灵问题？心理问题？ 3. 灵界现象？生理反应？ • 认为一切事物都是自然规律运行的结果 <p>三、具人格的鬼魂</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人物：有好有坏、有情感意志、助人/害人；人能请“专家”针制鬼人的命运吉凶在乎与鬼界的关系 • 一种人本主义：人是宇宙万物的中心，能调控超自然的灵界力量 	<p>一、神的领域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 只有一位神：三位一体的神 • 在世界中无处不在，离我们不远，但不属于物质领域 • 对世界有绝对主权，撒但企图僭越 <p>二、天使的领域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 圣洁天使：堕落天使 = 2:1 1. 圣洁天使 <ul style="list-style-type: none"> • 神所创造：美好；数目固定，成千上万；不会繁衍，不会死亡 • 圣经描述： <ul style="list-style-type: none"> (1) 有等级（不同称谓）(2) 善良 (3) 仆人 (4) 职分：赞美神、服事耶稣、服事圣徒（见课文：六方面） 2. 堕落天使——撒旦/魔鬼 <ul style="list-style-type: none"> • 地位最高的天使（参结 28:14）；嫉妒神所得的荣耀和赞美 • 它的所作所为（见课文：六方面） <p>三、人和物的领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 神创造天地万物（创 1:1） 2. 神创造人（创 1:27, 2:7） <ul style="list-style-type: none"> • 起初创造的人（见图 6）：身体存活、灵活着、有意义、无挂虑、属乎神 • 堕落的影响（见图 7）：灵死亡、身体死、不识神、感消极、多试探 	<p>四、圣经世界观</p> <ul style="list-style-type: none"> • 圣经比一副合适的眼镜 • 三个领域（见图 5）：

第二课：信徒的圣经世界观【棒】

画出图画并记住其内容，以至能凭记忆正确地画出全图。

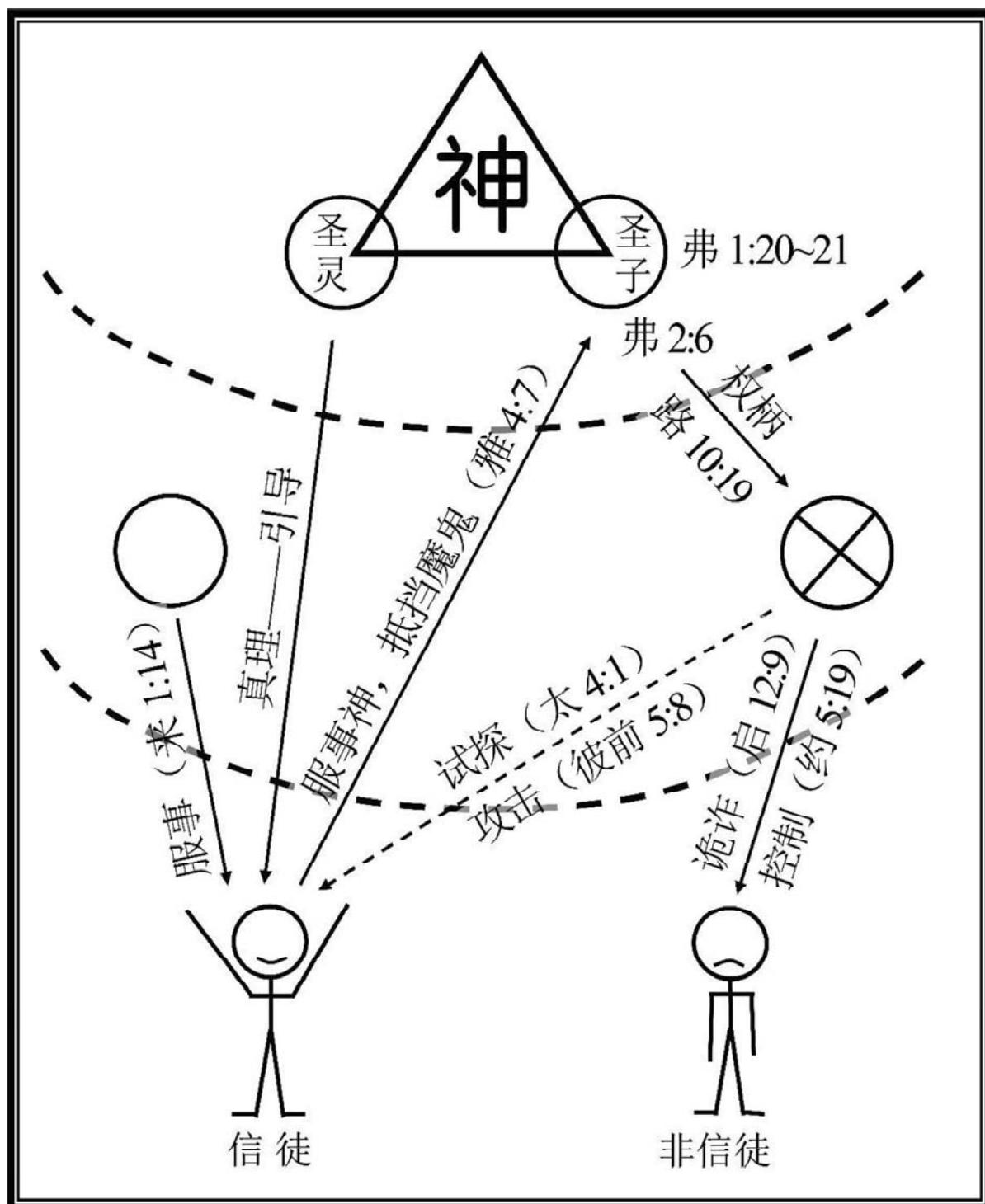


第二课：信徒的圣经世界观【教学提纲】

经文： 林后 4:18；来 1:14； 启 20:10	一、属血气的人	二、属灵的人	三、信徒对圣经世界观常有的误解
<p>问题：见课文</p> <p>引言：</p> <ul style="list-style-type: none"> 个人素质的归取：头（知识）、心（品格）、脚（行为） 世界：用行为判断人的价值 信徒的价值从神而来（知道、活道、行道） 世界观的改变→生命改变 要分辨圣经世界观与社会文化价值观 传福音要了解对象的价值观 	<p>经文：林前 2:14</p> <p>一、是被罪捆绑的人</p> <p>经文：弗 2:2~3</p> <ul style="list-style-type: none"> 罪的来源（见图 1）： 世界：随从今世的风俗 肉体：放纵肉体的私欲 魔鬼：顺服空中掌权者的首领 比喻：三股合成的绳子 ★ 图解：三者关系（三个重叠的圆织成罪的网；见图 2） <p>二、是灵魂死亡的人</p> <p>经文：弗 2:1；罗 6:23</p> <p>属血气的人（见图 3）</p> <ul style="list-style-type: none"> 肉体（罗 8:5~8）：不倚靠神而独立 理智：不认识真理，困扰 意志（加 5:19~21）：薄弱，犯罪 灵魂（弗 2:1~3）：灵死而犯罪 情感：消极情绪 身体：面对压力而不适 	<p>经文：林前 2:15</p> <p>一、是重生的人</p> <p>经文：约 3:3</p> <ul style="list-style-type: none"> 人不能自救，靠救赎得医治 生命桥：圣灵规劝→耶稣成为生命桥→重生的人有永生与平安（从神生的；约 1:12~13）→属灵果子、恩赐、能力（林后 5:17）（见图 4） 撒但仍继续攻击（试探、控告、欺骗），要靠神防备、抵挡 <p>二、是灵魂死亡的人</p> <p>经文：林后 5:17</p> <p>神赐新心（结 36:26）</p> <ul style="list-style-type: none"> 圣灵在信主重生的人里面（见图 5）：新的愿望、方向、思想和举动 <p>三、是与神的性情有份的人</p> <p>经文：彼后 1:4</p> <ul style="list-style-type: none"> 比较“旧的性情”与“新的性情”的改变（见图 6） <p>四、是有基督的心的人</p> <p>经文：林前 2:16</p> <ul style="list-style-type: none"> 比较图 3“属血气的人”与图 7“属灵的人”： 	<p>一、排除“中间领域”的错误</p> <ul style="list-style-type: none"> 把天使领魂从中间的位置提升到神的领域（参考第一课：图 5） 事实是：所有天使都在神掌管之下，无法与神相比 神与天使： 善良天使：常常赞美神，听神命令 堕落天使：像狗被主人用锁链牵制，不能越过神所定的范围 撒但野心勃勃要我们把它看作与神同等地位 天使与人和物： 善良天使：神差派操作大自然，服事圣徒 堕落天使：使人惧怕 我们里面的更大（约壹 4:4）；马丁路德的诗歌 <p>二、善恶对立的错误</p> <ul style="list-style-type: none"> 以为邪恶与善良是对立的极端（见图 8） 问题：绝对善良的神所造的世界为可有邪恶力量存在？邪恶是神造的吗？ 正确答案：邪恶是被歪曲、败坏了的良善（图 9） <p>三、是心意更换一新人</p> <p>经文：罗 12:2</p> <ul style="list-style-type: none"> 是心意更换一新人 照神形象而造 恢复神起初创造人的目的和计划 见课文：“新、旧人的比较”表

第三课：信徒的权利【棒】

画出图画并记住其内容，以至能凭记忆正确地画出全图。



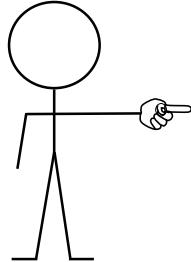
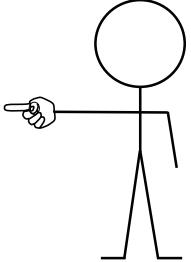
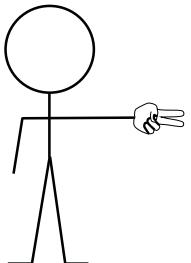
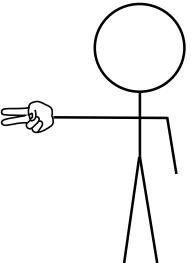
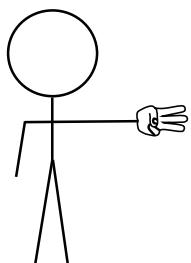
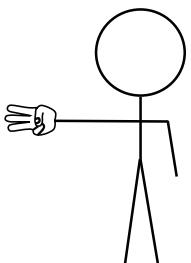
第三课：信徒的权利【教学提纲】

<p>经文：耶 32:17；弗 2:6~7；弗 3:16</p> <p>问题：见课文</p> <p>引言：</p> <ul style="list-style-type: none"> 要从圣经世界观认识人与灵界（圣灵、天使、撒但）的关系 否定／忽略灵在我们生活中的作为→不好好利用神为儿女预备的供应→成为敌人诡计的牺牲者 	<p>一、明白信徒权利的基础（图 1.1）</p> <ul style="list-style-type: none"> 必须以真理为根基 <ul style="list-style-type: none"> 从神话语而来，千真万确 打好根基，应用真理（活道和行道），不单单“知道” 对神诚实无伪，凡事与神的话语一致 必须有圣灵的引导 <ul style="list-style-type: none"> 圣灵引导建立正确世界观（弗 1:17），对神有完整、正确的认识。 依赖圣灵，得到指引（约 14:16~17，16:13），明白信徒在主里的身份和权利 	<p>三、撒但常常攻击信徒（图 1.3）</p> <ul style="list-style-type: none"> 撒但嫉妒神的荣耀 <ul style="list-style-type: none"> 攻击人的主要目的：让人生活在不荣耀神的状态中（林前 10:31） 信徒要做好准备 <ul style="list-style-type: none"> 像主耶稣那样，预计试探随时来到，做好准备（来 4:15） 防备撒但用不同的方式攻击我们（彼前 5:8~9；帖前 2:18） 	<p>五、基督徒被捆绑仍得释放</p> <ul style="list-style-type: none"> 身体与灵魂的医治（图 1.8） <ul style="list-style-type: none"> 经文：太 12:22 要解除撒但的捆绑，先要悔改信神 类比：房子里的垃圾堆积 6 个月，惹来苍蝇（首要做的：清理垃圾） 留意：耶稣医治时没有与鬼对话（可 1:25） 原因：邪灵本性是说谎的（约 8:44） 只需帮助被捆绑的人与神重建关系
<p>经文：约 1:12; 约 3:18</p> <p>问题：见课文</p> <p>引言：</p> <ul style="list-style-type: none"> 圣经世界观的详细版本：说明人与灵界的种种关系（见图 1） 本课焦点：撒但怎样控制／攻击人，信徒在基督里有什么权柄可以抵挡 	<p>二、非信徒受撒但所控制（图 1.2）</p>	<p>四、信徒要抵挡撒但的攻击</p>	<p>四、信徒要抵挡撒但的攻击</p> <ul style="list-style-type: none"> 要有坚定的信心（图 1.4） <ul style="list-style-type: none"> 用“坚定的信心”（彼前 5:9）抵挡 牢记：耶稣已经把撒但彻底击败（参西 2:15） 诡计：撒但捆绑人的网罗，控制人 <ul style="list-style-type: none"> 谎言：“有一条非十字架的道路，能让人活得更有价值、更满足、更享受乐趣”
<p>经文：约 8:44</p> <p>问题：见课文</p> <p>引言：</p> <ul style="list-style-type: none"> 圣经世界观的详细版本：说明人与灵界的种种关系（见图 1） 本课焦点：撒但怎样控制／攻击人，信徒在基督里有什么权柄可以抵挡 	<p>一、撒但的主要战术是施诡计（参启 12:9；约 8:44）</p> <ul style="list-style-type: none"> 令人中了圈套也不知 诡计：撒但捆绑人的网罗，控制人 <ul style="list-style-type: none"> 谎言：“有一条非十字架的道路，能让人活得更有价值、更满足、更享受乐趣” 	<p>二、抓住在基督里的权柄（图 1.5~1.7）</p> <ul style="list-style-type: none"> 经文：弗 1:17~2:7 我们（在权柄和能力上）“远超过”撒旦及其邪灵 <ul style="list-style-type: none"> 因为我们生活在基督里与基督“一同坐在天上” 被攻击时，要宣告我们在基督里得地位，它必逃遁。 	<p>五、运用在基督里的权柄赶鬼（可 16:17）</p> <ul style="list-style-type: none"> 每个人都有机柄奉主的名赶鬼 <p>六、正确地使用赶鬼的权柄（路 10:17、20）</p> <ul style="list-style-type: none"> 以基督为中心，不是注目于邪灵上（林后 11:3）

第四课：【棒】

请与伙伴按指示一边做动作，一边背诵其内容。左手代表信主前的“旧身份”，右手代表信主后的“新身份”，做法如下：

旧身份与新身份的比较

边说边做	
旧身份	新身份
 左手竖起一根手指指向左方，说： “身份来自你作为”	 右手竖起一根手指指向右方，说： “身份来自神所作”
 左手竖起两根手指指向左方，说： “身份来自人看法”	 右手竖起两根手指指向右方，说： “身份来自神看法”
 左手竖起三根手指指向左方，说： “身份决定你信心”	 右手竖起三根手指指向右方说： “信心决定你身份”

第四课：信徒在基督里的身份【教学提纲】

<p>经文：罗 8:28, 12:2; 弗 1:19~20</p> <p>问题：见课文</p> <p>引言：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 行为反映所信的，对身份不正确的看法从行为表现出来 • 信徒身份不能靠自己和别人来判断（林后 10:12：“用自己量度自己……是不通达的”） • 你所做的不能决定你的身份，你的身份已经决定你当作的。 <p>一、神的计划——安息</p> <ul style="list-style-type: none"> • 安息（看图1虚线上方）： 1. 虚线上方：在基督里的新身份 ➢ 神的儿女（被爱、被接纳、被赦免、与基督同作后嗣、新造的） 2. 中央圆形：信念影响决定 ➢ 核心信念：因神为我们所作的，我们是神的儿女→正确行为→平安安息（良性循环） <p>★ 比喻：法国王子的故事</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我们的身份：神的儿女、与基督同作后嗣 • 认识、认定身份：行事为人与我们的身份相称 	<p>二、撒但的计划——思想斗争</p> <ul style="list-style-type: none"> • 思想斗争：撒但用诡计使人相信谎言（见图一：虚线下方） <p>一、放弃的状况</p> <ul style="list-style-type: none"> • 负面评价：怪责 / 贬低 / 少赞赏 → 负面思想：“算了！放弃！”（自我价值： “我不好”）→ 消极行为（恶性循环） • 撒旦控告→羞辱→放弃自己 <p>二、追逐的状况（作战状态）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 从以下三方面获得自我价值：1. 样貌与外形 2. 事业成就 3. 完美主义 <p>一、神的计划——安息</p> <ul style="list-style-type: none"> • 安息（看图1虚线上方）： 1. 虚线上方：在基督里的新身份 ➢ 神的儿女（被爱、被接纳、被赦免、与基督同作后嗣、新造的） 2. 中央圆形：信念影响决定 ➢ 核心信念：因神为我们所作的，我们是神的儿女→正确行为→平安安息（良性循环） <p>★ 比喻：法国王子的故事</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我们的身份：神的儿女、与基督同作后嗣 • 认识、认定身份：行事为人与我们的身份相称 	<p>四、攻破思想里坚固的营垒</p> <p>经文：林后 10:3~4</p> <ul style="list-style-type: none"> • 一、心意更新而变化（罗 12:2） • 求圣灵指示、攻破坚固的营垒→变化 <p>二、让主的平安在我们心里作主</p> <ul style="list-style-type: none"> • 西 3:15 • 把基督的话存于心里 <p>三、把基督的话存于心里</p> <ul style="list-style-type: none"> • 西 3:16 <p>四、扩大信心的盾牌</p> <ul style="list-style-type: none"> • 弗 6:16 <p>五、经过思想的八层过滤</p> <ul style="list-style-type: none"> • 胖 4:8 • 八层过滤的检验 <p>六、疼爱我的阿爸父</p> <ul style="list-style-type: none"> • 弃绝撒但歪曲天父属性的谎言 • 接受圣经所说天父的属性 • 弃绝谎言与接受真理（见课文）
<p>经文：弗 1:4~14</p> <p>一、神拣选我们</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我被接纳 ➢ 经文：见课文 2. 我被保护 ➢ 经文：见课文 3. 我有意义 ➢ 经文：见课文 <p>二、神赐儿女的名给我们（5节）</p> <p>三、神赐恩典给我们（6节）</p> <p>四、神教导我们（7~8节）</p> <p>五、神让我们知道他的奥秘（9~10节）</p> <p>六、神赐我们基督里的基业（11~12节）</p> <p>七、我在主内的福气</p> <ul style="list-style-type: none"> • “现在活着的，不再是我” • “认识神和我们的身份→影响我们的行事为人” • 为我们天上的基业感谢神（彼前 1:3~4） 	<p>经文：林后 10:5</p> <p>一、撒但能把坏主意放进我们的脑袋里</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大卫的例子（代上 21:1） <ul style="list-style-type: none"> • 主意从撒旦来→怀疑神的供应和保护 2. 犹大例子（约 13:2；参太 26:47~50） <ul style="list-style-type: none"> • 撒旦把主意放在他心里 3. 亚拿尼亚的例子（徒 5:1~11） <ul style="list-style-type: none"> • 这“充满”=被圣灵充满的“充满” <p>二、撒但能知道我们的思想吗？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 只神知（诗 139）； 2. 撒但不能 3. 只神能（但 2:22）； 4. 用神的道理 <p>三、识破撒但令信徒陷入思想斗争的诡计</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 趁机； 2. 诱惑； 3. 异端； 4. 身份 5. 阻挡； 6. 弄瞎心眼； 7. 纷争 	<p>经文：林后 10:5</p> <p>一、撒但能把坏主意放进我们的脑袋里</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大卫的例子（代上 21:1） <ul style="list-style-type: none"> • 主意从撒旦来→怀疑神的供应和保护 2. 犹大例子（约 13:2；参太 26:47~50） <ul style="list-style-type: none"> • 撒旦把主意放在他心里 3. 亚拿尼亚的例子（徒 5:1~11） <ul style="list-style-type: none"> • 这“充满”=被圣灵充满的“充满” <p>二、撒但能知道我们的思想吗？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 只神知（诗 139）； 2. 撒但不能 3. 只神能（但 2:22）； 4. 用神的道理 <p>三、识破撒但令信徒陷入思想斗争的诡计</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 趁机； 2. 诱惑； 3. 异端； 4. 身份 5. 阻挡； 6. 弄瞎心眼； 7. 纷争

第五课：战胜属灵仇敌【棒】

伙伴彼此背诵以下内容，直至熟练为止。

如何战胜撒但邪灵

主里权柄要抓住

神的话语须服从

灵命成熟当追求

灵命成熟五要点

灵命成长是过程

竭力追求更成熟

灵命不进就会退

被罪捆绑难成长

越认识神越成熟

第五课：战胜属灵仇敌【教学提纲】

经文： 弗 6:12；雅 4:7；约 壶 4:4	一、罪恶的问题	二、撒但的主要战术	三、如何战胜撒但及其邪恶	四、克服因偏见而骄傲的罪
<p>一、人类有自由选择权 • 罪是在神容许下存在</p> <p>1. 信徒与谁争战？是与人争战吗？</p> <p>2. 弗 6:12 如何描述恶魔？</p> <p>3. 我们抵挡恶魔前要做什么？</p> <p>4. 怎么做才能使恶魔离开我们逃跑？</p> <p>5. “那在你们里面的，比那在世界上更大的”是什么意思？</p> <p>6. 约 壶 4:4 的“他们”指的是谁？</p>	<p>• 罪不是神创造的（参罗 5:12） • 罪是在神容许下存在</p> <p>一、人类有自由可以选择服从神或选择犯罪</p> <p>二、罪恶存在的根本解释 • 撒但、邪灵决定不服从神始祖也决定不服从神</p> <p>三、神的主权不会受到威胁 • 天使与人类堕落并没有威胁到神的主权和统治地位</p> <p>四、万有都本于神、归于神 • 参罗 11:36</p> <p>五、罪在神的控制之内 • 参诗 83:18；赛 45:5</p> <p>六、约伯记表明撒但受神限制 • 约伯的朋友忽略了撒但的存在</p> <p>七、撒但的结局已经定了 • 约伯受苦因为神与撒但的争战</p> <p>• 主耶稣打败了撒但 • 撒但和邪灵最终会被扔在火湖里（启 20:10）</p>	<p>• 识破撒但各种迷惑我们的战术</p> <p>一、恐吓 1. 一般的侵扰：试探人、搅扰人 （1）令人惊慌失措：恐吓下人 （2）攻击儿童：恐吓下儿童 （3）攻击人的身体：令人生病</p> <p>2. 迷惑 （1）撒但冒充有神的能力 （2）撒但用改变人遭遇的能力迷惑人 （3）撒但用控制人的能力迷惑人 （4）撒但假冒有预知和未来的能力 （5）污鬼假冒是“灵”的引导者 （6）撒但用超能力和谎言迷惑人</p> <p>三、扭曲真理的战术 1. 扭曲关于神的真理 （1）歪曲神的属性，令我们不怀疑 （2）目的是损害神的荣耀 （3）始于伊甸园（创 3:1~6） （4）败坏神在信徒心目中的形象</p> <p>2. 让感觉凌驾真理的诡计 • 圣经真理：真理 → 信念 → 行为 → 感觉 • 撒但谎话：假道理 ← 信念 ← 行为 ← 感觉</p> <p>3. 关于信徒身份的谎话 • 令信徒怀疑自己在基督里的身份</p>	<p>• 一、抓住我们在基督里的权柄 • 重温第三课的棒</p> <p>二、服从神的话 1. 不可给撒旦留地步（弗 4:27） 2. 不要放纵私欲（罗 13:14） 3. 要穿戴全副军装（弗 6:11） 4. 顺服神，抵挡魔鬼（雅 4:7） 5. 谨慎、警醒、抵挡（彼前 5:8~9） 6. 夺回心意，顺服基督（林后 10:4~5） 7. 污鬼免的就赦免（林后 2:10~11） 8. 不可尽信，总要试验（约壹 4:1） 9. 要站立得稳，保守在基督里的自由（加 5:1） 10. 持守主的道，防备魔鬼的诡计（约 8:31~32） 11. 明白我们在基督里的身份（约壹 3:1） 12. 要知道神允许我们能像他（彼后 1:4）</p> <p>三、牢记命成熟的五个要点 经文：弗 4:13~14</p> <p>1. 灵命成长是过程 2. 追求做一个灵命成熟的人 3. 灵命若不进步，就会退步 4. 被世界、肉体或魔鬼捆绑，生命就不能成熟</p> <p>5. 对神认识越深，灵命就越成熟。</p>	<p>• 撒但因骄傲而与神对抗 • 骄傲使人与人对立 • 要在真道上同归于一，就要消除自身的偏见、骄傲 • 基督的救赎拆毁了人与人之间隔断的墙（弗 2:11~14） • 求神显明心中因偏见而骄傲的罪 • 承认并立志弃绝因偏见而骄傲的罪</p>

第六课：属灵争战得胜之道（上）【棒】

与伙伴彼此背诵“属灵争战得胜之道（1~10）”的顺口溜，直至熟练为止。

属灵争战得胜之道（1~10）

争战前要敬拜神，
不跟鬼魔来辩论；
专注倾听神声音，
不可夺取神荣耀。
牢牢记住神大能，
属灵眼睛深入看；
不被分心不胆怯，
反复操练好计划。

第六课：属灵争战得胜之道（上）【教学提纲】

争战前要敬拜神	专注倾听神声音	牢牢记住神大能	不被分心不胆怯
<p>经文：书 1:9；撒上 17:47；代下 16:9</p> <p>问题：见课文</p> <p>一、约书亚征服耶和哥（书 5~6 章）</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 首先要做的事（书 5:13~15） <ul style="list-style-type: none"> • 这是神的战役，请先把睡脱下敬拜神 2. 抬起约柜来（书 6:6~7） <ul style="list-style-type: none"> • 抬起约柜就走 • 神要与他们一起作战！ 	<p>(3) 专心聆听羊角的声音</p> <ul style="list-style-type: none"> • 角声代表“约柜、约书亚和祭司安全” • 行军时喧闹就听不到角声 • 专注倾听神声音 • 安静、顺服，不发怨言→专心聆听 <p>4. 继续行走（书 6:14~15） <ul style="list-style-type: none"> (1) 要他们学习顺服 (2) 不要他们倚靠自己的想法 </p> <p>5. 呼喊赞美神（书 6:16） <ul style="list-style-type: none"> • 赞美是最有力的武器 • 赞美表明倚靠神，不倚靠自己 </p>	<p>二、大卫与歌利亚（撒上 17 章）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大卫出场前的情况（撒上 17:1~19） <ul style="list-style-type: none"> • 揣摩队伍，准备决战 (1) 撒但的计谋 <ul style="list-style-type: none"> • 灭掉犹大国，败坏神的应许 • 巨人歌利亚出场 • 没有一个以色列兵敢与他决斗 • 牢牢记住神大能 • 比起无所不能的神，歌利亚算什么？ • 面临危机时，默想神的大能和大作为 	<p>(3) 大卫被哥哥大骂</p> <ul style="list-style-type: none"> • 大卫的哥哥责备他把羊群撇在旷野 • 写他心怀骄傲与恶毒 • 不被分心 • 向哥哥简单交代原因 • 继续打探歌利亚的事情 <p>三、大卫迎战歌利亚（撒上 17:31~38） <ul style="list-style-type: none"> • 充满信心， • 这非和土人的手” • 不胆怯 • 神赐给我的门，不是归我的心，乃是…… </p>
<p>不跟鬼魔来辩论</p>	<p style="text-align: center;">不可夺取神荣耀</p>	<p style="text-align: center;">属灵眼睛深入看</p>	<p style="text-align: center;">反复操练好计划</p>
<p>3. 不可作声（书 6:10）</p> <p>(1) 学习安静顺服</p> <p>★ 不发怨言，例：“绕城这么多次却不去打仗，干什么？”</p> <p>(2) 不要与城墙上的敌人辩论</p> <p>★ 例：“你们绝对不可能打败我们！”</p> <p>• 不跟鬼魔来辩论</p> <p>• 太 28:18</p> <p>• 只需安静等候神</p> <p>• 只需安静地倚靠主</p>	<p>6. 不可取去神的物（书 6:18~19） <ul style="list-style-type: none"> • 不能夺取那归神为圣的物！ • 不可夺取神荣耀 • 豁达原理一直保持谦卑，把一切的荣耀都归给神，不索取神的荣耀 </p> <p>7. 将城夺取（书 6:20） <ul style="list-style-type: none"> • 以色列人学会得胜之道后，神就让他们打胜仗！ </p>	<p>2. 大卫出场（撒上 17:20~30） <ul style="list-style-type: none"> (1) 牧羊的大卫 • 犹大百姓恒以法他人 • 耶西八个儿子中最小的一个 • 负责替父亲放羊 • 哥哥去了打仗，他送食物给他们 </p> <p>(2) 大卫的所闻所见 <ul style="list-style-type: none"> • 看见两军对阵，歌利亚出来骂阵 • “这末受割礼的非利士人是谁呢？竟敢向永生神的军队骂阵吗？” • 属灵眼睛深入看 • 以色列兵只见巨人歌利亚与强大敌军 • 大卫却看以色列人是神的选民，歌利亚活该当永生神的军队！ </p>	<p>四、大卫挑选武器（撒上 17:39~40） <ul style="list-style-type: none"> • 刻苦练成百发百中的训练用石本领 • 反复操练 • 天天灵修，知道神与他一起迎敌 </p> <p>五、大卫迎战歌利亚（撒上 17:41~53） <ul style="list-style-type: none"> 1. 歌利亚藐视大卫 2. 大卫藐视歌利亚 <ul style="list-style-type: none"> • 万军之耶和华……以色列军队的神 • 好计划 • 他准备了 5 块石头 2. 大卫全胜歌利亚 <ul style="list-style-type: none"> • 靠神得胜，荣耀神 </p>

第七课：属灵争战得胜之道（下）【棒】

与伙伴彼此背诵“属灵争战得胜之道（11~20）”的顺口溜，直至熟练为止。

属灵争战得胜之道（11~20）

同心祷告寻求神，

胜败在神是事实；

激励同工称谢神，

复兴之中防攻击。

面对恐吓不言语，

向神呼求要坚忍；

祈祷影响大争战，

疲乏不足求加力。

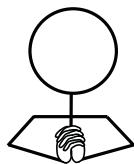
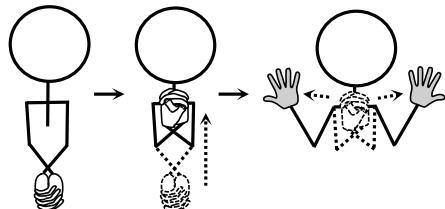
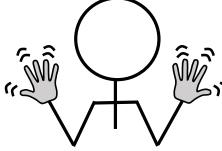
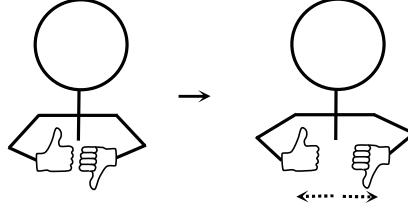
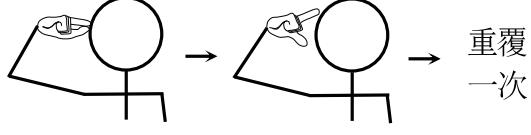
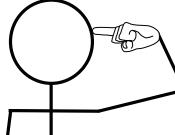
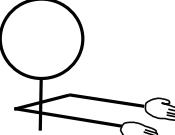
第七课：属灵争战得胜之道（下）【教学提纲】

同心祷告寻求神	激励同工称谢神	面对恐吓不言语	祈祷影响大争战
<p>经文：诗 46:1；诗 91:2；来 11:33~34 问题：见课文</p> <p>一、约沙法仰望神（代下20章）</p> <ol style="list-style-type: none"> 敌人侵略的背景（代下 20:1~3） (1) 约沙法不听米该雅的预言 (2) 约沙法因耶户的预言而惧怕 (3) 约沙法带领民众归向耶和华 王领众人禁食祷告（代下 20:3~19） <ul style="list-style-type: none"> ● 同心祷告寻求神 ★ 例证：南朝鲜和阿根廷教会 ● 以赞美开始，抓住神的应许祈求 得胜太平（代下 20:29~30） 	<p>(2) 约沙法激励士气 <ul style="list-style-type: none"> ● “信耶和华你们的神，就必立稳；信他的先知，就必亨通。” ● 激励同工 ● 领袖应有的表现：坚固信心，提升团队精神 (3) 约沙法设立诗班 (4) 赞美时神来搭救 ● 称谢神：赞美→神特别的同在 </p> <p>4. 得胜后感恩赞美（代下 20:25~28）</p> <p>5. 得享太平（代下 20:29~30）</p>	<p>3. 亚述王恐吓希西家（代下 32:9~19） <ul style="list-style-type: none"> ● 西拿基立王派遣臣仆到耶路撒冷恐吓下希西家与犹太人的人民：没有一国一邦的神，能救自己的民脱离我手 ● 面对恐吓不言语 ● 百姓静默不言，因为王吩咐不要回答 ● 耶稣面对祷告，开始时也静默不言（太 26:62~63） ● 先静默不言，必须开口时，用神吩咐的话回答 </p>	<p>2. 但以理见异象（但 10:4~9） <ul style="list-style-type: none"> ● 祷告三个星期→见异象（比较约翰在尼的异象）→浑身无力，面貌失色 3. 奉差遣的天使（但 10:10~14） <ul style="list-style-type: none"> ● 属灵争战：天使被“波斯国的魔王”拦阻了 21 日 ● 祈祷影响大争战 ● 事前，他不知奉差的天使被阻拦 ● 事后，他明白他的祷告影响着一场大争战（10:1） </p>
<p>胜败在神是事实</p> <p>● 神的回应： ➤ 明日你们要下去迎敌 ➤ 看耶和华为你们施行拯救</p> <p>● 胜败在神是事实</p> <p>● 魔鬼要我们倚靠自己，不倚靠神 ● 但在属灵争战中，胜败乃在乎神</p> <p>3. 赞美时领军大败（代下 20:20~24） <ol style="list-style-type: none"> 出去迎敌 顺从耶和华的命令 第二天，带领军队和诗班往旷野迎敌 ● 神要他们凭着信心，下到旷野，亲身经历神的搭救 </p>	<p>复兴之中防攻击</p> <p>二、希西家面对恐吓不害怕（代下 32:1~22） <ol style="list-style-type: none"> 希西家领导下的大复兴（代下 32:1） <ul style="list-style-type: none"> ● 洁净圣殿、重新开始献祭、守逾越节、打碎牲像、砍断木偶、把丘云和祭坛拆毁净尽 ● 制定敬拜的条例 亚述王西拿基立侵袭犹大（代下 32:1~8） <ul style="list-style-type: none"> ● 复兴之中防攻击 ● 希西家领导犹大国经历大复兴后，亚述王率军入侵犹大 ● 希西家王设立军长，做好保卫耶路撒冷的准备 </p>	<p>向神呼求要坚忍</p> <p>4. 希西家向神呼求（代下 32:20） <ul style="list-style-type: none"> ● 亚述王写信恐吓希西家王 ● 希西家撕裂衣服，进圣殿迫切祷告 <ol style="list-style-type: none"> ● 以赞美神开始祷告 ● 求神亲自鉴察敌人对他的辱骂 ● 求耶和华显出惟独他是神 ● 向神呼求 ● 徒第 4 章，被恐吓→开祷告会 </p> <p>5. 神施行拯救（代下 32:21~22） <ul style="list-style-type: none"> ● “耶和华如此说……不要惧怕” ● 三、但以理祷告蒙垂听（但 10 章） <ol style="list-style-type: none"> ● 但以理虔诚祷告三周之久（但 10:2~3） <ul style="list-style-type: none"> ● 要坚忍：但以理谦卑、刻苦三星期 </p>	<p>疲乏不足求加力</p> <p>4. 但以理得力（但 10:15~19） <ul style="list-style-type: none"> ● “不要惧怕，愿你平安；你总要坚强。”（19 节） ● 疲乏不足求加力 ● 在属灵争战中，感到乏力时，要承认不足，求神加力 </p> <p>5. 异象的目的（但 10:20~21） <ul style="list-style-type: none"> ● 启示天上的“大争战” ● 告诉但以理以色列民在地上将要遭遇的事 </p>

第八课 不畏被拒，克服焦虑【棒】

请与伙伴一起练习这一系列的动作，同时讲出要点，直至熟练为止。

解决焦虑的七个步骤

边说	边做
1. 祷告	双手在胸前互握 
2. 解开枷锁	两手反过来互握，交叉扭在一起，然后把扣着的双手往内向上翻转，来到胸前松手，渐渐向两边分开 
3. 分析问题	张开双手，掌心向自己，手指前后摆动 
4. 分清虚实	右手竖起拇指向上（代表“事实”），左手在靠近右手的位置伸出拇指向下（代表“想象”），然后向两边分开 
5. 能做的事	伸出右手拇指和食指，对着右边太阳穴，两指开合弹两次 
6. 我的责任	左手食指指着左边太阳穴 
7. 全然交托	在胸前伸出双手，掌心向天 

第八课 不畏被拒，克服焦虑【教学提纲】

一、不畏被拒	二、克服焦虑
<p>经文：太 6:31~33；腓 4:6~7；腓 4:19 问题：见课文 • 撒但用负面思想和消极情绪攻击我们→陷入内心的争斗中→得不到从神而来的平安</p> <p>一、信徒应如何面对自己</p> <ul style="list-style-type: none"> • 世俗文化：犯罪→判罪、受罚 • 神国文化：以恩典为基础（罗 5:8） • 罪疚感、羞愧不能带给我们健康的生活思想，不能帮助我们过圣洁的生活 • 我们已蒙神悦纳，得称为义，不会再被弃绝 • 要接纳自己，摆脱一切叫我们感到被弃被拒的负面情绪 <p>二、信徒应如何彼此相待</p> <ul style="list-style-type: none"> • 世俗观念：以恶报恶、罪有应得、仇胜劣败→人与人互相拒绝和排斥→感到不被接纳、充满罪恶和羞愧 • 撒旦会利用这些负面情绪破坏人与神或信徒之间的关系 • 信徒要按圣经教导面对批评和排斥 • 要以基督的爱彼此相待（弗 4:2~3） <ol style="list-style-type: none"> 1. 要彼此造就、建立（弗 4:29；罗 14:19；帖前 5:11） 2. 不要强迫别人接受自己（太 7:28~29） 3. 不要论断人，只须指正错误（路 6:37） <ol style="list-style-type: none"> (1) 论断与指正的区别 	<p>一、不畏被拒</p> <ul style="list-style-type: none"> • 论断把矛头指向犯错者的人格→羞辱、伤害。例：“你是个骗子！” • 指正针对犯错者的行为→指出、纠正错误。例：“你说的不是真话。” (2) 如何彼此指正 <ul style="list-style-type: none"> • 耶稣的教导：太 18:15~17 • 惩罚是消极的；指正则是积极的，让犯错的人改过，这也是神管教我们的目的（来 12:10） 4. 不要彼此争竞 <ul style="list-style-type: none"> • 现代社会弱肉强食 • 但信徒间绝对不能这样，应彼此搭配、帮助 • 遇上争议、分歧，要一起寻求神的带领，不要互相攻击、批评 <p>二、按主的心意而活</p> <ul style="list-style-type: none"> • 赛 51:7 下 1. 不要为自己辩护 <ul style="list-style-type: none"> • 耶稣在受审、被兵丁戏弄、在十字架上被讥诮时，都不还口，也不说话下的话（彼前 2:21~23；赛 53:7） 2. 抓紧服侍人的机会 <ul style="list-style-type: none"> • 被骂不还口，还说：“很抱歉，我惹你生气了，你说我该怎么做呢？”→找出问题所在，平复对方情绪（路 6:27~28） <p>三、解决恐惧的七个步骤</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 祷告（彼前 5:7） <ul style="list-style-type: none"> • 以祷告把忧虑卸给神 2. 应该采取的态度 <ul style="list-style-type: none"> (1) 敢于面对不退缩 (2) 要思想神的同在 • “解决焦虑作业纸”

第九课 走出灵性低潮【棒】

与伙伴彼此背诵以下内容，直至熟练为止。

走出幽谷五要点

1. 正确角度看事物
2. 面对患难思想神
3. 七个决心出幽谷
4. 圣经应许要抓紧
5. 常存指望脱捆锁

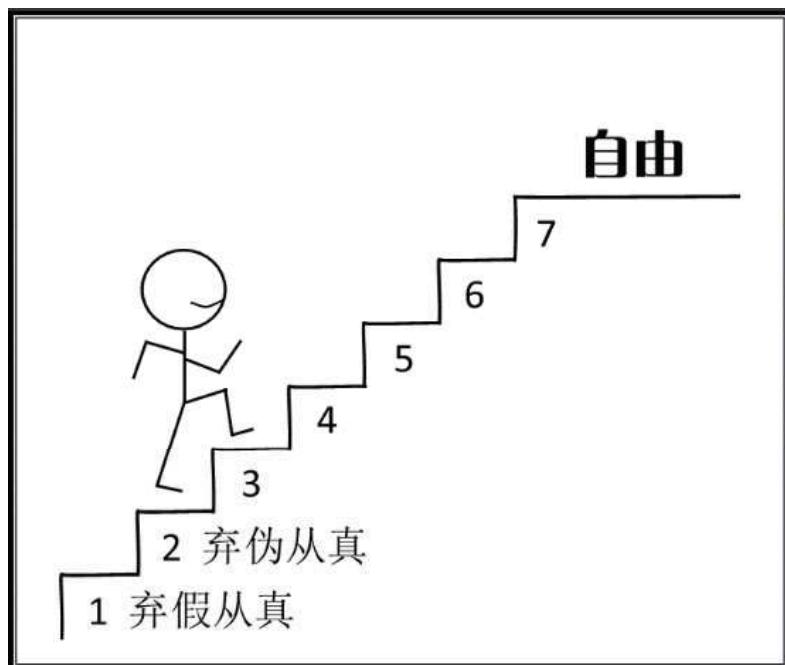
第九课 走出灵性低潮【教学提纲】

引言	大卫灵性低潮之例二	亲人离世带来的灵性低潮	走出幽谷五要点
<p>经文: 诗 23:1~6 问题: 见课文</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 人生有“青草地”，有“死荫幽谷” ● 面对压力或悲伤→情绪反应 ● 大困扰可→灵性低潮：心灵疲乏、灵修乏味、烦躁不安、灰心沮丧 ● 如何走出灵性低潮的幽谷？ 	<p>二、大卫灵性低潮之例二（诗 38）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 大卫远离神时的痛苦心情（诗 38:5~8） ● 大卫觉得有人终日思想诡计来谋害他（诗 38:11~12） ● 大卫觉得沮丧、郁闷、没有盼望（诗 38:13~14） ● 大卫把注意力转向神，认罪、求神帮助（诗 38:18、21~22） 	<p>四、亲人离世带来的抑郁</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 难以接受，但无法改变 ● 没做好心理准备→灵性低潮 / 抑郁 ● 耶稣三次预告门徒他将受苦、被杀第1次，无法接受（可 8:31~33） ● 第2次，还不明白（可 9:31~32） ● 第3次，希奇、害怕（可 10:32~34） ● 否认→气愤→埋怨自己→抑郁 ● 消极地忍受→遗憾一生 / 接受→建立新的关系→调整生活→个人成长 ● 路的拐弯处不是尽头，除非你不拐 	<p>六、走出幽谷五要点</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 正确角度看事物 ● 改正以往错误的看法 (1) 危机是持久还是暂时（林后 4:17） (2) 危机的损毁是全部还是部分（腓 3:8） (3) 自责还是对自己宽容 <p>2. 面对患难思想神</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 不忘你与神的关系（罗 5:1~2） (2) 思想神要成就的美意（罗 5:3~5；雅 1:2~4；林前 10:13） <p>3. 七个决心出幽谷</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 要完全恢复（腓 4:13） (2) 要凡事祷告（帖前 5:16~17） (3) 要与天父有密切的关系 (4) 要心意更新而变化（罗 12:2；腓 4:8） (5) 要积极参与有益身心的活动 (6) 不让生活过分忙碌（路 10:40~42） (7) 找一个属灵密友（约壹 1:7） <p>4. 圣经应许要抓紧</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 重温二十个圣经的应许 <p>5. 常存指望脱困锁</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 指望如同灵魂的锚，又坚固又牢靠（来 6:19） ● 指望是解开枷锁的钥匙 ● 孤儿被收养的寓言（罗 8:1）
<p>大卫灵性低潮之例一</p>	<p>以色列民灵性低潮之例</p>	<p>“以利亚综合症”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 受原先环境影响→产生消极行为 ● 例：蚊蝇不飞走、小鱼不吃粮、大象不拔桩 ● 以色列民因苦工愁烦，不肯听摩西的话（出 6:9） 	<p>五、“以利亚综合症”（王上 19 章）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 身体疲累、情绪抑郁 ● 刚登了成就的巅峰，却落到悲惨的境地（王上 18:16~40, 19:2） ● 说出灰心丧气的话，他感到孤单、疲惫、无助、失败（王上 19:4），萌生寻死的念头 ● 慈爱的神让他位沮丧的仆人睡和吃（王上 19:5~8） ● 神又向他说话，告诉以色列民中还有七千人……（王上 19:18）

第十课 主内得自由第一至二步

1. 画出以下“主内得自由一至七步”的图画。把已经学过的第一、二步的名称写在相应的梯级旁边（如图所示），并记住其内容，直至能凭记忆画出全图。

主内得自由一至七步



2. 与伙伴彼此背诵《使徒信经》，直至熟练为止。

《使徒信经》

我信神，全能的父，创造天地的主。

我信我主耶稣基督，神的独生子；因圣灵感孕，由童贞女马利亚所生；在本丢彼拉多手下受难，被钉十字架、受死、埋葬；降在阴间；第三天从死人中复活；升天，坐在全能父神的右边；将来必从那里降临，审判活人死人。

我信圣灵；我信圣而公之教会；我信圣徒相通；我信罪得赦免；我信身体复活；我信永生。阿们！

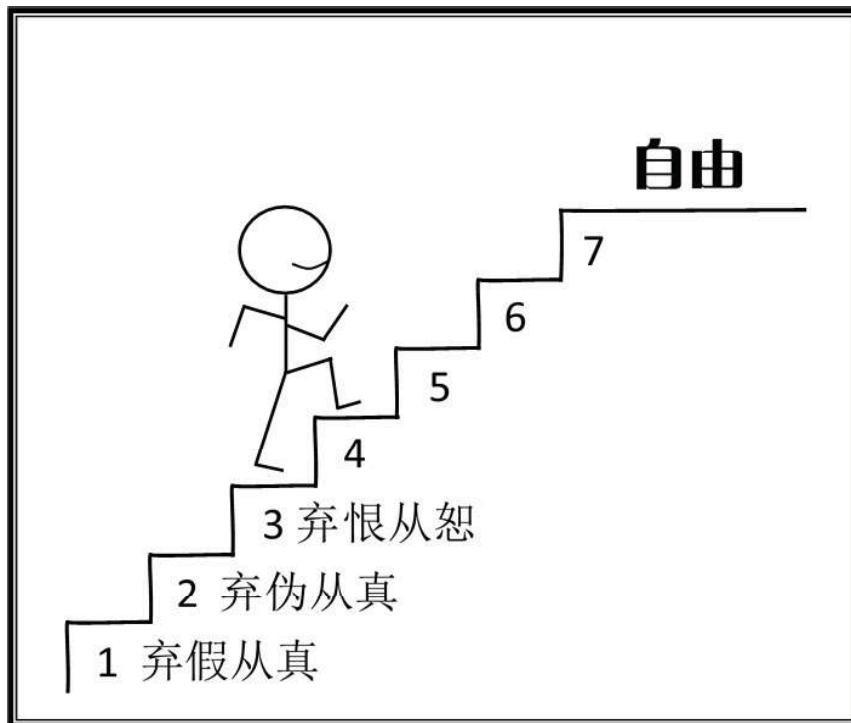
第十课 主内得自由第一至二步【教学提纲】

<p>经文: 诗 51:6； 约 8:31~32, 16:13 问题:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 神所喜爱的是什么？ • 为什么诗人说神在“隐密处”使他得着智慧？ • 我们如何能够“晓得真理”？ • 真理如何叫人得以自由？ • 为什么圣灵被称为“真理的圣灵”？ • 耶稣说完这话之后，圣灵什么时候降临时，（参徒 2:1~4）？ 	<p>一、特殊启示与普通启示</p> <ul style="list-style-type: none"> • 辅助人时，应结合特殊启示和普通启示 • 特殊启示：圣经的启示（诗 19:7~14）→经文解释→根据真理→基督教辅导 • 普通启示（诗 19:1~4）→心理研究→根据观察和实验→基督教辅导 	<p>二、认识主内得自由一至七步</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引致心理问题的错误的观念： <ol style="list-style-type: none"> (1) 对神的错误观念 (2) 对自己的错误观念 (3) 对撒但的错误观念 • 精神健康的定义：面对现实，少有焦虑 • 现实是什么？惟有靠着与主耶稣的关系，才能得着心灵的自由 • 主内得自由一至七步→认清、铲除撒但的立足点 • 清楚自己在基督里的身份 • 揭穿撒的流活 • 先靠着主，奉他的名作“捆绑撒但的祷告” 	<p>三、主内得自由第一步：弃假从真</p> <ul style="list-style-type: none"> • 弃绝以往或目前接触或信奉的异教、异端或玄术等 • 祷告：求神显明一切捆绑我们的伪道与虚假属灵经验，然后与它们一一断绝关系。 • “虚假属灵经验检查表” 1. 异教：道教、佛教、法轮功、道教、禅宗…… 2. 异端邪说：东方闪电（全能神）、常受主派、三班仆人、门徒会、锡安教会…… 3. 玄术：风水、算命、“神灵”（鬼）上身、通灵／交鬼、纸牌占卜、看手相、占星术、打小人…… • “承认并弃绝的祷告”
	<p>四、主内得自由第二步：弃伪从真</p> <ul style="list-style-type: none"> • 以真理为准则，过诚实无伪的生活 • 大卫坦诚认罪，接受真理（诗 51:6, 32:2） • 弃绝谎言（弗 4:25），用爱心说实话（弗 4:15） • “求神鉴察心思意念”的祷告 • 撒但令人欺骗自己、保护自己“自欺自保省察表” 1. 自欺：自高自大（参加 6:3）；自以为是（参林前 3:18~19）；不相信什么会收什么（参加 6:7）；…… 2. 自保：否认事实，不愿面对真相；幻想（逃避现实）；性情孤僻（怕被拒绝而畏缩）；推卸责任（责怪别人）…… • “承认并弃绝的祷告” • 主耶稣，我承认我参与过_____，求主赦免我。我现在弃绝_____。奉主耶稣的名，阿们！ • 具有权威的真理 • 清楚说明一切关于人的事知识 • 找出困扰或捆绑帮助对象的诡计或谎话（弗 4:27） • 在整个过程中，内心要顺服神，并要开口祷告，抵挡魔鬼（雅 4:7） • 祷告：承认并求赦免 • 只要想信，就能信 • 真理本身就是真理。我们不能创造真理，只能接受真理 • 宣读“愿意在光明中行的宣告”（约壹 1:5, 1:7） • “承认真理的宣告” • 《使徒信经》 		

第十一课 主内得自由第三步【棒】

1. 画出以下“主内得自由一至七步”的图画。把已经学过的一至三步的名称写在相应的梯级旁边（如图所示），并记住其内容，以至能凭记忆画出全图。

主内得自由一至七步



2. 与伙伴彼此背诵以下内容，直至熟练为止。

饶恕的六个原因

圣经这样教导我

免得撒但操纵我

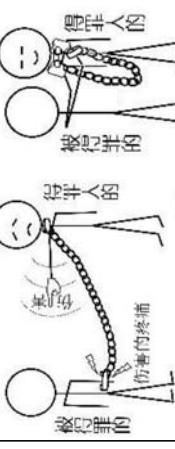
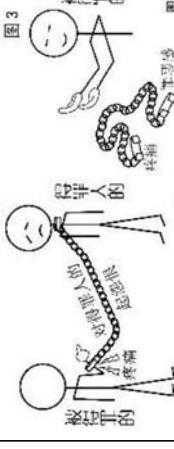
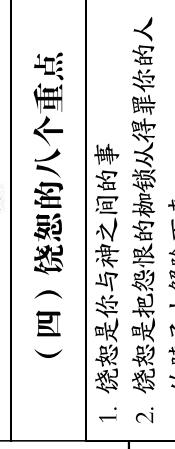
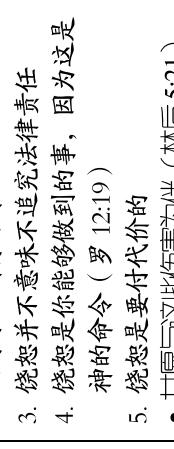
主内自由伴随我

欠神多于人欠我

痛恨从此离开我

顺服神不再自我

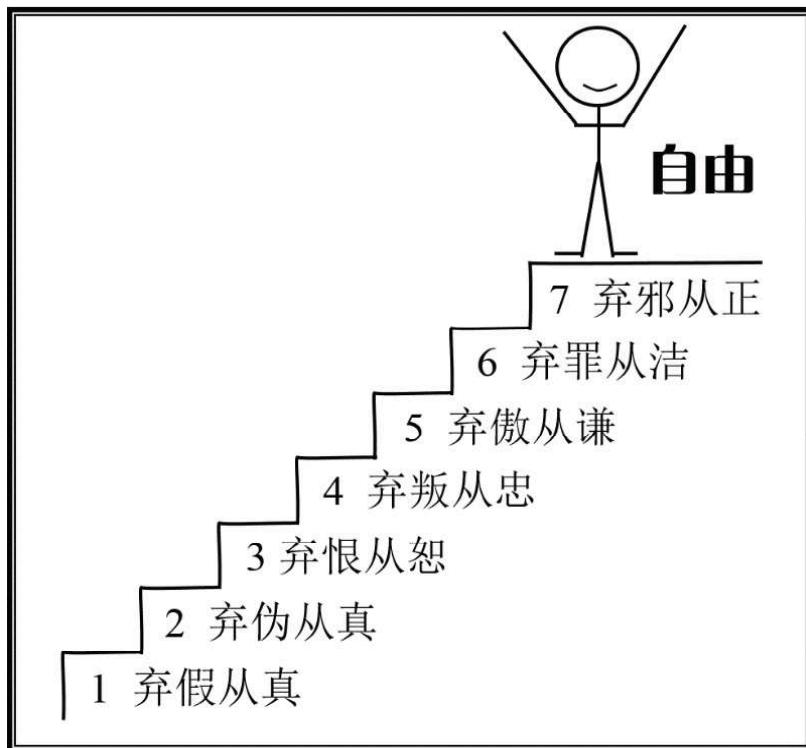
第十一课 主内得自由第三步【教学提纲】

<p>主内得自由第三步：弃恨从恕</p> <p>(一) 需要饶恕的六个原因</p> <p>经文：诗 66:18；可 11:25；弗 4:32 问题：见课文</p> <ol style="list-style-type: none"> 圣经这样教导我 免得撒但操纵我 主内自由伴随我 欠神多于人欠我 痛恨从此离开我 顺服神不再自我 <p>● 饶恕能终止苦毒的恶性循环</p>	<p>(三) 从怨恨到饶恕的过程</p> <p>图1 伤害的锁链 伤害的锁链 </p> <p>图2 对待罪恶的锁链 对待罪恶的锁链 </p> <p>图3 得罪人的锁链 得罪人的锁链 </p> <p>图4 脱离的锁链 脱离的锁链 </p>	<p>(五) 饶恕的具体行动一</p> <ul style="list-style-type: none"> 怜悯人，像天父怜悯以色列那样(路6:36) 饶恕人，像我们被饶恕那样(弗4:32) 祷告：求神提醒你需要饶恕那些人列出他们的名字（包括自己的名字） 相信神赦免自己，但自己却不一定能列出你对神的埋怨 神没有得罪过我们，他不需要我们的饶恕，可是我们有些却埋怨神：神为什么要我遭遇这些痛苦？神为什么不应允我的祷告？…… 	<p>(七) 饶恕的具体行动三</p> <ul style="list-style-type: none"> 为得罪我们的人祷告祝福(太5:44；路6:27~28) 主耶稣的榜样：“父阿！赦免他们，因为他们所做的，他们不晓得。”(路23:34) 祝福对方→(1) 恩典会先临到我们身上；(2) 摆脱怨恨，被基督的爱充满
<p>(二) 饶恕的六个“不是”</p> <ol style="list-style-type: none"> 饶恕不是忘记 饶恕不是姑息 饶恕不是默默忍受伤害 饶恕不是先要得到补偿或公平对待 不需有公平合理的结果才饶恕 饶恕是免去对方的责任 对方在神面前仍要负上责任 饶恕不是假装若无其事 饶恕不是压抑的憎恨情绪 先饶恕，然后试着和解 	<p>(四) 饶恕的八个重点</p> <ol style="list-style-type: none"> 饶恕是你与神之间的事 饶恕是把怨恨的枷锁从得罪你的人的脖子上解除下来 饶恕并不意味不追究法律责任 饶恕是你能够做到的事，因为这是神的命令(罗12:19) 饶恕是要代价的 甘愿与这些伤害为伴(林后5:21) 饶恕是从心底发出的(太18:35) 饶恕带给你崭新的观点(弗2:6) 饶恕会带给你益处(罗8:28) 	<p>(六) 饶恕的具体行动二</p> <ol style="list-style-type: none"> 写下得罪的事和动机 确定你已经饶恕你的人 注意：(1)认错；(2)具体 别找借口；(4)不责怪，不强迫 愿意饶恕我吗？” 找合适的地点、时间 无论对方是否饶恕你，你也得到自由 敬拜神，与神交通(太5:24) 	<p>补充：求别人饶恕自己</p> <ul style="list-style-type: none"> 圣灵的感动(太5:23~24) 圣灵会感动敬畏神的人想起……做了伤害别人的行为，才需请求饶恕 如果引致别人损失，即更对方不知道，也该讲清楚并赔偿 (二) 求饶恕的步骤 <ol style="list-style-type: none"> 写下得罪的事和动机 确定你已经饶恕你的人 注意：(1)认错；(2)具体 别找借口；(4)不责怪，不强迫 愿意饶恕我吗？” 找合适的地点、时间 无论对方是否饶恕你，你也得到自由 敬拜神，与神交通(太5:24)

第十二课 主内得自由第四至七步【棒】

1. 画出以下“主内得自由一至七步”的图画。把已经学过的一至七步的名称写在相应的梯级旁边（如图所示），并记住其内容，以至能凭记忆画出全图。

主内得自由一至七步



2. 与伙伴彼此背诵以下内容，直至熟练为止。

保持在主内自由的八个行动

承认弃绝未认的罪

诚实信徒紧密交通

天天读经背诵金句

为你思想负上责任

找个朋友携手同行

不靠别人替你打仗

牢牢记住主内身份

按着需要天天祷告

第十二课 主内得自由第四至七步【教学提纲】

经文： 箴 16:18； 彼前 5:5； 约壹 1:9	第四步：弃叛从忠	第五步：弃傲从谦	第六步：弃罪从洁	第七步：弃邪从正	完成七步后的跟进
<p>1. 人在败坏与跌倒之前有什么表现？ 2. 为什么“狂心”的人会跌倒？ 3. 神怎样对待骄傲的人？ 4. 神赐恩给什么样的人？ 5. 我们若认自己的罪，神会怎样对待我们？ 6. 我们为什么可以肯定神会赦免我们的罪？</p>	<p>1. 顺服政权（罗 13:1~3； 彼前 2:13~14； 提前 2:1~4） 2. 孝敬父母（弗 6:1~3） 3. 妻子顺服丈夫（彼前 3:1~2） 4. 丈夫敬爱妻子（彼前 3:7） 5. 顺服上司（彼前 2:18） 6. 顺服教会领袖（来 13:17）</p> <p>• 我们需要神和别人的帮助（彼前 5:5） • 谦卑的人把信心建立在正确稳固的基础上 • 撒但制造了自卑感来冒充谦卑，令你感到自己不好，责怪自己谦卑是想到神的伟大，信任神，倚靠神；例：大卫迎战歌利亚（弗 6:10）</p> <p>• 神恨恶人悖逆他的心（撒上 15:23） • 祷告：求神显明是否有叛逆的心 • 反省：例：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 感到自己比别人重要 (2) 难认错 (3) 感到自己比别人谦卑 (4) 认为自己比别人高明 (5) 靠自己多于靠神 <p>• 认罪祷告：求神赦免骄傲的心</p>	<p>• 经常犯的罪→难以摆脱的习惯 • 认罪：我真的做了，并决心悔改（约壹 1:9）</p> <p>• 祷告：求主显明哪方面放纵了肉体的私欲 • 省察自己是否犯了加 5:19~21 提及的罪</p> <p>• 自我省察表 16:18) • 神阻挡骄傲的人（雅 4:6~7）</p> <p>• 祷告：愿意在神面前谦卑度日</p> <p>• 祷告：认罪并求主洁净</p> <p>• 反省，例：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 感到自己比别人重要 (2) 难认错 (3) 感到自己比别人谦卑 (4) 认为自己比别人高明 (5) 靠自己多于靠神 	<p>• 弃绝祖宗犯下的罪和任何增加在你身上的咒诅 • 十诫的第二诫（出 20:4~5）</p> <p>• 祖辈交鬼或犯罪带来的是咒诅能一代传一代 • 必须开口弃绝，并宣告自己在基督里的新身份</p> <p>• 祷告：求主显明祖先遗传邪恶营垒</p> <p>• 祷告：弃绝祖先遗传的邪恶营垒</p> <p>• 宣读：宣告弃绝并清除祖先犯罪引来的鬼魔侵扰</p> <p>• 祷告：奉献自己的祷告点</p>	<p>• 神要赐福给我们（出 20:6） • 叛逆神，就不能蒙福 • 顺服神，我们和我们的后代也蒙福 • 七个步骤得到主内的自由→保持你的自由继续持守真理，靠着主的力量站稳：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 发现有未曾承认和弃绝的罪→马上认罪、弃绝 2. 要与光明、说实话的信徒紧密交通 3. 天天读经，背诵金句 4. 管理思想，弃绝谎言，选择真理，持守身份 5. 别松懈！起码有一个属灵同伴 6. 没有人能代替你打属灵的争战 7. 熟识自己在基督里的身份和价值。 诵读“我在主内是谁”（53页）和“承认真理的宣告”（134页） 8. 按需要祷告： <ul style="list-style-type: none"> • 睡前的祷告 • 洗净居所的祷告 • 与非信徒同住的祷告 	