

附录三：棒和教学提纲

这个附录把每一课的课文内容浓缩成为棒和精要的简表，是很有用的教课工具。教师可以按照这里提供的范本，制作自己的教学提纲，并补充合适的个人例证或其他辅助资料。

用教学提纲（同时配合简单的笔记），而不是拿着课本来授课，能改善你的教学能力，使你更自信，更挥洒自如。

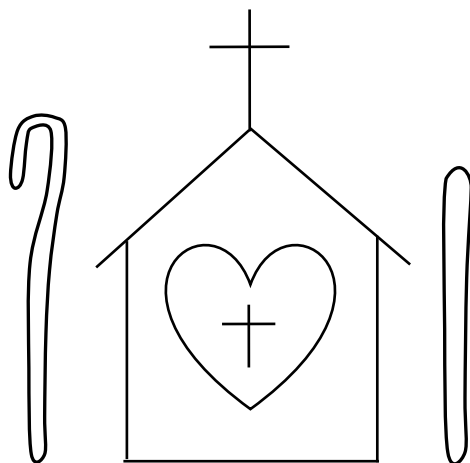
为加强教学效果，请注意以下几点：




- 建议课前不发课本，鼓励学员上课时用心听，留意教师的讲解，并积极参与。
- 教师必须先把课文内容消化了，然后用生动自然的方式讲解。（有关课前预备，请参考《培训教材附篇》中的《2. 消化步骤》。）
- 可按你的学员的情况，灵活运用教材的内容。

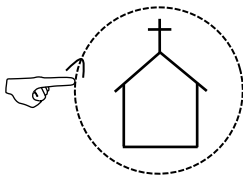

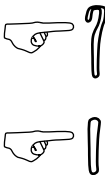
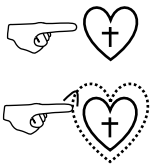


第一课：基督是教会的头



棒



 代表教会
 代表牧者的杖
 代表牧者的竿

边说	边做（指着图中的相关部分）
教会属主理应当	 <p>用手指在四周画一个圈 （代表整个教会都属主）</p>
基督是头和中心	 <p>说“基督是头”时，指着教会顶端的十字架；说“和中心”时，指着教会中心的十字架。</p>
牧养监督他教会	 <p>说“牧养”时，指着牧羊杖；说“监督他教会”时，指着牧羊竿。</p>
尊主为圣齐相爱	 <p>说“尊主为圣”时，指着 ； 说“齐相爱”时，沿着 ，画一个心形。</p>

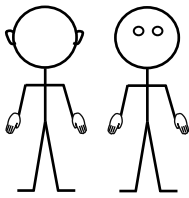
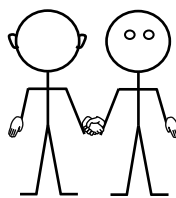
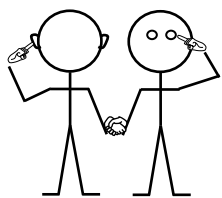
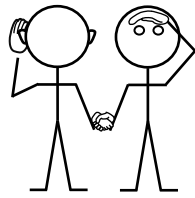
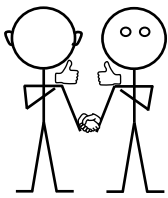
第一课：基督是教会的头【教学提纲】

教会属主理应当	基督是头和中心	牧养监督他教会	尊主为圣齐相爱
<p>一、什么是教会？ 罗 16:5；林前 1:2；弗 1:23；林前 12:13</p> <ul style="list-style-type: none"> 不是聚会的房子 是在基督耶稣里成圣、蒙召的圣徒 <p>二、教会属于谁？</p> <p>(一) 基督买赎教会</p> <ul style="list-style-type: none"> 你买一件东西回来，那件东西就属于你 徒 20:28：基督用他的宝血把教会从罪恶里买赎出来，教会也就属于他 我们当把自己献上、当作活祭 <p>(二) 基督呼召教会 林前 1:2；提后 1:9</p> <ul style="list-style-type: none"> 基督用不同的方法召唤我们，引领我们悔改归向他 例证：主用一匹马呼召一个人归向他 不再作罪的奴仆，要作主的圣仆，服事主，为他而活 <p>(三) 基督建立教会</p> <ul style="list-style-type: none"> 太 16:18：“我的教会”指出教会是属于基督的，真正把教会建立起来的是基督，不是我们 诗 127:1：如果不是神做工，我们在教会里所作的都是枉然 例证：甲弟兄听到这样的祷告…… 虽然我们没有权势、学问，但神却能使用我们完成他的工作 <p>反思、应用</p> <ol style="list-style-type: none"> 教会的领袖应该怎样看自己在教会里的位置？ 身为教会同工，你该怎样跟基督搭配？ 	<p>一、基督是教会的头</p> <p>(一) 顺服基督</p> <ul style="list-style-type: none"> 弗 5:22~27：身体要听从头的指挥 不听 → 身体受亏损 基督为教会受苦、受死，他配得教会的信服（启 5:9、12） <ol style="list-style-type: none"> 只能有一个头 不能没有头 不能以人作头 不能有“牛头” <p>(二) 基督把他的权柄赋予教会领袖</p> <ul style="list-style-type: none"> 启 1:20；帖前 5:12~13；来 13:17 “我单单听从基督，我不会听从人。”正确吗？ 教会的领袖代表基督引导他的教会，所以我们依从教会领袖的引导 <p>(三) 顺服基督，就应顺服教会</p> <ol style="list-style-type: none"> 按教会的安排聚会（林前 14:40） 遵从教会的纪律（太 18:15~18） 参与教会传福音的工作（太 28:19 上） <ul style="list-style-type: none"> 例证：“载耶稣的” <p>二、基督是教会的中心</p> <p>(一) 敬拜的中心</p> <ul style="list-style-type: none"> 诗 29:2；启 4:4；启 5:9：敬拜的焦点也不是排场、灯光、音响、乐队…… <p>(二) 见证的中心</p> <ul style="list-style-type: none"> 徒 1:8；林前 2:2：保罗一心为基督和他的救恩作见证 <p>(三) 生活的中心</p> <ul style="list-style-type: none"> 腓 2:5：作决定时要想想：基督会怎样看这件事情？他会怎样做？ 例证：一位负责探访的姊妹在凡事上都会求问神…… <p>应用</p> <ol style="list-style-type: none"> 基督在你教会里是否居首位？ 你认为教会怎样才算高举基督？ 	<p>一、牧养教会</p> <p>(一) 引导教会</p> <ul style="list-style-type: none"> 来 13:20：基督是群羊的大牧人 故事：为什么只有一双足印？ 基督引导我们，例：引领我们迷路转回 基督引导教会 <p>(二) 供应教会</p> <ul style="list-style-type: none"> 神供应我们肉身和心灵的需要（诗 23） 耶和華以勒：神必有预备，神供应教会一切所需 例证：1. 教会购置更大的聚会地方； 2. 家具店送家具给教会 <p>二、监督教会</p> <p>(一) 保护教会</p> <ul style="list-style-type: none"> 彼前 2:25：监督是指一个拼死维护大众安全、保障城内老少妇孺的人 教会一直面对各种磨难和迫害，可是神保护了他的教会 <p>(二) 监察教会</p> <ul style="list-style-type: none"> 监督也指那些监督大众行为或维护法律和社会秩序的官员 启第二、三章：基督责备、审判、维护教会的秩序（启 1:13~14，3:22） 主知道教会里谁重视社会地位或外表的衣着打扮，忽略了内在的生命 凡有耳可听的就当听，并且要省察、悔改 	<ul style="list-style-type: none"> 教会应如何回应主？ <p>一、尊主的名为圣</p> <ul style="list-style-type: none"> 太 6:9；启 4:8；出 25:12~14： 祷告首要关注的不是我们的需要，而是神的名被尊为圣 尊神的名为圣就是把神独一的地位归给他 例证：约瑟宁得罪主母，也不得罪神（参创 39:9） 教会必须高举基督，把人带到基督面前 <p>二、给神当得的尊重</p> <ul style="list-style-type: none"> 玛 1:6~10：我们有没有给神当得的尊敬？ 我们是把最好，还是把次好的、自己不重视的献给神呢？ 我们参加聚会守时吗？我们有金钱奉献吗？我们在生活中，有敬畏神，尊他的名为大吗？ <p>三、彼此相爱</p> <ul style="list-style-type: none"> 约 13:35：我们越相爱，就越能荣耀神 教会是基督的身体。如果有人分裂教会，就等于撕裂基督的身体 肢体之间应该互相搭配，彼此相顾，合一相爱 90 年代初，地方教会互相排斥，教会之间没有往来、联系，结果各自为政，被异端乘机入侵

第二课：恩赐、才干



棒

边说	边做（请找一个同性伙伴一起做）
<p>互相联络作肢体</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">两人并肩而立。</p> <p style="text-align: center;">说“互相联络时”时，两人互相手拉着手。</p>
<p>恩赐功用各不同</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">左边的学员指着自己的耳朵，右边的学员指着自己的眼睛（代表大家的恩赐各不相同）。</p>
<p>各尽其职互搭配</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">左方的学员把手放在耳后，好像留心倾听什么那样，右边的学员把手放在额前，好像远望前方的样子。</p>
<p>欣赏尊重互担当</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">两位学员彼此给对方一个赞。</p>

第二课 恩赐、才干【教学提纲】

互相联络作肢体	恩赐功用各不同	各尽其职互搭配	欣赏尊重互担当
<p>一、一个身体</p> <ul style="list-style-type: none"> 林前 12:12: 教会的多样性和合一性; 教会由许多信徒(肢体)组成, 但却同属一个身体。 我们必须并只能在这一个身体内发挥我们的功用。同时我们离开了身体, 就会失去供应 <p>二、许多肢体</p> <ul style="list-style-type: none"> “许多肢体……肢体虽多”, 这说明教会肢体的多样性 信徒之间有许多差异, 有不同的功用 失去任何一个肢体, 教会必受亏损, 出现残障 <p>三、以爱联络</p> <p>(一) 肢体间的联络</p> <ul style="list-style-type: none"> 西 3:14: 肢体间要用爱彼此联络, 成为一条美丽的链子, 彰显神的荣耀 例证: 一位家境清贫的姊妹…… <p>(二) 教会间的联络</p> <ul style="list-style-type: none"> 聚会点之间的联络不应只在传福音方面, 也应在分享人力和经济资源 <p>(三) 不同层面的联络</p> <ol style="list-style-type: none"> 特定群体 / 团契 地方教会 <p>反思、讨论</p> <ol style="list-style-type: none"> 你怎样看基督身体上其他肢体? 你会怎样待他们? 你会珍贵他们吗? 你怎样看你和其他同工在教会里的角色和功用? 你教会的肢体有否用爱心彼此联络? 	<p>一、恩赐、才干、技能</p> <p>(一) 恩赐</p> <ul style="list-style-type: none"> 林前 12:11; 林前 12:31; 林前 14:1 恩赐从圣父而来(参雅 1:17), 经基督赏给人(弗 4:8), 由圣灵分给各人 要得到恩赐, 就要羡慕, 并要追求 例证: 一位性格特别内向的弟兄…… <p>(二) 才干</p> <ul style="list-style-type: none"> 才干是个人的天赋、特长 例证: 一位有唱歌天分的弟兄…… 例子: 比撒列和亚何利亚伯; 户兰 <p>(三) 技能</p> <ul style="list-style-type: none"> 由学习、训练、长期运用而获得的本事 多加有做衣服的技能 <p>二、恩赐运用</p> <ul style="list-style-type: none"> 罗 12:4~8; 林前 7:7 <p>(一) 发现</p> <ul style="list-style-type: none"> 弗 4:7 <ol style="list-style-type: none"> 各人蒙恩, 都有恩赐 留意自己对不同处境和事工的反应 留意自己在哪方面有负担 咨询别人, 寻求印证 <p>反思、讨论</p> <ol style="list-style-type: none"> 你有否善用你的恩赐、才干和技能? 怎样帮助肢体善用恩赐、才干和技能? 怎样辅导认为自己没有恩赐的肢体? <p>(二) 发挥和发展</p> <ol style="list-style-type: none"> 年长同工要: (1) 给弟兄姊妹合适的平台; (2) 多鼓励年青同工; (3) 预备交棒 年青同工要: (1) 给自己成长的空间, 不断操练; (2) 不单追求恩赐, 也追求有美好的品格, 特别是爱 <ul style="list-style-type: none"> 寓言: 天堂的筷子很长 	<p>一、建立基督的身体</p> <p>(一) 彼此搭配</p> <ul style="list-style-type: none"> 弗 4:11~12; 弗 4:16: 各人有不同的恩赐和职事, 但没有高低之分 大家都尽忠, 互相搭配服事, 就能建立基督的身体 寓言: 工匠工场的工具召开会议…… <p>(二) 互补不足</p> <ul style="list-style-type: none"> 林前 12:17, 12:21: 没有人拥有所有恩赐, 要完成主的使命, 就必须搭配 故事: 瞎子背瘸子逃出火场 圣经的例证: <ol style="list-style-type: none"> 摩西与亚伦 保罗与他的同工 <p>二、彼此建立</p> <ul style="list-style-type: none"> 帖前 5:11; 罗 14:19 <ul style="list-style-type: none"> 不要因为恩赐不同而彼此排斥 不要高举自己的恩赐, 看不起别人 要谦卑, 一起服事, 彼此建立 榜样: 施洗约翰跟耶稣彼此建立 <p>三、成全圣徒</p> <ul style="list-style-type: none"> 弗 4:12: 要成全信徒, 帮助他们发挥和发展恩赐 保罗被排斥时, 巴拿巴挺身而出 例证: 由一小部分开始 	<p>一、彼此欣赏</p> <ul style="list-style-type: none"> 林前 12:22: 认识自身的限制, 不要以为有恩赐, 就等于没有短处, 没有缺乏 各人的恩赐不同, 不要以恩赐来评价任何人 要学习欣赏彼此的不同, 认识各有所长 寓言: 骆驼和羊 年青同工很容易有意无意间互相比较、争竞, 要时刻提醒自己, 我们各有所长和限制, 要彼此欣赏、激励、建立 <p>二、彼此尊重</p> <ul style="list-style-type: none"> 腓 2:3; 太 7:12 不管自己恩赐多突出, 别人恩赐多一般, 也要尊重别人 <ol style="list-style-type: none"> 不轻看 例证: “你好。耶稣爱你。” 不自以为是 例证: 一位有恩赐, 但看不起别人的弟兄 <p>三、彼此担当</p> <ul style="list-style-type: none"> 林前 12:26; 加 6:2 摩西在以色列人中设立千夫长、百夫长、五十夫长、十夫长 建造会幕的工程不是由摩西负责, 而是由比撒列和亚何利亚伯负责 看见同工疲惫, 要主动关怀, 可以表示自己可以代他担当某项事工 例证: 一位很有爱心的独居中年弟兄患了一种脑病……

第三课：肢体合一



棒

肢体合一成身体
遵神心意学榜样
谦柔忍耐重和平
认识自己互接纳
胜过肉体和诡计
美好果效荣耀神



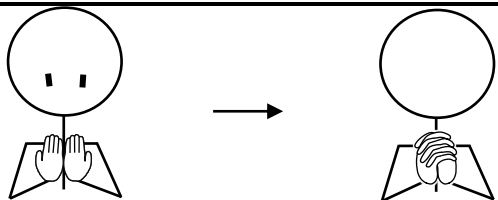
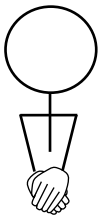
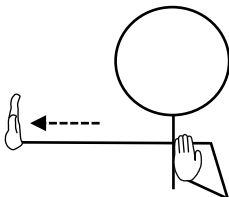
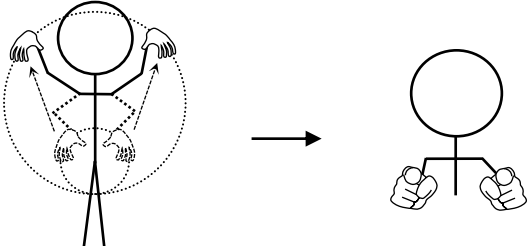
第三课：肢体合一【教学提纲】

肢体合一成身体	遵神心意学榜样	谦柔忍耐重和平	认识自己互接纳	胜过肉体和诡计	美好果效荣耀神
<p>一、身体只有一个</p> <ul style="list-style-type: none"> 弗 4:1~6: “身体只有一个”是七个“一”的第一个 教会只有一个头: 基督 基督只有一个身体: 教会 肢体要合一搭配: 例: 敬拜事工 寓言: 五根指头谁最大? <p>二、合一才能彼此相顾、搭配</p> <p>(一) 信徒合一</p> <ul style="list-style-type: none"> 合一→彼此相顾 <p>(二) 地方教会合一</p> <ul style="list-style-type: none"> 例子: 温洲细小的公司会联合成一个集团 鉴戒: 不合一、封闭被异端掳走了 彼此分享经验, 互相合作: 例: 1. 如何在城市建立教会; 2. 彼此合作, 开展宣教事工 <p>(三) 普世教会合一</p> <ul style="list-style-type: none"> 每个教会的力量、恩赐、长处和弱点都不一样, 要完成大使命, 就必须合一 	<p>一、合一是神的心意</p> <ul style="list-style-type: none"> 约 17:11, 17:20~23 合一→喜乐; 不同心、有隔阂→尴尬和痛苦 以神的心意为大前提, 放下一己意思→合一 故事 几根筷子一扎断折难 魔鬼最喜欢令信徒不合一 活动 几根手指抬起一个人 <p>二、三一神给我们的榜样</p> <ul style="list-style-type: none"> 约 17:11; 太 17:5; 约 14:31; 约 13:34: 一条新命令: 彼此相爱 (一) 三一神的合一 圣父、圣子、圣灵彼此搭配, 意念相同。例: 创造、救赎 合一是三一神的本质 (二) 他们因爱而合一 圣父与圣子因相爱而合一 <p>三、合一是神给我们的命令</p> <ul style="list-style-type: none"> 弗 4:3 神的心意和使命 你是否需要为自己未能与别人合一而悔改? <p>四、初期教会的榜样</p> <ul style="list-style-type: none"> 徒 2:44~47: 切实合一相爱→经历大复兴 问题: 1. 反思: 你跟弟兄姊妹合一吗? 跟隔邻的学员分享、祷告; 2. 请学员分享: 他们教会经历因相爱合一而复兴的情况 	<ul style="list-style-type: none"> 弗 4:2~3: 怎样保守? <p>一、凡事谦虚</p> <ul style="list-style-type: none"> 谦卑→感恩、欣赏 骄傲→批评、论断 “凡事”包括自己懂或不懂的事情 别人不如自己时, 也谦虚 腓 2:3 看别人比自己重要 <p>二、凡事温柔</p> <ul style="list-style-type: none"> 摩西“为人极其谦和” 箴 15:1: 柔和 / 暴戾 <p>三、忍耐, 宽容</p> <ul style="list-style-type: none"> 林前 13:4 别人不谦卑、不温柔、发脾气→忍耐 为了合一→忍耐, 不以恶报恶 例: 夫妻一起生活, 需要彼此忍耐 一起服事, 要主动配合 <p>四、用和平彼此联络</p> <ul style="list-style-type: none"> 你有没有跟别人过不去? 基督的榜样: 路 23:34 罗 12:18 尽力与人和睦 彼前 3:11 像追赶公共汽车 林前 13:4~7: 最宝贵和最值得珍惜的是相爱 问题: 1. 凡事谦虚对保守合一有多重要? 2. 什么会拦阻人一心追赶和睦? <p>五、靠圣灵来保守</p> <ul style="list-style-type: none"> 为合一祷告: 得着从圣灵而来的力量和爱 不要消灭圣灵叫你跟弟兄姊妹合一的感动 	<p>一、认识自己</p> <ul style="list-style-type: none"> 罗 12:3: 不看重, 也不小看 我们都有限(时间、体力); 谦卑但不自卑 认识自己的恩赐和弱项, 安守本分, 做好自己 例证: 一个坚决不主持聚会的弟兄 鉴戒: 一个私下接待传道人的年长姊妹 问题: 你认识自己吗? 你的恩赐是什么? 你的恩赐跟你的岗位吻合吗? <p>二、彼此接纳</p> <ul style="list-style-type: none"> 罗 14:1~5; 罗 15:7: 每个人的喜好不同, 在真理和“七个一”(弗 4:4~6)下, 彼此接纳, 不要互相论断 例: 坚持浸礼的教会不要批评点水施洗的 问题: 今天各教会间有否彼此不接纳的情况? 	<p>一、胜过肉体私欲</p> <ul style="list-style-type: none"> 林前 3:3 哥林多教会骄傲自大、结党分派, 出现嫉妒、纷争, 不能合一, 是属于肉体的 合一对于属肉体的人并不舒服, 因要放下自己 属肉体的重视影响力, 因为他们以为管得越多, 名气越大, 收奉献就越多(约叁 9~10节) 属肉体的自以为是, 不省察自己 加 5:16~18: 要对付肉体, 就要顺着圣灵而行 例证: 为保守合一, 不强行建堂, 先祷告求问 问题: 你重视自己在教会里的地位吗? <p>二、胜过魔鬼诡计</p> <ul style="list-style-type: none"> 林后 2:11: 魔鬼千方百计分化教会, 破坏合一 (一) 负面想法 例: 认为别人动机不纯正 例证: 越想就越觉得难合一 (二) 背后传言 传言破坏合一, 因此不要在背后传言, 并且要先查证, 不要立刻相信 (三) 错误观念 错误观念破坏合一 例: 哥林多教会有人以为自己属于某教会领袖是一件很光荣的事 	<ul style="list-style-type: none"> 合一→为自己、教会带来美好果效, 神得荣耀 <p>一、美好果效</p> <ul style="list-style-type: none"> 传 4:9; 利 26:8; 传 4:9~10. 12 同心合意的服事的功效, 远远超过单打独斗加起来的 例证: 2015年, 山东某教会的同工同心讨论针对《教会的危机与转机》的信息…… <p>二、荣耀神</p> <ul style="list-style-type: none"> 约 13:35: 彼此相爱是信徒的特征, 见证基督的爱 徒 2、4 章: 彼得、约翰同心合意, 搭配服事, 结出许多福音的果子, 带来教会的复兴 合一相爱让世人看见主的爱在我们中间, 认出我们是主的门徒 彼此相爱能吸引人到教会寻求认识耶稣 例证: 除了基督徒, 谁做得到? 鉴戒: 一个弟兄连同两个姊妹去赶鬼…… 腓 4:2~3 要及早帮助不和的肢体尽快和睦 合一相爱地为合一祷告

第四课：身体的健康和保养



棒

边说	边做
<p>读经祷告爱慕主</p>	 <p>说“读经”时，两掌并合，置于胸前。</p> <p>说“祷告爱慕主”时，两手十指互扣，做低头祷告的动作。</p>
<p>彼此搭配互委身</p>	 <p>伸出双手，在胸前互叠，好像团队成员互相打气那样。</p>
<p>坚守真理拒绝罪</p>	 <p>左掌伸直，置于胸前，代表手拿圣经，坚守真理；右手向右边推出，代表拒绝罪。</p>
<p>质量增长去宣教</p>	 <p>说“质量增长”时，双手好像放在一个皮球上（皮球代表教会），再从齐腰位置向上和向外提起，好像皮球正在膨胀似的。</p> <p>说“去宣教”时，双手指向前方。</p>

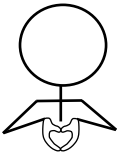
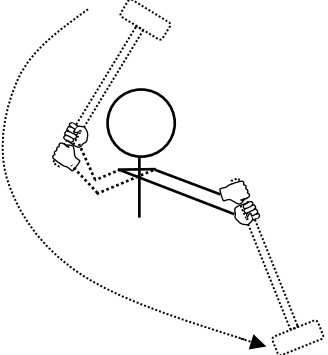
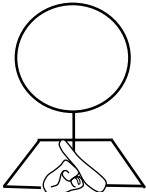
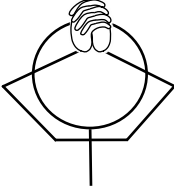
第四课：身体的健康和保养【教学提纲】

读经祷告爱慕主	彼此搭配互委身	坚守真理拒绝罪	质量增长去宣教
<p>一、爱主过了一切</p> <ul style="list-style-type: none"> • 启 2:2~4: 关心身体健康, 更该关心教会健康; • 教会健康关键在于肢体跟神的关系: 起初的爱 <p>二、爱慕亲近主</p> <ul style="list-style-type: none"> • 诗 73:26~28: 亲近神与我有益 • 问题: 1. 经常吃不饱, 身体会怎样? 2. 经常吃有害食品, 身体会怎样? • 你会栖息在哪一棵树: 世界 / 耶稣? <p>三、爱慕读经</p> <p>(一) 像才生的婴孩爱慕奶一样</p> <ul style="list-style-type: none"> • 诗 119:97: 彼前 2:2 • 徒 8:26~40: 埃提阿伯太监的榜样 <p>(二) 以谦卑受教的心读经</p> <ul style="list-style-type: none"> • 徒 17:11: 庇哩亚人天天查考圣经, 要晓得这道是与不是 <p>四、爱慕祷告</p> <ul style="list-style-type: none"> • 徒 6:4: 跟神交心, 把需要难处告诉神 • 有人称使徒行传为祷告行传 • 例证: 某教会通过手机设立群组, 让弟兄姊妹分享个人代祷事项 <p>五、爱慕聚会</p> <ul style="list-style-type: none"> • 徒 2:42~47; 来 10:24~25: 要关心别人, 也要让别人关心自己 • 神通过聚会和团契, 激发、勉励我们 • 问题: 1. 若有人不渴慕, 怎样帮助他们? 2. 教会的聚会可以怎样改进? <p>六、主爱激励</p> <ul style="list-style-type: none"> • 林后 5:14: 被主的爱激励, 坚持到底 	<p>一、彼此搭配</p> <ul style="list-style-type: none"> • 林前 12:20~21: 肢体好好搭配身体才能健康 <p>二、彼此委身</p> <p>(一) 彼此相爱</p> <ul style="list-style-type: none"> • 约 13:35: 彼此相爱→让人认识到基督 • 故事: 犹太人传说柯珥楠禾场住着两兄弟: 阿珥楠和亚劳拿…… • 彼此相爱→建立教会 <p>(二) 彼此信任</p> <ul style="list-style-type: none"> • 林前 13:7: 诚实, 守诺, 不说谎言 • 例证: 一弟兄工作时在车间小睡…… • 彼此亏欠、伤害→影响信任 • 问题: 1. 若同工猜疑你, 你会怎样做? <p>(三) 彼此顺服</p> <ul style="list-style-type: none"> • 彼前 5:5: 以谦卑束腰, 彼此顺服; 因为神阻挡骄傲的人, 赐恩给谦卑的人 • 活动: 一同前进 • 大家都顺服神, 遵从真理, 冲突也可以变成神赐福教会的管道 • 教会的领袖以身作则→弟兄姊妹信任、顺服 • 怎样的领袖→怎样的教会 	<p>一、坚守真理</p> <ul style="list-style-type: none"> • 弗 2:19~20: 提前 3:15: 教会建造在福音和真理上; 基督耶稣是房角石 • 真理的柱石和根基→高举、展示真理 • 加 2:11~14: 彼得怕被议论, 与外邦信徒隔开, 违背了“在基督里, 不分种族”的真理→保罗公开责备他 • 健康的教会是坚守真理的教会 • 但以理三友宁死也坚守真理 • 林后 11:4: “也就罢了”的意思是“竟然容忍” <p>二、拒绝罪</p> <ul style="list-style-type: none"> • 弗 5:27: 彼前 2:1: 健康的教会必然拒绝罪 • 一点面酵能使全团都发起来, 一个肢体犯罪会影响全教会 • 鉴戒: 亚干事件 • 鉴戒: 某教会一个同工贪财…… • 鉴戒: 有一个弟兄靠拉关系成为带领同工…… • 排走伤害教会的毒素: <ol style="list-style-type: none"> 1. 恶毒: 各样坏事 2. 诡诈: 损人利己的欺诈手段 3. 假善: 假冒为善 4. 嫉妒源于比较 5. 毁谤→败坏别人的名声 • 例证: 某教会有三位弟兄…… 	<p>一、质与量的增长</p> <ul style="list-style-type: none"> • 健康的教会必然会增长 <p>(一) 教导真理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大使命: 把主的吩咐教导门徒遵守 2. 为每个信徒安排合适的岗位, 发挥恩赐、才干 <ul style="list-style-type: none"> • 例证: 安排几个只参加主日聚会的弟兄负责一些事务…… <p>(二) 传扬福音</p> <ul style="list-style-type: none"> • 要有量的增长, 就要积极装备和推动弟兄姊妹传福音 • 榜样: 保罗到处传福音、开拓教会、教导真理、写书信、探望教会 <p>二、去宣教</p> <ul style="list-style-type: none"> • 健康的教会是宣教的教会 • 榜样: 安提阿教会 (徒 13:1~3); 帖撒罗尼迦教会 (帖前 1:8) • 太 28:19~20, 宣教是: <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球性的: 万民 2. 全面的: 凡主所教导的

第五课：神是我们的父



棒

边说	边做
<p>伟大慈爱又圣洁</p>	 <p>两手拇指和食指在胸前形成心形图案，代表天父是慈爱的。</p>
<p>拆毁隔墙齐付出</p>	<p>两手好像拿着大铁锤，由右肩向前，再向左下方挥击，好像要拆毁前面的一堵墙那样。</p> 
<p>天父权柄应顺服</p>	 <p>双手作抱拳状 (即左掌向右，倾斜于胸前；右手握拳，抵住左掌掌心)； 代表顺服，领受天父的吩咐。</p>
<p>谦卑听从敬畏父</p>	 <p>低头，双手十指互扣，像祷告那样，置于额前 (代表谦卑、敬畏父神)。</p>

第五课：神是我们的父【教学提纲】

伟大慈爱又圣洁	拆毁隔墙齐付出	天父权柄应顺服	谦卑听从敬畏父
<p>一、天父的伟大 (一) 天父创天造地 • 诗 8:3-4; 诗 33:6; 诗 33:9 • 至少有 71 位美国宇航员全时间事奉神</p> <p>(二) 天父掌管一切 • 说有就有的神是可亲可近的天父!</p> <p>二、天父的慈爱 (一) 救赎的爱 • 约壹 3:1: 天父的爱只能用何等来形容 • 作神仆很光荣, 但我们是神儿女 • 不用靠事奉来证明自己的能力和价值, 以及赢取神的爱和别人的肯定 • 我们服事的是弟兄姊妹, 因此我们要建立的是一个家</p> <p>(二) 顾念的爱 • 太 6:25-33; 彼前 5:7: 天父顾念我们 • 看: 1. 天上的飞鸟; 2. 野地里的花和草; 3. 先求神的国和神的义</p> <p>三、天父的圣洁 (一) 圣洁的意思 • 出 19:18; 撒下 2:2; 撒下 7:22: 天父从所有的事物中完全分别出来 1. 神的威荣独一无二 2. 神完全纯洁</p> <p>(二) 我们也要圣洁 • 彼前 1:15; 帖前 4:3; 提后 2:21 • 我们要过圣洁的生活, 洁身自爱, 建立一个圣洁的教会</p> <p>(三) 管教的爱 • 箴 3:11~12; 来 12:9~11: • 当神用管教纠正我们时, 我们要快快回转 • 例证: 神用车祸管教一个弟兄</p>	<p>• 问题: 一家人只顾自己, 互不睬睬, 是一家人吗? • 家以爱为基础, 没有爱, 就失去本质</p> <p>一、要彼此相爱 • 约壹 4:21; 约壹 3:18: 非拉铁非意思是爱弟兄; 非拉铁非的首位统治者很爱他的兄弟, 因此人们称这城为非拉铁非</p> <p>• 彼得三次表示爱主, 主也三次嘱咐他要喂养主的羊 (约 21:15~17)</p> <p>二、如何彼此相爱? (一) 拆毁隔墙 • 弗 2:14; 约 3:16: 我们的差异可以成为阻碍我们交心的墙, 我们要拆毁这些墙</p> <p>• 神爱世人: 神的爱超越一切阻隔、差异</p> <p>• 浪子比喻: 最大的阻隔 (罪) 也改变不了天父对我们的爱</p> <p>• 要彼此相爱, 就要打破一切阻隔</p> <p>(二) 一同付出 • 徒 2:44~47: 爱是要付出的 • 例证: 特别喜欢到某家教会讲道, 因为……</p> <p>(三) 怜恤穷乏的弟兄姊妹 • 约壹 3:17: 富有的要怜悯贫穷的</p> <p>• 榜样: 多加可能没有钱买衣服给那些寡妇, 但她为她们做衣服 (徒 9:36、39)</p> <p>• 问题: 1. 弟兄姊妹之间有隔断的墙吗? 2. 怎样鼓励弟兄姊妹一同付出, 使教会成为一个家?</p>	<p>• 长幼有序, 年长的以爱为出发点行使权柄, 年幼的顺服年长的</p> <p>一、父有最高的权柄 • 林前 11:3: 基督是各人 (原文每个男人) 的头, 男人要顺服基督; 神是基督的头, 圣子在工作岗位上顺服圣父</p> <p>• 在教会里人人平等, 但在岗位上按次序管理和服事教会</p> <p>• 父有最高的权柄, 我们顺服他的旨意, 按他的旨意, 以爱牧养教会</p> <p>二、基督顺服的榜样 • 腓 2:6~8: 基督不以自己与神同等为强夺的, 没有坚持自己的权利 (太 26:39、42、44) • 这个时代的人重视自己的权利、喜好; 我们要学习基督舍己的榜样, 让众人的利益凌驾自己的权利、喜好</p> <p>• 故事: 走钢线的是我爸……</p> <p>三、不埋怨, 不争论 • 腓 2:12~16: 顺服父神所定的次序; 要发怨言, 不起争论, 表示我们顺服父神的安排, 作神无瑕疵的儿女, 为父神发光</p>	<p>一、谦卑 • 彼前 5:5~6: 主耶稣曾束腰, 谦卑洗门徒的脚, 教导门徒彼此服事</p> <p>• 不管我们在教会的位置是什么, 都要以谦卑束腰, 以仆人的心态服事弟兄姊妹</p> <p>• 即使恩赐比长辈强, 学识比他们高, 也要尊敬他们, 顺服他们的安排</p> <p>二、听从父神 • 罗 12:1; 徒 4:9: 献上自己, 交出主权, 凡事听从神</p> <p>• 例: 饶恕别人, 包括敌对或伤害我们的人 (太 5:48)</p> <p>• 乃纒放下自己的地位和偏见, 听从先知的指示 → 病得医治 (王下 5:10~14); 听从神 → 教会里一切的心病得医治</p> <p>• 想一想: 你到底听从谁?</p> <p>三、敬畏父神 • 申 10:12; 撒下 12:24: 摩西反复叮咛以色列人要敬畏神, 遵行神的道, 爱神, 尽心尽性服事神; 可见敬畏还包含爱</p> <p>• 服事不是讨人的喜欢, 而是讨神的喜悦</p> <p>• 挪亚敬畏神 → 建造方舟; 亚伯拉罕敬畏神 → 献上以撒。你敬畏神, 有什么相应的行动?</p>

第六课：新郎与新妇

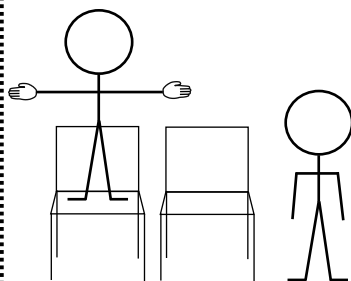


棒

边说

边做（请找一个同性伙伴一起做）

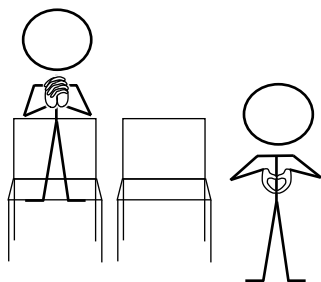
基督新郎爱教会



请先安排两张椅子（可用讲台或小凳子代替），然后才做动作。

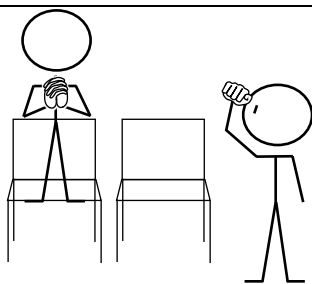
一位学员扮演基督，站在椅子上（谨记之后要清洁椅子），两手张开，代表基督爱教会，为教会钉十字架；另一学员扮演教会，站在地上，代表教会。

持守贞、忠回应主



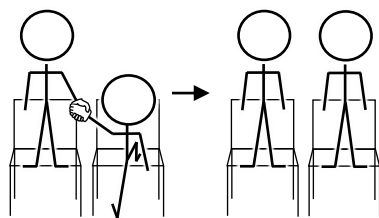
扮演基督的学员双手十指互扣，做祷告的动作，代表基督在天上长远活着为我们代求（这方面课文内容并没提及）；扮演教会的学员两手指和食指在胸前形成心形图案，代表教会持守起初的爱。

忍耐专心装整齐



扮演基督的学员动作不变；扮演教会的学员转向右方，仰望扮演基督的学员，同时右手手掌微曲，放于额前，代表专心盼望基督再来。

被提相遇同作王



说“被提相遇”时，扮演基督的学员伸出手，把扮演教会的学员拉到另一张椅子上，代表基督提接教会。

说“同作王”时，两位学员一同坐在椅子上，代表基督与教会一同作王。

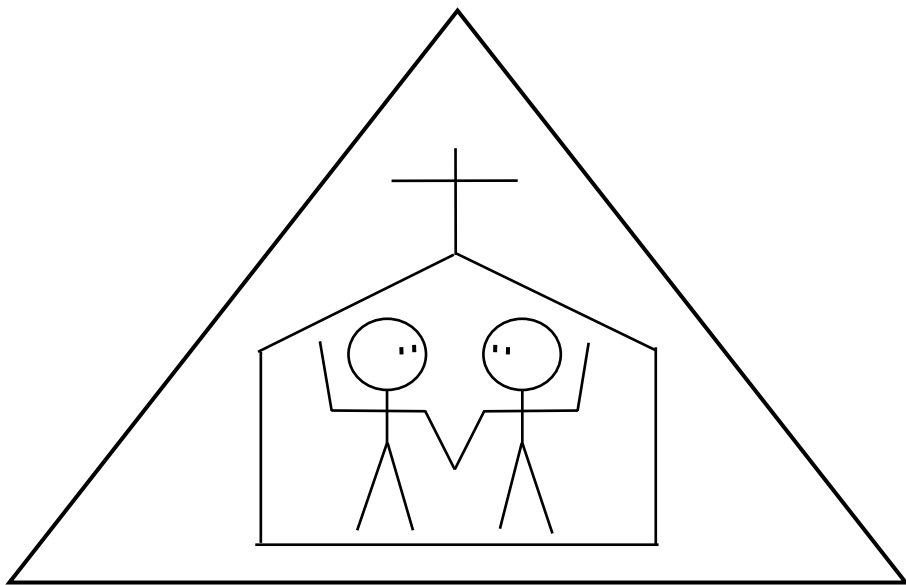
第六课：新郎与新妇【教学提纲】

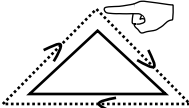
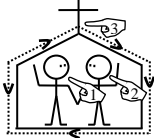
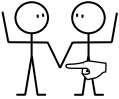
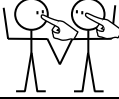
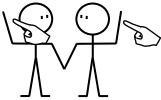
基督新郎爱教会	持守贞、忠回应主	忍耐专心妆整齐	被提相遇同作王
<p>• 弗 5:22~31; 林后 11:2; 启 19:7: 圣经以婚姻关系来形容基督与教会的关系</p> <p>• 三个基础:</p> <p>一、基督为教会舍己</p> <p>• 弗 5:25; 加 1:4, 2:20: 基督被钉十字架, 不是因为他犯了罪, 而是为教会舍己</p> <p>• 基督爱教会, 不是因为教会没有罪</p> <p>• 基督在创立世界以前, 已经爱教会, 要为教会舍己, 舍弃:</p> <p>1. 他的荣耀 2. 他的安舒 3. 他的自由 4. 他的尊严</p> <p>• 谁曾为我们舍己到这样的地步?</p> <p>二、基督买赎教会</p> <p>• 提前 2:5~6: 基督为我们还清一切的罪债</p> <p>• 例证: 一位牧师买赎一个黑人奴隶, 给他自由</p> <p>• 我们本来是罪的奴隶, 被罪辖制, 主流血把我们从罪的权势中释放出来, 我们怎能不爱他?</p> <p>三、基督牧养教会</p> <p>• 彼前 2:25; 路 15:4: 我们偏行己路, 主寻找、买赎、牧养我们</p> <p>四、应用</p> <p>• 约壹 4:21: 爱主→牧养主的羊</p> <p>• 例证: 爱儿子, 也应爱儿媳</p> <p>• 问题: 1. 你有没有不接纳某些人?</p>	<p>一、持守起初的爱心 (一) 持守起初的爱</p> <p>• 启 2:4: 以弗所教会失去了起初的爱 → 灯台被挪去</p> <p>• 起初的爱: 动机单一: 爱、不计得失</p> <p>• 有人说: “信主一年, 主在眼前; 信主十年, 主在天边。”</p> <p>(二) 因为不法的事增多</p> <p>• 太 24:12 启 2:5: 跟爱背道而驰的事, 例: 不和、背后批评 → 爱心冷淡</p> <p>二、贞洁: 单要事奉主</p> <p>• 林后 11:2; 太 6:24: 不事二主</p> <p>(一) 不要事奉玛门</p> <p>• 持守贞洁, 单要事奉主</p> <p>• 钱财影响力越来越大 → 不想服事神</p> <p>• 带职的, 赚钱不是为自己, 而是为主</p> <p>• 有人追求事奉成功, 在意聚会人数、建堂进展和教会收到的奉献金额, 这些人其实是服事自己的欲望</p> <p>(二) 保守自己的心</p> <p>• 箴 4:23: 保守己心, 拒绝影响我们事奉心志的东西, 肯定神的呼召</p> <p>• 以身作则, 生命影响生命</p> <p>三、忠心服事</p> <p>• 来 3:5; 路 16:10; 太 24:45; 启 2:10: 对主忠心不二 → 不会敷衍了事</p> <p>• 摩西在神家全然尽忠, 即使困难重重</p> <p>• 我们也要在神的家全然尽忠</p> <p>1. 听从主人的吩咐 2. 好好管理神家里的人 3. 按时分粮</p> <p>• 靠主坚持下去, 必得生命冠冕</p>	<p>• 问题: 1. 请女学员分享待嫁的心情</p> <p>• 你怎样等候主再来呢?</p> <p>一、忍耐等候</p> <p>• 雅 5:7; 彼后 3:9: 不知道主何时再来 → 要忍耐等候</p> <p>• 例证: 八十多岁的高弟兄……</p> <p>• 见证: 1921 年, 瑞典一对年青的宣教士夫妇到非洲刚果传福音……</p> <p>二、专心盼望</p> <p>• 彼前 1:13: 约束心思, 谨慎自守</p> <p>• 鉴戒: 底马贪爱世界, 往帖撒罗尼迦去了</p> <p>• 寓言: 猴子拾玉米、拿西瓜、追兔子</p> <p>• 路 9:62: 一年、两年、十年过去, 你仍专心盼望吗?</p> <p>三、妆饰整齐</p> <p>• 启 21:2: 新娘出嫁, 早早预备嫁衣和多样装饰</p> <p>• 我的生命光景如何? 是否讨主喜悦? 能否安然见主?</p> <p>• 小组分享:</p> <p>1. 你服事主的心志曾动摇过? 2. 你教会是否已经装饰整齐?</p>	<p>一、被提相遇</p> <p>• 帖前 4:16~17; 林前 15:51~52: 被提、身体改变</p> <p>• 主用云彩来迎接我们 → 与主永在一起, 不再分离</p> <p>• 复活身体:</p> <p>1. 不朽坏的 (不会衰残、生病及死亡) 2. 荣耀的 (有荣光、似主) 3. 强壮的 (青春、健美) 4. 属灵的 (不受情欲支配、负累)</p> <p>• 天堂没有轮椅、医院</p> <p>二、与主一同作王</p> <p>• 提后 2:11~12; 启 22:1~5: 是主的应许</p> <p>• 圣城内有生命河滋润大地, 生命树叶治万民。那里只有爱, 没有愤怒; 只有福分, 没有咒诅</p> <p>• 今天, 主是我们的供应、生命, 可以说我们在基督里预尝新天新地生活的滋味</p> <p>• 我们今生是客旅, 要常常竭力多作主工, 因为主里劳苦, 决不徒然 (林前 15:58)</p>

第七课：弟兄姊妹一家人



棒



边说	边做
三一真神建这家	手指沿着外边的三角形绕一圈。 （三角形代表三一真神） 
你我有份一家人	1. 说“你”时，指着左边的人。 2. 说“我有份”时，指着右边的人。 3. 说“一家人”时，手指沿着屋子绕一圈。（屋子代表教会） 
合一相爱共建家	指着两人互相牵着手。 
尊重相顾互体恤	指着两人互相关顾的眼睛。 
以身作则齐参与	指着两人举起的手。 （举手代表“我要参与”） 

第七课：弟兄姊妹一家人【教学提纲】

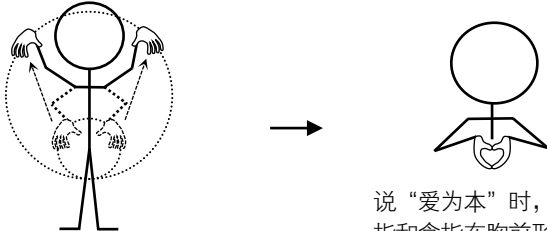
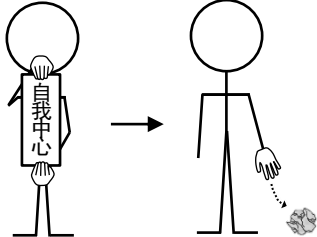
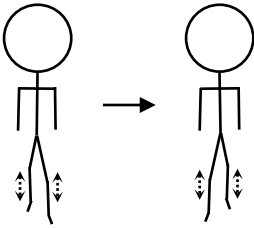
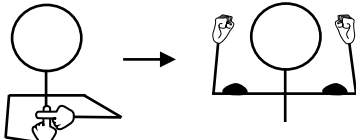
三一真神建这家	你我有一份家人	合一相爱共建家	尊重相顾互体恤	以身作则齐参与
<p>• 问题：1. 你重视你的家吗？ 2. 弟兄姊妹重视神家吗？</p> <p>• 提前 3:15：因为 1. 神是我们的天父；2. 教会是基督的新妇；3. 信徒彼此是弟兄姊妹</p> <p>• 信徒是弟兄姊妹，因为：</p> <p>一、同蒙天父召召</p> <p>• 弗 4:6；弗 2:4-5；来 3:1：同有一位父；成为神家里的人</p> <p>• 弗 1:5：预定得儿子的名分</p> <p>• 都是父的孩子，没有高低之分</p> <p>二、同被基督救赎</p> <p>• 来 2:10~11；弗 5:2：基督救赎我们，领我们（神的孩子）进荣耀里去</p> <p>三、同有圣灵内住</p> <p>• 罗 8:15~16；弗 2:18~19：圣灵在我们心里印证我们是神家里的人</p> <p>• 三一真神的计划、救赎和工作，使我们成为一家人；即使你独居，没有亲人，神也为你预备了一个属灵的家</p> <p>• 组织、机构的重点是目标、成果。然而，神的家重视爱</p>	<p>一、背景不同，但都是神家里的人</p> <p>• 弗 2:19~22：保罗劝勉以弗所信徒，不要因自己外邦人的背景而以为自己是外人或客旅</p> <p>• 我们不要因自己的背景（例：年纪大、读书少、口才差、残障、贫困），就以为自己在神家里只是外人或寄居的</p> <p>二、每个人都有责任关心这个家</p> <p>• 你要在家里尽自己的本分和责任，正如每个人都有责任分担家务</p>	<p>一、神要合一相爱的家</p> <p>• 约 17:11；约 17:20~23：耶稣一直强调教会合一，为信徒合一多次祷告父神</p> <p>• 家庭生活出问题，家庭成员就会出问题；教会生活出问题，弟兄姊妹就会出问题→嫉妒、纷争、互相攻击</p> <p>• 可 3:25：不合一，教会就站不住</p> <p>二、竭力保守合而为一的心</p> <p>• 弗 4:3 你有竭力保守合一吗？</p> <p>• “竭力”原文有赶快的意思</p> <p>• 徒 3:1：彼得心直口快，约翰性格刚烈，却成为亲密同工</p> <p>（一）造就自己</p> <p>• 犹 20~21：神的话是至圣的→建立一个有别于世俗价值观的家</p> <p>• 在圣灵里祷告，求神教导我们、赐我们力量去合一相爱</p> <p>• 约壹 4:19：饱尝神的爱，才能去爱</p> <p>• 省察：有否在至圣的真道上造就自己？住在父神的爱中？在圣灵里祷告？</p> <p>（二）不凭感觉</p> <p>• 弗 2:21：各房（教会）必须靠基督联系起来，才会成长</p> <p>• 靠基督，不是靠情绪、感觉</p> <p>（三）切实相爱</p> <p>• 彼前 4:8；约壹 3:18：日子有限，要把握时机，尽力去爱</p> <p>• 鉴戒：“我看不见一个基督徒，因为没有人彼此相爱”</p> <p>• 问题：若你跟同工有矛盾，你会怎样面对？</p>	<p>• 帖前 5:11；弗 4:12；弗 4:16：要立定心志：所说所做的都要建立人、造就人→建立自己和基督的身体</p> <p>一、彼此尊重</p> <p>• 腓 2:2~5：第 1 章先称赞；第 2 章劝勉、教导</p> <p>1. 承认自己有缺点和软弱</p> <p>2. 欣赏别人</p> <p>3. 看别人比自己重要</p> <p>• 榜样：保罗没有强迫劝亚波罗去哥林多（林前 16:12）</p> <p>• 鉴戒：初期教会的第一次纷争是因为有一小撮人感到不被尊重（徒第 6 章）</p> <p>二、彼此相顾</p> <p>• 腓 2:4：要主动伸出援手</p> <p>• 榜样：要学习初期教会彼此相顾的态度（徒 2:44~46）</p> <p>• 孩子在幼儿园要学习与与人分享、顾及别人的需要</p> <p>• 活动：彼此相顾</p> <p>三、彼此体恤</p> <p>• 彼前 3:8：体恤是尝试明白对方的感受、痛苦和艰难，不以自己的标准来评估别人</p> <p>• 彼此了解→彼此体恤；不了解→误解</p> <p>• 问题：在以上三个彼此中，哪一项最难？</p>	<p>一、同工以身作则</p> <p>• 要推动和帮助所有弟兄姊妹维护合一，诚心建立神的家</p> <p>• 独生子女没有兄弟姐妹，习惯关注自身的利益+社会风气不纯朴，人心复杂→信徒关系并不密切</p> <p>• 教牧同工是要留在神家，料理神的羊群</p> <p>• 同工要好好追求，重视讲道，使羊群能吃得饱</p> <p>二、齐参与</p> <p>（一）加强归属感</p> <p>• 多举办活动，例：节日活动、爱筵→加强家的归属感</p> <p>• 设立小组，定期相聚，共享爱筵→归属感</p> <p>（二）一起服事</p> <p>• 安排信徒参与服事，例：轮流负责招待、做擘饼聚会用的饼→投入感</p> <p>• 问题：还有什么安排可以加强弟兄姊妹对神家的归属感？</p>

第八课：最大的是爱



棒

留意：请先拿一张上面写着“自我中心”四个大字的字条，然后放在口袋里。

边说	边做
<p>教会建立爱为本</p>	 <p>说“教会建立”时，双手好像放在一个皮球上（皮球代表教会），再从齐腰位置上和向外提起，好像皮球正在膨胀似的。</p> <p>说“爱为本”时，两手拇指和食指在胸前形成心形图案，代表以爱为本，建立教会。</p>
<p>实行真爱除拦阻</p>	 <p>说“实行真爱”时，把口袋里的字条拿出来，向前方展示；说“除拦阻”时，把字条捏成一团，丢在地上。</p>
<p>生活实践爱真谛</p>	 <p>在原地踏步，代表身体力行，实践爱的行动。</p>
<p>主爱激励为动力</p>	 <p>说“主爱激励”时，两手食指在胸前位置，形成十字架的图形；说“为动力”时，双手举起，做展示双头肌的动作。</p>

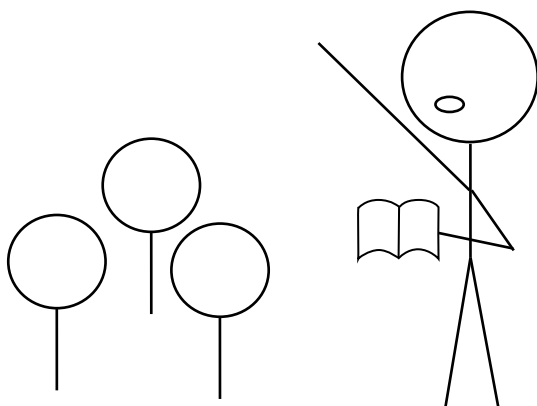
第八课：最大的是爱【教学提纲】



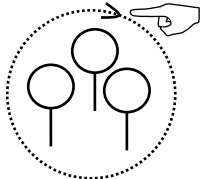



教会建立爱为本	实行真爱除拦阻	生活实践爱真谛	主爱激励为动力
<p>• 活动：你希望成为一个怎样的牧者？</p> <p>• 爱好比栋梁，支撑、凝聚一家人</p> <p>一、神就是爱</p> <p>• 西 1:28；弗 4:13；约壹 4:8：神就是爱，以爱为本的服事，才能领人到神前</p> <p>• 约 1:14：神的爱是具体的</p> <p>二、命令的总归就是爱</p> <p>• 提前 1:5~7；太 22:37~39</p> <p>(一) 要追求爱</p> <p>• 爱是一切教导、劝勉、嘱咐的最终目的</p> <p>• 例：不是罪，但为免绊倒弟兄→不吃</p> <p>• 纯正的动机源于爱←清洁的心、无亏的良心、无伪的信心</p> <p>(二) 没有爱的讲道是没用的</p> <p>• 不要以成为讲道能手为目标</p> <p>• 鉴戒：一个忽略了爱的年青同工……</p> <p>• 有爱，必不会倒下来</p> <p>• 例证：一位关心留学生的老牧师</p> <p>(三) 爱就是律法的总纲</p> <p>• 爱神和爱人就是律法的总纲</p> <p>• 例证：接待抗日人士的弟兄</p> <p>三、爱是最妙之道</p> <p>• 林前 12:31：爱是服事、教会增长、个人布道的最妙之道</p> <p>(一) 同工服事的最妙之道</p> <p>• 林前 13:1~3：别追求恩赐，不追求爱</p> <p>• 没有爱，恩赐再大也算不得什么</p> <p>• 轮胎再强，缺乏气，也没用</p> <p>(二) 教会增长的最妙之道</p> <p>• 徒 6:1~7：用爱化解冲突→教会增长</p> <p>• 例证：未信者参加夫妻会……</p> <p>(三) 个人布道的最妙之道</p> <p>• 林前 8:1：唯有爱心能造就人</p> <p>• 例证：乐意接待弟兄姊妹的老弟兄</p>	<p>一、自我中心</p> <p>• 罗 8:6~7：自我中心→不会去爱</p> <p>• 分组讨论：自我中心有什么表现？</p> <p>• 专顾自己、不重视他人感受、要求特权、觉得别人亏欠自己……</p> <p>• 例证：一个老是觉得丈夫不好的姊妹</p> <p>(一) 牧者要自我省察</p> <p>• 罗 12:2：末后的日子，人会专顾自己</p> <p>• 省察自己有没有自我中心</p> <p>• 新造的人：除掉旧日的性情、习惯，活出新生的样式</p> <p>(二) 先去爱→帮助人脱离自我中心</p> <p>• 对方对自己不好，还是为对方舍己，这种爱是恩典（罗 5:8）</p> <p>• 例证：有个姊妹经常批评传道人……</p> <p>(三) 克胜自我中心：鼓励信徒付出</p> <p>• 箴 11:24：渐渐就能付出更多</p> <p>• 例证：发现很多人比自己更需要爱</p> <p>二、服事中的嫉妒</p> <p>• 腓 1:15~17：嫉妒→不去爱，去伤害</p> <p>• 鉴戒：该隐不反省，还因嫉妒杀害亚伯（创 4:8）</p> <p>• 箴 14:30：嫉妒是骨中的朽烂</p> <p>(一) 不要跟人比较</p> <p>• 嫉妒：排斥比自己优胜的人</p> <p>• 寻回自我价值→克胜嫉妒</p> <p>(二) 以爱来面对别人对自己的嫉妒</p> <p>• 腓 1:18：反因欢喜，因基督被传开了</p> <p>三、伤痛未愈</p> <p>• 太 24:12：伤痛未愈→不想去爱→爱心渐渐冷淡</p> <p>• 榜样：父啊，赦免他们！因为他们所作的，他们不晓得。（路 23:34）</p> <p>• 饶恕→从捆绑中释放出来</p>	<p>• 林前 13:4~8：这里只谈其中三个法则</p> <p>一、以恩慈待人</p> <p>• 有爱→有恩慈</p> <p>• 别人对自己不好，仍然为别人设想</p> <p>• 诗 103:8：耶和華有……丰盛的慈爱</p> <p>• 神降雨给义人，也降雨给不义的人</p> <p>• 大卫以恩慈待扫罗，没有下手杀他（撒上 24:1~10）</p> <p>• 例证：信主后，丈夫对她特别挑剔……</p> <p>二、不计算人的恶</p> <p>• 不斤斤计较</p> <p>• 例证：一位先跟自己算账的宣教士</p> <p>三、四个“凡事”</p> <p>(一) 凡事包容</p> <p>• 包容→遮盖，不暴露别人的弱点，尽量保护别人的声誉（参创 9:21~23）</p> <p>(二) 凡事相信</p> <p>• 活动：信任伙伴</p> <p>• 除非品格有问题，否则应信任</p> <p>• 榜样：浪子比喻中的慈父</p> <p>(三) 凡事盼望</p> <p>• 盼望→不灰心，不放弃，不看扁别人</p> <p>• 没有盼望→不积极帮助，还放弃对方</p> <p>• 有盼望，因为相信神能改变人</p> <p>• 爱→盼望，例：父母不会放弃子女</p> <p>• 不是盼望完美，而是相信靠主可以不断进步</p> <p>(四) 凡事忍耐</p> <p>• 军事用语，不惜代价，谨守爱的岗位</p> <p>• 约伯忍耐到底→加倍的祝福</p>	<p>一、要多思想主的爱</p> <p>• 林后 5:14~15；来 12:3：多思想基督舍命的爱→被激励去爱</p> <p>• 歌 1:4：主的爱吸引我们快跑跟随他</p> <p>• 例证：去爱不可爱的肢体</p> <p>• 例证：医治杀害父母的日军</p> <p>二、与众圣徒一同明白基督的爱</p> <p>• 弗 3:17~19；诗 133:1~2：孩子长大才明白父母的爱；在主里越长进，越明白基督的爱</p> <p>• 诗 133 篇：弟兄和睦同居→一同明白神的爱是何等广阔高深</p> <p>三、被主爱充满</p> <p>• 罗 5:3~5：圣灵把神的爱浇灌在我们心里→患难中欢欢喜喜</p> <p>• 司提反被神的爱充满→求神赦免用石头打他的人（徒 7:59~60）</p> <p>四、从小事做起</p> <p>• 约壹 3:16；太 10:42：人都想得更多，很少会为别人舍弃</p> <p>• 舍得，不舍就不会得</p> <p>• 从小事上舍己开始</p>

第九课：祭司的国度（一）



棒



边说	边做
<p>人前活出神样式</p>	<p>手指绕着  转一圈。 ( 代表世人)</p> 
<p>扬神美德传福音</p>	<p>指着代表祭司那人的嘴巴。</p> 
<p>运用权柄教真理</p>	<p>指着代表祭司那人手里的圣经。</p> 
<p>敬拜赞美高举神</p>	<p>指着代表祭司那人举起的手。</p> 

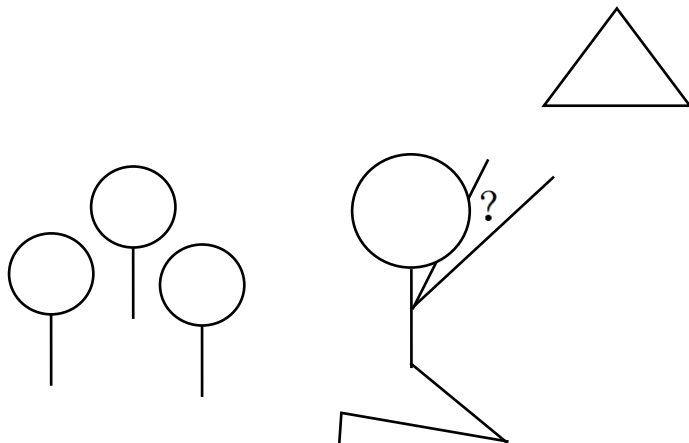
第九课：祭司的国度（一）【教学提纲】

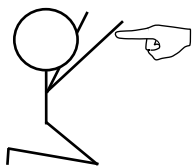
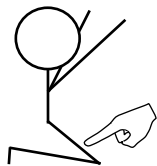


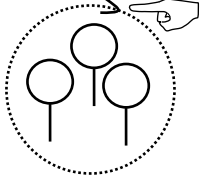
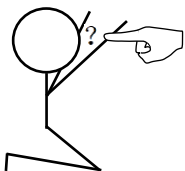
人前活出神样式	扬神美德传福音	运用权柄教真理	敬拜赞美高举神
<ul style="list-style-type: none"> • 出 19:3~6; 彼前 2:9: 有君尊的祭司 • 神拣选教会在地上代表他 <p>一、有神形象和性情</p> <p>(一) 弃掉旧人的生活方式</p> <ul style="list-style-type: none"> • 弗 4:24: 旧约祭司履行职责时, 要穿上圣衣; 我们则要脱去旧人, 穿上新人 <p>(二) 活出神的性情</p> <ul style="list-style-type: none"> • 彼后 1:4: 极大的应许: 1. 消极方面, 使人脱离从情欲来的败坏; 2. 积极方面, 使我们有神的性情 • 我们要把神的性情活出来, 以神的性情来待人 • 例证: 发动年青人到街上免费理发 • 问题: 你在人前活出了神哪些性情? <p>二、以基督为生命</p> <ul style="list-style-type: none"> • 西 3:3~4; 加 2:20: 我们靠自己不能活出神的形象和性情 • 基督是我们的生命, 只有与他结连, 住在他的爱里, 得着供应, 才能结出果子 • 沉迷电视, 以电为中心=电视是他的生命 • 基督是我们的生命, 我们一生要爱他, 以他为中心, 为他而活, 分别为圣 • 诗歌: 爱主是我一生不变的主题 • 问题: 1. 你有没有掉弃旧人的生活方式, 活出神的形象呢? 2. 你的生活是否以主为中心? 	<ul style="list-style-type: none"> • 彼前 2:9; 罗 15:16: 新约祭司是福音的祭司→宣扬神的美德 • 有一天, 我们都要向神交账 <p>一、用口传扬</p> <ul style="list-style-type: none"> • 罗 10:14; 提后 4:2: 得时、不得时, 都要鼓励和安排弟兄姊妹个人布道 • 榜样: 腓利 (徒 8:26~40) • 要把握机会个人布道, 激励弟兄姊妹 • 分派信徒两个两个出去 (可 6:7; 路 10:1) • 例证: “下雨天, 地狱也不会关门” • 传福音是跟撒但争战, 要争分夺秒 • 例证: “悔改相信耶稣, 免得死亡。” <p>二、用“身”传扬</p> <ul style="list-style-type: none"> • 约 12:11; 彼前 2:12: 以生命的改变来见证福音是真实的 • 榜样: 拉撒路 • 例证: 恶妻信主→向丈夫道歉 <p>三、用善行传扬</p> <ul style="list-style-type: none"> • 太 5:16; 来 13:16: 叫人看见我们的好行为, 就把荣耀归给父神 • 要行善, 例: 社区服务、慈惠事工 • 例证: 宣教士来中国诚意办学, 建医院, 多方行善 • 例证: 某教会在经济上支持当地养老院, 派人去探望、关怀老人家 • 例证: 2008年, 汶川发生大地震…… • 分组讨论: 1. 分享你教会的慈惠事工; 2. 为什么你教会还没有开展慈惠事工? 	<p>一、运用权柄</p> <ul style="list-style-type: none"> • 太 28:18; 太 16:17~19: 基督已得着天上地下所有的权柄; 信徒可以奉主的名赶鬼和捆绑撒但 • 例证: 山东某村庄有一个弟兄, 信主前曾经被鬼附…… • 我们要放胆运用神给我们的权柄, 使更多人可以从魔鬼的辖制中得着释放 <p>二、教导真理</p> <ul style="list-style-type: none"> • 玛 2:7; 王下 17:28; 太 28:20: 教导百姓遵行神的律法是祭司的职责 • 教会要传福音, 也要教导真理 • 使徒时代, 信徒恒心遵守使徒的教训 • 保罗: “没有一样避讳不说的……没有一样避讳不传给你们的” (徒 20:20、27) • 拉 7:10~11 上: 以斯拉立志考究、遵行、教训律法 	<ul style="list-style-type: none"> • 林前 6:20: 祭司理当把荣耀归给神 • 若我们不能荣耀神, 我们就失去了活着应有的价值和意义 <p>一、敬拜神</p> <ul style="list-style-type: none"> • 诗 29:1: 如何荣耀神? 首先是敬拜神, 把神所当得的荣耀归给他 • 启 4:8~11: 二十四位长老昼夜在宝座前敬拜神 • 用心灵和诚实, 以诗歌、祷告向神表达他是我们的主、我们的神, 他配得荣耀、尊贵、权柄 • 敬拜的焦点不是乐队的设备, 而是献上真诚的敬拜 <p>二、赞美神</p> <ul style="list-style-type: none"> • 诗 150:6; 来 13:15; 徒 16:25~26: 在逆境中赞美神更有意思 (参徒 16:30~33) • 崇拜某些杰出运动员, 自然会热爱观看相关的运动比赛; 教会尊崇神, 自然会敬拜、赞美神 <p>三、高举神</p> <ul style="list-style-type: none"> • 西 1:18; 林前 2:2; 传 12:1: 怎样高举主呢? 盖大教堂? 竖立巨大十字架? • 在凡事上, 主居首位, 敬畏主、纪念主→把荣耀归给主 • 施洗约翰: 新郎的朋友听见新郎的声音就甚喜乐 (约 3:29) • 例证: “为什么要称赞我? 我只是神手中的一支笔而已。”

第十课：祭司的国度（二）



棒



边说	边做
<p>神前举手常祷告</p>	<p>指着代表祭司那人举起的手。</p> 
<p>一切服事的根本</p>	<p>指着代表祭司那人屈着的双膝。</p> 
<p>万人君王需代求</p>	<p>手指绕着  转一圈。 ( 代表万人君王)</p> 
<p>求问神旨不可少</p>	<p>指着问号。</p> 

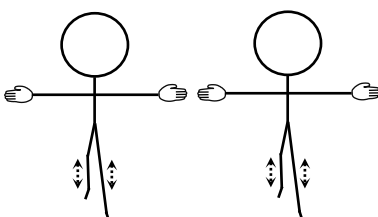
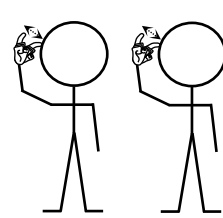
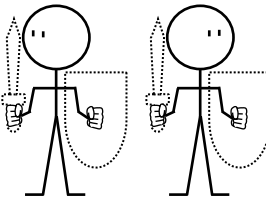
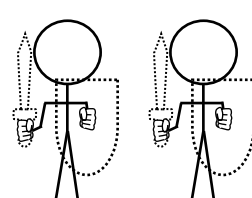
第十课：祭司的国度（二）【教学提纲】

神前举手常祷告	一切服事的根本	万人君王需代求	求问神旨不可少
<ul style="list-style-type: none"> • 出 30:6-8; 启 5:8; 诗 141:2 • 祷告是最靠近神的服事 • 旧约时代的祭司每天早、晚收拾灯和点灯时，必须进入圣所烧香 • 烧香代表祷告可以达到神面前 • 耶稣基督长远活着，替我们祈求→拯救我们到底 • 金香坛在会幕六件圣物中体积最细小，却最靠近施恩座的 • 祷告是很小的服事，但却最靠近神→能让神深深作工在我们里面 	<p>一、祷告是能力之源</p> <ul style="list-style-type: none"> • 代下 7:14：神应许只要他的子民谦卑、祷告，寻求他的面，转离恶行，神必定垂听祷告 • 教会历史告诉我们：要复兴，就必须祷告 • 榜样：主在地上时，常常祷告 • 圣灵是“施恩叫人恳求的灵”（亚 12:10） • 要被圣灵充满，要在事奉中有恩膏，就要祷告 • 榜样：初期教会着重祷告（参徒 1:14, 2:42, 4:31, 6:4） • 神的殿要称为万民祷告的殿（参赛 56:7） • 今天，许多传道人最忽略的就是祷告 <p>二、祷告能扭转个人的灵命</p> <ul style="list-style-type: none"> • 太 14:30：一个短祷告就得拯救 • 祷告对成长和灵命突破都很重要 • 榜样：尼希米常常短祷 <p>三、祷告能扭转家庭、环境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 哈拿的祷告改变了她的人生、她的家、以色列的历史（撒上 1:10~11、20） • 雅 5:17：以利亚孤身面对数百假先知时，以祷告迎战，大大得胜（王上 18:19~22、36~39） • 分享自己的祷告经历 • 邀请学员分享祷告经历 	<ul style="list-style-type: none"> • 提前 2:1~3：在神面前为人代祷、祝福 <p>一、为万人祷告</p> <ul style="list-style-type: none"> • 因为神爱世人，愿意万人得救 1. 直系亲属；2. 亲戚、邻居、朋友 • 例证：台湾第一位原住民男歌手蒋忠牧师的妈妈为他祷告了 15 年 <p>二、为在位的祷告</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使我们可以敬虔、端正、平安无事地度日 • 由小到大，例：镇长→县长→省长→国家领导人 • 榜样：但以理为自己的国家民族禁食祷告（但 9:2~3） • 例证：哥伦比亚教会为清除毒枭联合祷告 <p>三、为教会祷告</p> <ul style="list-style-type: none"> • 腓 1:4；西 1:9；弗 6:19：保罗常常在祷告中为他所建立的教会守望 • 保罗请弟兄姊妹为他祷告 • 布永康牧师在非洲传道的见证 <p>四、实行的方法</p> <p>（一）建立祷告小组</p> <ul style="list-style-type: none"> • 出 17:11~12：以色列人得胜，因为山上有一个专为他们祷告的小组 • 牧者要找弟兄姊妹恒常地为他祷告 <p>（二）建立祷告会</p> <ul style="list-style-type: none"> • 徒 12:5：教会为彼得祷告→彼得获释 • 例证：“这里就是教会的发电厂！” • 例证：每月有一次禁食祷告会…… <p>（三）建立祷告山</p> <ul style="list-style-type: none"> • 徒 12:12：韩国有二三百个祷告山 • 不能常常聚集一起祷告的，可以组织网上祷告山 • 例证：非洲肯尼亚的“祷告穴” 	<p>一、求问神旨意</p> <ul style="list-style-type: none"> • 申 17:9；徒 1:23~25：旧约祭司为百姓在神面前求问，辨明神对个别事情的看法或决定，帮助百姓辨明神的旨意 • 牧者要常常求问神的旨意，不是按个人想法去处理事情 • 十一位使徒求神指示由谁补上犹大的位置 • 纯粹以大多数人的意见来作决定，并不是寻求神旨意的方法 • 要以祷告持续地寻求神的印证，求圣灵把他的意思放在各人心里 <p>二、选召工人需祷告</p> <ul style="list-style-type: none"> • 路 6:12~13；徒 13:1~3：耶稣上山，整夜祷告求问，选立门徒 • 安提阿教会的同工禁食的时候→神差派巴拿巴和扫罗 • 近年“宣教如草，团队如毛”，但为什么大部分都无功而回？ <p>三、处理冲突</p> <ul style="list-style-type: none"> • 徒 6:4：初期教会选出七个执事来管理饭食，因使徒坚持以祷告、传道为念，他们事先应曾为怎样处理这冲突祷告 • 你教会如何处理冲突？ • 祷告是化解冲突的必要工具 • 问题 1. 你是一个祷告的人吗？2. 你教会有祷告山吗？

第十一课：属灵的军队（一）



棒

边说	边做（请找一个同性伙伴一起做）
<p>披戴基督作精兵</p>	 <p>两人两手张开，身体成十字形，代表披戴基督；同时，双脚原地踏步，代表作主精兵。</p>
<p>仇敌诡计要晓得</p>	 <p>两人用右手食指，轻碰右边太阳穴几下，代表“我懂的”。</p>
<p>刚强站稳互守望</p>	 <p>两人都好像右手拿剑，左手拿盾那样，肩并肩，眼目注视没有同伴的方向，互相守望。</p>
<p>穿上军装去抵挡</p>	 <p>两人把盾牌向前推，代表抵挡魔鬼。</p>

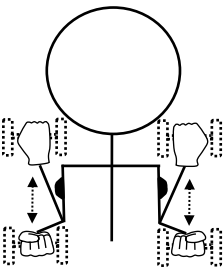
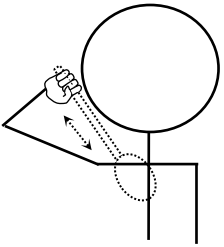
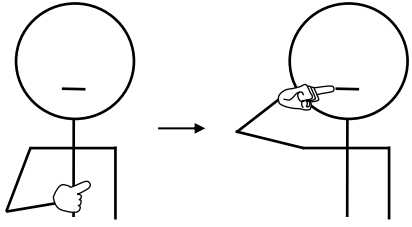
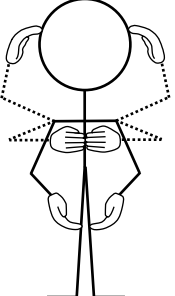
第十一课：属灵的军队（一）【教学提纲】

披戴基督作精兵	仇敌诡计要晓得	刚强站稳互守望	穿上军装去抵挡
<p>一、魔鬼攻击我们的原因</p> <ul style="list-style-type: none"> 弗 6:1: 与属灵气的恶魔争战 魔鬼攻击教会, 图谋破坏神的计划 撒但意思是敌挡, 借影响人来敌挡神 例: 彼得说: “主啊, 万万不可!” <p>二、教会是属灵的军队</p> <ul style="list-style-type: none"> 教会是神属灵的军队 我们是基督的精兵、属灵的战士 圣经形容以色列人是耶和华的军队 (出 12:41)。大卫: “……竟敢向永生神的军队骂阵吗?” (撒后 17:26) 传福音: 靠神攻破撒但的营垒 (林后 10:4~5) <p>三、要作基督的精兵</p> <p>(一) 要警醒</p> <ul style="list-style-type: none"> 提后 2:3~4: 精兵: 兵中的兵 基甸 三万二千→一万→三百 (士 7:3~7) 不惧怕、不胆怯, 时刻警醒 <p>(二) 要有装备和纪律</p> <ul style="list-style-type: none"> 歌 3:7~8: 配备武器、谨守纪律、善于争战, 在夜间也处于戒备状态 提后 2:4: 不将世俗缠身, 例: 连续剧 得胜关键: 披戴基督 <p>(一) 披戴基督的意思</p> <ul style="list-style-type: none"> 加 3:27: 基督像一件外袍把信徒包起来 <p>(二) 耶稣已胜过魔鬼</p> <ul style="list-style-type: none"> 弗 1:19~22; 来 2:14~15: 基督败坏了掌死权的魔鬼, 胜过了死亡和黑暗势力 <p>(三) 我们与基督一同坐在天上</p> <ul style="list-style-type: none"> 弗 2:6: 坐在天上→在基督里有权柄 交警穿的交警制服赋予他权柄 例证: 席胜魔 问题: 1. 你是否认识你已经披戴基督? 2. 你准备好作基督的精兵吗? 	<ul style="list-style-type: none"> 林后 2:11: 识破撒但的诡计 <p>一、欺骗 (说谎)</p> <ul style="list-style-type: none"> 约 8:44: 魔鬼是说谎之人的父 它诱惑始祖犯罪的谎言: <ol style="list-style-type: none"> “神岂是真说……?” (创 3:1) “你们不一定死, ……” (创 3:4) “因为神知道……。” (创 3:5) <p>二、恐吓与逼迫 彼前 5:8:</p> <ul style="list-style-type: none"> 魔鬼的吼叫代表它的恐吓 看见满山有火车火马 (王下 6:15~17) 徒 4:17~22, 5:17~18: 逼迫、辱骂、监禁、鞭打 <p>三、试探</p> <ul style="list-style-type: none"> 太 4:3: “那试探人的” 耶稣三次用经上的话胜过试探 <p>四、迷惑</p> <ul style="list-style-type: none"> 启 12:9: 迷惑普天下的 <p>(一) 金钱的迷惑</p> <ul style="list-style-type: none"> 提前 6:10: 贪财是万恶之根 提前 6:6: 敬虔加上知足便是大利 <p>(二) 私欲的迷惑</p> <ul style="list-style-type: none"> 弗 4:22: 为了自己想要的→损害别人, 例: 为争权, 排挤同工 <p>(三) 罪恶的迷惑</p> <ul style="list-style-type: none"> 来 3:13: 罪迷惑人→越陷越深 <p>(四) 假基督的迷惑</p> <ul style="list-style-type: none"> 太 24:11、24: 警醒、防备辩驳 <p>五、控告</p> <ul style="list-style-type: none"> 启 12:10: 控告→使人灰心、自责、内疚 马丁路德说: “主耶稣的宝血已洗净我。” <p>六、嫉妒</p> <ul style="list-style-type: none"> 雅 3:14~15: 嫉妒纷争是从魔鬼来的 问题: 1. 你有否经历过撒但的攻击? 2. 你有没有中过它的诡计? 	<ul style="list-style-type: none"> 弗 6:10~11: 1. 作刚强的人; 2. 穿戴全副军装 <p>一、作刚强的人</p> <p>(一) 倚靠神的大能大力</p> <ul style="list-style-type: none"> 刚强壮胆是得胜的条件 要刚强, 就要靠着主, 倚靠他的大能大力 要站稳了: 因为我们不是躺下去 (睡觉), 不是坐下来 (休息), 不是 (因灰心而) 趴下去, 更加不是 (因跌倒失败而) 倒下去 <p>(二) 从伤痛中走出来: 从早起来</p> <ul style="list-style-type: none"> 打仗难免会受伤, 但我们要从伤痛中走出来 榜样: 耶利米 “从早起来” (7:13, 7:25, 11:7, 25:3~4, 26:5, 29:19, 32:33, 35:14~15, 44:4) 每天从早起来先领受神的话, 再次确认神的差遣→成为铁柱、铜墙 <p>二、要彼此守望</p> <ul style="list-style-type: none"> 弗 6:14 上; 赛 62:6 站稳, 立场坚定, 持守真理 古罗马军队一排一排站稳, 藤牌与藤牌相连, 彼此守望, 连成大军 一同警醒祷告, 彼此守望; 例: 手机群组、二十四小时守望祷告团 	<ul style="list-style-type: none"> 弗 6:14~18 <p>一、信心的藤牌</p> <ul style="list-style-type: none"> 彼前 5:8~9; 罗 10:17: 用坚固的信心去抵挡、灭尽恶者的火箭 恶者的火箭叫我们看自己、看环境、凭感觉、凭眼见…… 信心是基于神的话, 因此要多读圣经 <p>二、真理的带子</p> <ul style="list-style-type: none"> 束腰的三个作用: 1. 使服装整齐, 方便作战; 2. 可佩戴刀剑; 3. 有助发挥腰力, 维持持久、强劲的作战能力 愿意被真理约束, 存心顺服神 榜样: 耶稣: “不要照我的意思, 只要照你的意思。” <p>三、公义的护心镜</p> <ul style="list-style-type: none"> 不全然的顺服 护心镜有破洞 门窗有小小的破洞, 冷风就会吹进来 鉴戒 那只鬼说 “你偷了五十块砖。” <p>四、平安福音的鞋</p> <ul style="list-style-type: none"> 接受神无条件的赦免, 得着平安 倚靠主的宝血就能胜过魔鬼的控告 <p>五、救恩的头盔</p> <ul style="list-style-type: none"> 帖前 5:8: 救恩的头盔就是得救的盼望 林后 4:16~17: 至暂至轻→极重无比、永远 <p>六、靠着圣灵祷告</p> <p>(一) 信心宣告</p> <ul style="list-style-type: none"> 例: 诗 27:1; 赛 12:2 以色列人攻打耶利哥时的呼喊 <p>(二) 捆绑魔鬼的祷告</p> <ul style="list-style-type: none"> 可 16:17 上; 太 12:29: 要把人从魔鬼的国度里救出来, 必须先捆绑撒但 反思: 1. 你有否信心的藤牌、真理的带子? 2. 你的护心镜有洞吗? 4. 你对将来有盼望吗?

第十二课：属灵的军队（二）



棒

边说	边做
<p>操练祷告成勇士</p>	 <p>两手重复做拿着哑铃锻炼二头肌的动作。</p>
<p>自洁省察不可少</p>	 <p>右手做拿着刷子刷背的动作。</p>
<p>诚实谦卑加柔和</p>	 <p>右手食指指一指自己的心，再指一指自己的嘴巴，表示心口一致，代表诚实。</p>
<p>全人操练更坚固</p>	 <p>说“全人”时，双手碰一碰自己的头；说“操练”时，双手碰一碰自己的心口；说“更坚固”时，双手碰一碰自己的两腿。</p>

第十二课：属灵的军队（二）【教学提纲】

操练祷告成勇士	自洁省察不可少	诚实谦卑加柔和	全人操练更坚固
<ul style="list-style-type: none"> • 榜样：以利亚与我们是一样性情的人 <p>一、内室的祷告</p> <ul style="list-style-type: none"> • 太 6:5~6；路 18:9~14：重点是动机 • 放下自满自足、自义的心态，谦卑下来，承认不足，全心全意仰望神 • 榜样：耶稣却退到旷野去祷告 <p>二、禁食祷告</p> <ul style="list-style-type: none"> • 太 6:16~18；太 17:21：操练放下自我专心仰望神，得着更大能力 • 耶稣禁食四十天→面对魔鬼的试探 • 女先知亚拿禁食祷告，昼夜事奉神 • 安提阿教会禁食→圣灵差派 • 尼希米为国民禁食祷告和认罪 • 波斯境内所有的犹太人都大大悲哀，禁食呼求（斯 4:16，9:2、20~22） • 例证：一位在伊斯兰国家宣教士每星期禁食祷告一天 <p>三、整夜祷告</p> <ul style="list-style-type: none"> • 路 6:12 耶稣整夜祷告→拣选十二门徒 • 彼得被下在监里，教会整夜 • 教会可能出现分裂，教会的妇女整夜祷告 • 有些教会安排每月一两次通宵祷告会 <p>四、不住的祷告</p> <ul style="list-style-type: none"> • 帖前 5:16~18；弗 6:18：不住的祷告 <p>（一）持续祷告</p> <ul style="list-style-type: none"> • 榜样：但以理每天为国民三次祷告；撒母耳不会停止为以色列民祷告 • 某教会一位同工每天凌晨三、四点，起来为教会复兴祷告…… <p>（二）与神同行</p> <ul style="list-style-type: none"> • 随时随地交托主，倚靠主，仰望主 • 尼希米一边工作，一边在默祷 • 问题：你认为你和你的教会可以怎样在祷告方面进深？ 	<ul style="list-style-type: none"> • 彼后 1:5~8：八步灵程（《附录二》） <p>一、自洁</p> <ul style="list-style-type: none"> • 提后 2:20~21；利 20:7；书 7:13：神的旨意是要我们圣洁 • 自洁：保持心灵干净 <ol style="list-style-type: none"> 1. 犯了罪就悔改 2. 心里有恶念就除掉，“不让鸟在我们头上筑巢” <ul style="list-style-type: none"> • 诗 119:9~11：把神的话藏在心里 • 自洁→贵重器皿→合乎主用 <p>二、省察</p> <ul style="list-style-type: none"> • 诗 139:23~24：自洁的人常常省察自己→悔改→圣洁 • 榜样：宋尚节每日省察己罪求主赦免 <p>三、独处</p> <ul style="list-style-type: none"> • 太 14:13：独处，腾出空间，单独与神相交 • 快速的生活节奏→忙→乱 • 孩子学业太忙→不上教会，忽略灵性栽培！ • 赛 30:15：独处→安静下来→静中得力 • 榜样：马利亚选择那上好的福分（路 10:42） • 例证：丧亲姊妹独处安静→恢复信心 • 活动：操练独处 	<ul style="list-style-type: none"> • 在这个虚假的时代，我们要以真诚无伪的生命，见证基督 <p>一、诚实</p> <ul style="list-style-type: none"> • 太 5:37：撒上 12:24；代下 16:9：是，就说是；不是，就说不是 • 榜样：拿但业心里没有诡诈 • 说谎→人家对我们所说的真理存疑 • 故事：狼来了 • 先操练向神心存诚实，动机纯正，全心全意爱他→重视真理，以诚待人 • 榜样：先知米该雅不传递假信息（代下 18:4~7、12~13、16~27） • 鉴戒：以利沙的门徒基哈西（王下 5:20） • 不要像假冒为善的法利赛人 <p>二、谦卑</p> <ul style="list-style-type: none"> • 彼前 5:5：不是自卑。不自高自大；承认一切都是神的恩典，完全倚靠神 • 不会自鸣得意，会归荣耀给神 • 榜样：摩西（民 12:3） • 例证：某教会一位主要同工每星期一早上清洁聚会点卫生间 <p>（一）思想神的伟大</p> <ul style="list-style-type: none"> • 赛 40:15：水桶的一滴；天平上的微尘 • （二）要以耶稣基督的心为心 • 腓 2:5~10：自己卑微，存心顺服，以至于死 • 榜样：两位主要同工的争执 • （三）不要自满，要继续努力 • 腓 3:13：忘记背后，努力面前 <p>三、柔和</p> <ul style="list-style-type: none"> • 太 11:29：要柔和就要负轭（完全顺服） • 按神旨意去生活、关心人、服事羊群 • 榜样：基督（赛 53:7） • 神给你的轭是最适合你的 	<ul style="list-style-type: none"> • 积极培养、维系与主亲密的关系，实行真理，彰显基督 <p>一、头</p> <ul style="list-style-type: none"> • 何 6:3；弗 1:17 • 头代表知道：认识真道、认识神 • 好好学习神的话，在圣言上装备自己 • 读经时，要祷告，求圣灵使我们真知道他 • 提前 4:13：要重视真理的栽培，推动个人读经、查经小组…… • 例证：“左手不要让右手知道” • 鉴戒：哭得越彻底越能证明已重生？ <p>二、心</p> <ul style="list-style-type: none"> • 来 4:2；来 11:6 • 心代表信道：有信心接受所听的道 • 榜样：亚伯拉罕总没有因不信心里起疑惑 • 背诵经文、默想经文→真理在我们内心扎根、深化 <p>三、脚</p> <ul style="list-style-type: none"> • 雅 1:22~23 • 脚代表行道：信心与行为是并行的 • 真正的信心→行为上的改变 • 有信心的人→按着神的话语生活→生命改变生命 • 榜样：凡神所吩咐的，挪亚都照样行了→一家八口得救（创 6:22）